

Vejby MODELLEN



VEJBY IF:S SPELAR- OCH UTVECKLINGSMODELL

Ett dokument för Vejby IF:s ungdomsledare,
spelare och vårdnadshavare



INNEHÅLL

1. VEJBY IF - INTRODUKTION	3
2. VERKSAMHETSIDÉ	4
3. FÖRENINGENS VÄRDEGRUNDER & MÅL	5
3.1 Fotboll ska vara roligt	5
3.2 Fair Play	5
3.3 Fotboll för alla små lirare	5
3.4 Spelaren i centrum	5
3.5 Spela på barnens villkor-träna efter barns förutsättningar	6
3.6 Uppmuntra - beröm	6
3.7 Alla är fotbollskompisar	6
4. ORGANISATION	7
4.1 Ungdomsstyrelsens representanter	7
5. TRÄNAR- OCH LEDARSKAP	8
6. VÅRDNADSHAVARE OCH SPELARE	10
6.1 Spelare i Vejby IF	11
6.2 Vårdnadshavare	12
7. SPELARUTVECKLINGSPÅN – Bakgrund och mål	13
8. UTVECKLINGSMODELL FÖR LIVSLÅNGT IDROTTANDE - VEJBYMODELLEN	14
8.1 Vejbymodellen	14
8.1.1 Förtydligande livslångt idrottande	14
9. VERKSAMHETSBEKRIVNING I OLIKA ÅLDRAR	17
9.1 Nivå 1 - Lek - I Rörelseglädje (5-9 år)	17
9.2 Nivå 2 - Lära att träna (9-12 år)	25
9.3 Nivå 3 - Träna för att lära (12-16 år)	29
9.4 Nivå 4 - Träna för att prestera (16-19 år)	34



I. VEJBY IF - INTRODUKTION

Vejby IF har som verksamhetsidé att med fotbollen som bas bedriva en verksamhet som ger boende och verksamma i bygden en livsmiljö präglad av upplevelser, trygghet och nya livschanser.

Vejby IF:s vision är att vara den naturliga samlingsplatsen för positiv utveckling och positiv genklang i bygden ur både ett idrottsligt och samhällligt perspektiv för alla. Visionen genomsyras av engagerade medlemmar som vill bidra till "så många som möjligt, så länge som möjligt" med fotbollen som bas men där Vejby IF också blir en samarbetspartner i det lokala utvecklingsarbetet.

Vejby IF är utsedd av Svenska Fotbollsförbundet (SvFF) att åta sig uppgiften att bli diplomerad förening där föreningsutveckling är ledordet. Diplomeringen utgår ifrån en självskattningsfunktion där utvecklingsarbetet har sin grund. Detta dokument har sin utgångspunkt i denna uppgift och en spelar- och ledarutvecklingsplan är områden för en lyckad framfart för visionen och för att uppnå uppsatta målsättningar.

Dokumentet riktar sig till barn och ungdomar i åldern 5-19 år. Vejby IF följer barnkonventionens lagar och stadgar tillsammans med Riksidrottsförbundets (RF) och SvFF:s rekommendationer.

Genom att stärka kvaliteten på ungdomsfotbollen med engagerade och utbildade tränare och stödjande vårdnadshavare har Vejby IF som mål att få fram fler egna produkter att spela i Vejby IF:s seniorfotboll.

2. VERKSAMHETSIDÉ

I föreningen Vejby IF är målet att alla ska känna sig välkomna och att föreningen ska verka för att vara en samlingspunkt i vår by. Föreningen är alla medlemmar, därför hjälps vi åt.

I en förening där många olika parter samverkar, dvs spelare, tränare och vårdnadshavare, behövs vissa grundläggande regler för att alla ska känna sig välkomna och få vara unika på sitt eget sätt.

Grundregler att förhålla sig till är:

- Alla är fotbollskompisar – *Vi visar hänsyn, respekt och är bra kompisar.*
- Fotboll ska vara roligt – *Vi uppmuntrar varandra i med- och motgång.*
- Fair Play – *Vi spelar juste och håller på reglerna.*
- Att vinna är inte det viktigaste – *Vi vill att alla som tränar ska få spela.*
- Vi tar hand om vår idrottsplats – *Vi hjälps åt att hålla idrottsplatsen i gott skick.*

3. FÖRENINGENS VÄRDEGRUNDER & MÅL

3.1 Fotboll ska vara roligt

För att fotboll ska vara roligt krävs att alla medverkande uppträder på ett sådant sätt att inte någon blir illa berörd. Vi retas inte med varandra även om det är på skoj. Svordomar ska undvikas i största grad. Fotbollen ska präglas av spelglädje. Väl planerade träningar ökar glädjen för spelare och tränare. Lekmomentet i träningarna är viktigt tillsammans med beröm.

Sammanfattning:

"För oss i Vejby IF är det viktigast av allt att deltagarna kommer till träningar och matcher med glatt humör. Alla är kompisar och kämpar tillsammans"

3.2 Fair Play - Rent spel

I föreningen arbetar vi efter några enkla regler när det gäller Fair Play, dessa är följande:

- Vi respekterar domarens beslut
- Vi fuskar inte
- Vi uppmuntrar till juste spel
- Vi har god stil på och utanför planen

Hur dessa regler ska tillämpas diskuteras inom föreningen i samband med tränarträffar och inom respektive lag. Tränare, ledare och vårdnadshavare ska föregå med gott exempel.

Sammanfattning

"Allt annat än Fair Play i vår förening är oacceptabelt"

3.3 Fotboll för alla små lirare

Alla barn och ungdomar från 5 år är välkomna till föreningens organiserade verksamhet. Alla har olika förutsättningar. Ett lag kan bara bli bättre om alla får vara med i spelet - ofta. Hjälp därför den som missar ibland, känner sig osäker eller har en dålig dag.

Sammanfattning

"Alla har ett gemensamt ansvar för att alla som söker sig till fotbollen känner sig hemma här, både socialt och idrottsligt"

3.4 Spelaren i centrum

Samspelet mellan tränare, spelare och vårdnadshavare är viktigt i ambitionen att låta ungdomarna utvecklas till glada, medvetna och ansvarskännande individer.

En spelare tillhör i normalfallet det årslag som sammanfaller med dennes ålder, men kan vid behov medverka i högre/lägre årskullars lag om detta inte kolliderar med det egna lagets matcher. Permanenta avvikelser ska tas upp i och beslutas av Ungdomsstyrelsen.

3.5 Spela på barnens villkor - träna efter barnens förutsättningar

Varje individ ska ges bästa möjliga hjälp och förutsättningar för att utvecklas efter sin egen förmåga. För att uppnå detta gäller det att föreningen har kompetenta ledare/tränare. Alla ledare/tränare ska ges möjlighet att genomgå för uppdraget erforderlig utbildning.

Både ledare och vårdnadshavare ska tänka på att vi har med barn att göra och anpassa kraven därefter.

Tänk på följande:

- Viktigt med en åldersanpassad träning och matchsituation.
- Barnfotboll upp till och med 12 år:
leka lära sig fotboll - delta lika mycket - prova olika platser.
- Ungdomsfotboll (13-19 år) teknikträning och stimulerande matcher,
alla ges möjlighet till utveckling.
- Lyssna på barnet
- Annan idrott - positivt att uppmuntra utövning av andra idrottsaktiviteter.

Sammanfattning

"Väl utbildade tränare/ledare skapar förutsättningar för en väl genomförd ungdomsverksamhet"

3.6 Uppmuntra - Beröm

Rätta till felaktigheter i positiva ord. Var inte negativ mot barnen. Alla mår bra av beröm i lagom mängd. Beröm laget för bra insatser även om man inte vinner en match. Undvik att favorisera någon enskild spelare.

3.7 Alla är fotbollskompisar

Det är viktigt att etablera ett positivt och naturligt förhållande till kamrater och ledare, så att ett ömsesidigt förtroende skapas i samarbetet på och utanför planen. Understryk vikten av visad hänsyn och respekt för allt och alla i ett sportsligt uträdande som höjer föreningens, individens och lagets anseende.

4. ORGANISATION

För att föreningens verksamhet ska fungera väl finns förutom de ideella krafterna, anställda funktioner såsom utvecklingsansvarig samt administrativa funktioner för kansli och ekonomi.

Föreningens styrelse ansvarar för att Ungdomsstyrelsen har förutsättningar för att fullfölja sitt uppdrag. Representant från Ungdomsstyrelsen är adjungerad i klubbens styrelse.

Ungdomsstyrelsen har ett övergripande ansvar för att skapa förutsättningar för att varje lags utvecklingsmiljö ska fungera väl. De ansvarar också för att hela verksamheten ska utvecklas och att det finns möjligheter för den enskilde spelaren att utvecklas. Det innebär bland annat att skapa aktiviteter mellan enskilda lag för att främja individers utveckling. Det kan också vara extra träningar inom specifika områden som riktar sig till flera lag/åldrar.

Ambitionen med Ungdomsstyrelsen är att vara föreningens och våra ledares förlängda och styrande arm genom att tydliggöra och underlätta arbetet med och kring ungdomslagen.

4.1 Ungdomsstyrelsens representanter arbetar bland annat med:

- Informationsträffar för ledare
- Fotbollens dag
- Bevakning av nyheter inom fotbollen
- Utbildning
- Domartillsättning
- Domarutbildning
- Planering och uppstart av nya grupper
- Med mera

För att föreningens verksamhet ska fungera, och inte minst varje lags verksamhet, är insatser från vårdnadshavare, lagledare, tränare och hjälptränare avgörande.

5. TRÄNAR- OCH LEDARSKAP

Tränarna är tillsammans med spelarna grunden i vår verksamhet. Det är tack vare alla ledare som ställer upp ideellt som gör att vi kan bedriva den verksamhet vi gör. Som ledare är du central och oerhört viktig för klubben.

För att kunna främja varje individs utveckling behöver tränarnas ledarskap anpassas och utföras i linje med föreningens verksamhetsidé. Som tränare behöver man i sitt ledarskap ta hänsyn till att alla utvecklas i sin egen takt och till en egen individ.

Som ledare i Vejby IF:

- Främjar vi Fair Play - det är ledarna som diskuterar och implementerar ett förhållningssätt hos spelarna som leder till respekt för såväl med- och motspelare som för domare och regler.
- Är vi en god förebild och representant för Vejby IF och dess verksamhet.
- Stöttar vi våra spelare att utvecklas i både med- och motgång.
- Utmanar vi spelarna sportsligt genom att tillhandahålla träning på en nivå som är kittlande och utmanande för varje individ.
- Är vi förespråkare och bärare av föreningens värderingar och mål.
- Ansvarar vi för att alla, ledare, tränare och spelare trivs, känner gemenskap och utvecklas på träning och match.
- Ser vi till att varje träningspass är förberett och dess innehåll anpassat till gruppens nivå.
- Ledord för varje träning och match är: uppmuntran, beröm, konstruktiv kritik som leder till spelarens sociala och fotbollsmässiga utveckling.
- Följer vi föreningens drogpolicy samt tar kontakt med respektive vårdnadshavare om vi ser eller misstänker något inom laget.
- Använder vi lagsidan för att informera spelare och ledare om träning, match och annat fotbollsrelaterat.

Ledaren ska alltid anpassa sitt sätt att leda laget och individen utifrån den kunskapsnivå som gruppen eller de enskilda aktiva befinner sig på i den uppgift som ska utföras.



Vejby IF

6. VÅRDNADSHAVARE OCH SPELARE

För att en verksamhet ska fungera krävs resurser och insatser. Vad dessa resurser består i beror på vem som bidrar med dem. När ett nytt lag startas upp är det bra att redan från start ha många vårdnadshavare engagerade. Alla behöver inte känna kravet att hålla i en träning utan man kan även vara en hjälptränare som hjälper till med olika delar vid en träning eller ta hand om andra mer administrativa uppgifter och inte minst vara en engagerad vårdnadshavare som stärker barnens intresse för fotboll och lagkänsla. Som vårdnadshavare respekterar man ledarna och ledarnas beslut.

För att kunna starta och bedriva ett lag i Vejby IF behöver flera vårdnadshavare gå samman och samarbeta. Vid uppstart av ett nytt lag (knattefotboll) rekommenderas att man bland vårdnadshavarna utser följande roller i samråd med föreningen:

Tränare

- Minst en utav tränarna bör under första säsongen gå grundutbildning via Skånes FF och vara den som håller i träningen. Övriga är hjälptränare som stöttar upp.

Lagledare

- Personerna har de första åren enklare administrativa uppgifter runt laget för att sedan bli lite fler de kommande åren. Ex kalla domare, bjuda in motståndare, mm.

Vårdnadshavare

- Bra med så många engagerade som möjligt. Det stärker lagkänslan och de aktivas deltagande i föreningen. Redan första året är det bra att utse minst 1-2 personer för denna roll.

För att lagets verksamhet ska fungera väl krävs det, förutom de uppgifter som ska utföras av tränare och ledare, att även spelare och vårdnadshavare bidrar.

AKTIVITET	TRÄNARE HJÄLPTRÄNARE	LAGLEDARE	VÅRDNADSHAVARE
Träningar	X		
Matcher	X	X	
Närvaroregistrering	X	X	
Cuper		X	
Adressuppgifter		X	
Uppstart ny säsong		X	
Säsongsavslutning		X	X
Tvätt- o körschema			X
Lagkassa		X	X
Inkomstbringande aktiviteter			X
Arenahjälp A-lagsmatcher			X
Lagsideansvarig för laget		X	X
Uppdaterad kalender		X	
Stämma av med domare inför hemmamatcher		X	X
Vara med som matchvärd		X	X

6.1 Spelare i Vejby IF

Följande punkter gäller för spelare i Vejby IF:

- Fair Play – vi har god stil på och utanför fotbollsplanen, vi följer reglerna och respekterar domarens beslut samt är både goda vinnare och förlorare.
- Ledaren bestämmer – vi följer och respekterar ledarnas träningsupplägg, laguttagning till matcher samt eventuella regler och förhållningssätt inom respektive lag.
- Stötta lagkamrater i med- och motgång.
- Alltid tacka domarna och motståndarna efter match.
- Genomföra de ideella arbeten som föreningen ålägger laget.
- Passa tider för träning och match, meddela till ledare vid förhinder.
- Svara på utskick från ledare i god tid.
- Uppträda lugnt i omklädningsrummet, under träning och match.
- Vid dåligt uppförande under match som genererar rött kort, kan spelaren stängas av nästkommande match. Vårdnadshavare ska informeras om händelsen som lett till rött kort.
- Hålla ordning på egna och föreningens saker
- Alla bör byta om/duscha på idrottsplatsen efter träning/match i mån av plats.
- I samband med idrottsutövandet är det förbjudet med rökning och alkohol samt andra droger. Drogpolicyn gäller.
- Skulle det uppstå några intressekonflikter med skolan måste skolan komma i första hand.



6.2 Vårdnadshavare

Som vårdnadshavare ska jag bidra med:

- Förstå att föreningen är uppbyggd på ideell verksamhet och därmed aktivt delta i de åtaganden det tillhörande laget får i uppdrag att genomföra under året.
- Alltid föregå med gott exempel inför föreningens barn, ungdomar och andra vårdnadshavare.
- Att ställa upp och genomföra de uppgifter som följer med vårdnadshavarrollen i ett lag.
- Ta ansvar för bland annat skötsel av matchkläder, betalning av medlemsavgift, körning till bortamatcher och diverse lagarbeten som ledarna fördelar.
- Ser till att ungdomarna meddelar respektive ledare i god tid om de inte kan närvara vid matcher och träningar.
- Visa engagemang i de aktiviteter som ungdomarna utövar.
- Ta del av informationen kring laget på lagets hemsida, svara på kallelse samt ta kontakt med ledarna vid eventuella problem.
- Fotbollsregler - vi följer de nio budorden från Skånes FF.

Vid dåligt uppträdande under match eller träning har matchvärdar eller ledare rätt att avvisa vårdnadshavare från match eller träningsområdet.

Publiken bör följa matchen på motsatt sida av där det egna lagets spelare och tränare står.

Samtidigt som man bidrar till lagets och föreningens verksamhet får man också något tillbaka. Framförallt får man en ökad kompetens, vara en del av en gemenskap och man har en möjlighet att vara med att påverka den verksamhet som bedrivs. Dessa outputs/resultat får man oavsett om man är tränare/ledare, spelare eller vårdnadshavare.

7. SPELARUTVECKLINGSPLAN - bakgrund och mål

Syftet med att skapa en spelarutvecklingsplan är många. Dels, som tidigare beskrivits, vill Vejby IF vara en positiv bas för många i sitt utövande samtidigt som begreppet "så många som möjligt, så länge som möjligt" blivit ett mantra för vår förening. Vi vill ge alla spelare en möjlighet att idrotta på sin nivå.

Vejby IFs spelarutvecklingsplan har sin utgångspunkt i "Idrotten vill" samt SvFF:s "Fotbollens spela, lek och lär" och bygger på beprövad erfarenhet för hållbar utveckling. Dokumentet är också skapat utifrån en enkät som är besvarad av ledare, spelare, vårdnadshavare och styrelse i Vejby IF.

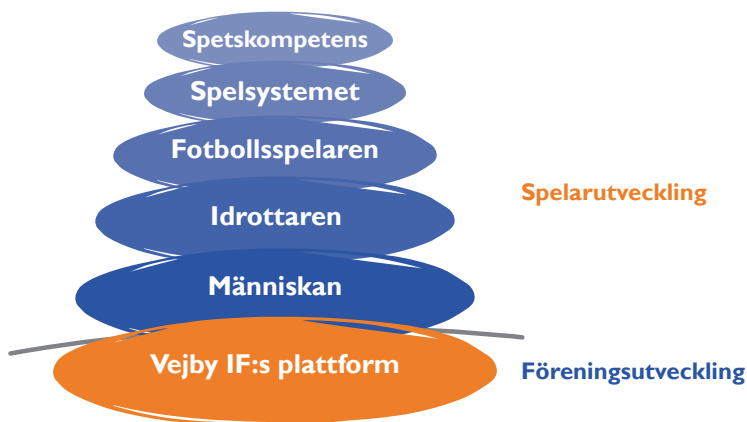
Detta dokument bör ses som en samarbetspartner till ovan nämnda skrifter.

8. UTVECKLINGSMODELL FÖR LIVSLÅNGT IDROTTANDE - VEJBYMODELLEN

8.1 Vejbymodellen

Vejbymodellen är vår egen modell baserad på "Idrotten vill" samt "Fotbollens spela, lek och lär". Grundtanken är att modellen ska fungera som ett verktyg för verksamheten. Modellen innefattar de fyra viktiga fotbollsfärdigheterna som talas om i "Fotbollens spela lek och lär": teknik, spelförståelse, psykologi och fysiologi men delas lättare upp med "triangelbubblans" begrepp. Vi har valt att göra pyramiden med mjukare ("bubbligare") linjer, då den mjuka övergången mellan områdena är ett krav för att lyckas samt att de hänger i varandra med utgångspunkt i den individuella utvecklingsnivån.

Se nedan förtydligande och modell.



8.1.1 Förtydligande livslångt idrottande

Vejby IF har som målsättning att ha kvar så många barn och ungdomar så länge som möjligt. För att uppnå detta kommer föreningen att arbeta med Vejbymodellen där det fokuseras i följande turordning:

Vejby IF:s plattform –Vejby IF har en central roll i samhället och tar förutom den traditionella verksamheten med fotbollen som bas ett stort socialt ansvar. Detta ger förutsättning till en god utveckling både som spelare och individ där Vejbymodellen är vårt sätt att beskriva hur vi ska lyckas med detta. Grunden är medlemmarna i Vejby IF.

Människan - dvs individuella och lagrelaterade delar såsom motivation, självkänsla och trygghet.

Idrottaren - de fysiska färdigheterna såsom uthållighet, styrka, rörlighet, motorik m.m.

Spelaren - individuella kvaliteter såsom teknik, spelförståelse, taktisk skolning, m.m.

Spelsystemet - Omfattar spel filosofi och taktiska kunskaper i anfalls- och försvarsstrategier.

Spetskompetensen - omfattar komplexa spelmoment, fasta situationer, coachning och avgörande spel prestationer.

I tanken kring utbildning av spelaren måste ovannämnda saker ske i rätt ordning, dvs att innan vi pratar anfall och försvarsstrategier så måste vi ha en trygghet, tränat teknik, spelförståelse, fysiologi och förstå de psykologiska processerna.

Nivå 1

Rörelseglädje
5-9 år



9 VERKSAMHETSBEKRIVNING I OLIKA ÅLDRAR

9.1 Nivå Lek - I : 5-9 år Rörelseglädje

Ålder	5-6 ÅR (FOTBOLLSLEK)
Nivå	Nivå Lek
Inriktning på verksamheten	<p>Glädje, prova och delaktighet är ledorden med stor tyngdpunkt på motorik och koordinationsträning.</p> <p>Fotbollen ska vara lekfull och allsidig. Tävlning är en del av leken och ska ske på barnens villkor.</p> <p>Barnen uppmanas att hålla på med andra idrotter för fullskalig rörelseglädje vilket påverkar den långsiktiga fotbollsutvecklingen.</p> <p>I varje träning ingår delar inom områdena människan, idrottaren och fotbollsspelaren.</p> <p>Fördelningen av innehållet i varje träning bör vara: 30 % lek med tydliga inslag av fokusområdena inom idrottaren 30 % träning med tydliga inslag av motorisk och koordinativ träning 20 % smålagsspel ex. 3 mot 3 20 % övrigt</p>
Antal träningar i veckan	I träning i veckan under fotbollssäsongen.
Förväntad träningsnärvaro	Helst 50 %
Mål	Grundläggande motoriska färdigheter – ”Kroppens ABC”
Fokus inom fotbollsspelaren	Att prova på och leka fotboll genom att arbeta med passningar, skott, bollbehandling och mottagningar.
Fokus inom idrottaren	Motorik och koordination
Fokus inom människan	Att skapa ett intresse för idrott

Tränarnas utb.	Minst en tränare bör ha genomgått Grundutbildningen. Även ges möjlighet att genomgå tränarutbildning C.
Lag och samarbete	<p>Antal spelare per lag styrs av träningsyta och ledartäthet men lämplig trupp är mellan 15-25 spelare. I denna ålder skapas en trygghet i det egna laget och gruppen formas med begränsat samarbete över laggränser.</p> <p>Samarbete mellan ledare i nivå Lek och nivå I uppmuntras från start då spelare utifrån träningsgrupper kan komma att flyttas. Observera att flyttarna endast utgår ifrån barnets perspektiv att ha kul (läs ev kompisar) och dess utveckling.</p>
Nya spelare	Nya spelare är alltid välkomna.
Matcher och cuper	I denna ålder spelas inga seriematcher

ÅLDER

6-8 ÅR (FOTBOLLSGLÄDJE)

Nivå

Nivå I

Inriktning på verksamheten

Glädje, prova och delaktighet är ledorden med stor tyngdpunkt på motorik och koordinationsträning samt grundläggande teknik och bollkontroll. SvFF:s material för fotbollsglädje är basen för inritningen.

Barnen uppmanas att hålla på med andra idrotter för fullskalig rörelseglädje vilket påverkar den långsiktiga fotbollsutvecklingen. Fotbollen ska vara lekfull och allsidig. Tävlning är en del av leken och ska ske på barnens villkor.

I varje träning ingår delar inom områdena människan, idrottaren och fotbollsspelaren.

Fördelningen av innehållet i varje träning bör vara:

30 % lek med tydliga inslag av fokusområdena inom idrottaren

30 % träning med tydliga inslag av fokusområdena inom fotbollsspelaren med tyngdpunkt på en spelare, en boll

30 % smålagsspel ex. 4 mot 4

10 % övrigt

Fokusområdena inom människan finns med som utgångspunkt under hela träningen.

Antal träningar i veckan

1-2 träningar i veckan under fotbollssäsongen.

Förväntad tränings närvaro

Helst/minst 50 %

Mål

Förstå grundläggande regler för fotboll och matchspel
Grundläggande motoriska färdigheter – ”Kroppens ABC”

Fokus inom fotbollsspelaren

Fokus är att bli kompis med bollen. Detta åstadkoms genom att i träningen arbeta med bollbehandling, passningar, skott och mottagningar. Mycket av träningen handlar om teknikträning utan motståndare.

Fokus inom idrottaren

Fokus är att skapa nya rörelsemönster som ger förutsättningar för de aktiva att klara de krav som ställs längre fram. Detta åstadkoms genom att i träningen arbeta med reaktion, balans, snabbhet, koordination och motorik.

Fokus inom människan	Fokus är att skapa ett intresse för idrott. Detta åstadkoms genom att arbeta med de aktivas motivation och självförtroende gärna också genom teoretiska pass.
Tränarnas utb.	Från 6 år bör minst en tränare ha gått Grundutbildning och tränarutbildning C.
Lag och samarbete	<p>Antal spelare per lag styrs av träningsyta och ledartäthet men lämplig trupp är mellan 15-25 spelare.</p> <p>I denna ålder skapas en trygghet i det egna laget och gruppen formas med begränsat samarbete över laggränser. Samarbetet mellan spelare kan fhasas in inför nivå 1:2 medan samarbete mellan ledare uppmuntras från start.</p>
Nya spelare	<p>Alla spelare som vill är välkomna att prova på att spela fotboll. Är det fullt (20 - 25 spelare) i ett lag så hänvisas spelare till ett annat lag i samma åldersgrupp. Vid ett stort antal nya spelare, och om det redan är fullt i befintliga lag, kan ytterligare ett lag i samma ålder startas. Målet är att ingen ska nekas möjlighet att få vara med i något av föreningens lag.</p> <p>Prova-på-träning sker utifrån den frihet som ges enl. försäkringsregler. Match får bara spelas av registrerade medlemmar.</p>
Matcher och cuper	<p>Träning är den klart dominerande delen i verksamheten. Match är träning med lite extra omkring och gemenskapen förstärks med att få spela i matchställ och att möta andra lag. Detta är en kul del av idrottandet och vi ska värna om den känslan och därför spelar alla som vill match och ledarens huvuduppgift är att hålla humöret uppe och få alla delaktiga.</p> <p>Från denna nivå arrangerar Skånes FF MFL sammankomster där man med fördel anmäler fler lag så att alla spelare får möjlighet att spela match.</p> <p>Planera alla säsongens matcher från början och använd ex färggrupper så att alla vet när de ska spela. Blanda spelare ifrån flera färggrupper vid olika sammandrag. Fördela spelarna i lämpliga grupper så att alla får mycket speltid.</p> <p>I denna ålder finns inget värde av traditionell coachning av spelet eller positioner, du som ledare stöttar alla spelare och uppmuntrar alla med positiv peppning. Låt spelarna lösa spelet och ha kul tillsammans och du som ledare fixar byten och allt praktiskt runt omkring matcherna. Inga positioner på spelarna, alla hjälper varandra på plan och spelar juste med glatt humör. All form av aktiv fördelning av speltid för enskild spelare eller grupp av spelare oavsett anledning är otillåtet och strider mot föreningens värdegrund.</p>

ÅLDER

8-9 ÅR (FOTBOLLSGLÄDJE)

Nivå

Nivå 1:2

Inriktning på verksamheten

Glädje, prova och delaktighet är ledorden med stor tyngdpunkt på motorik och koordinationsträning samt grundläggande teknik och bollkontroll. SvFF:s utvecklingsmodell och modellen med pusselbitar är basen för träningen.

Barnen uppmanas att hålla på med andra idrotter för fullskalig rörelseglädje vilket påverkar den långsiktiga fotbollsutvecklingen.

Fotbollen ska vara lekfull och allsidig.

I varje träning ingår delar inom områdena människan, idrottaren och fotbollsspelaren.

Fördelningen av innehållet i varje träning bör vara:

30 % lek med tydliga inslag av fokusområdena inom idrottaren

30 % träning med tydliga inslag av fokusområdena inom fotbollsspelaren med tyngdpunkt på en spelare, en boll

30 % smälagspel ex. 4 mot 4

10 % övrigt

Fokusområdena inom människan finns med som utgångspunkt under hela träningen.

Antal träningar i veckan

2 träningar i veckan under fotbollssäsongen.

Förväntad träningsnärvaro

Helst/minst 66 % närvaro

Mål

-Förstå grundläggande regler för fotboll och matchspel.

-Grundläggande motoriska färdigheter – ”Kroppens ABC”

-Behärska passningar och skott.

-Kunna ta sig igenom hinderbanor, både där kroppen ska mellan och bollen blir ett tydligare verktyg.

Fokus inom fotbollsspelaren

Fokus är att bli kompis med bollen. Detta åstadkoms genom att i träningen arbeta med bollbehandling, passningar, skott och mottagningar. Mycket av träningen handlar om teknikträning utan motståndare.

Fokus inom idrottaren

Fokus är att skapa nya rörelsemönster som skapar förutsättningar för de aktiva att klara de krav som ställs längre fram.

	<p>Detta åstadkoms genom att i träningen arbeta med reaktion, balans, snabbhet, koordination och motorik.</p>
Fokus inom människan	<p>Fokus är att skapa ett intresse för idrott. Detta åstadkoms genom att arbeta med de aktivas motivation och självförtroende.</p>
Tränarnas utb.	<p>Från 8 år bör minst en tränare per lag ha gått motsvarande nämnd ålderskategoris grundutbildning ifrån SvFF:s tränarutbildningsprogram och tränarutbildning C.</p>
Lag och samarbete	<p>Antal spelare per lag styrs av träningsyta och ledartäthet men lämplig trupp är mellan 20-25 spelare. I denna ålder skapas en trygghet i det egna laget och gruppen formas med begränsat samarbete över laggränser. Samarbetet mellan spelare kan fasas in inför nästa nivå medan samarbete mellan ledare uppmuntras från start.</p> <p>Tidigt samarbete mellan lag bidrar till en föreningskänsla och bygger större nätverk för både spelare, ledare och vårdnadshavare. En stor gemenskap över laggränser underlättar senare sammanslagningar. En första aktivitet kan vara att man erbjuder gemensam träning under perioden oktober-mars då antalet som har möjlighet att träna minskar. Men för de som inte har andra aktiviteter eller vill hålla på mer med fotboll även under den här perioden så är det ett bra sätt att få en större träningsgrupp samtidigt som man nätverkar mellan lagen.</p> <p>Allt samarbete mellan lag ska vara förankrat och överenskommet mellan ledare innan någon information ges till spelare via mail, sms, kallelse eller personligen. Det egna laget och närheten till kompisar är fortfarande viktigt och är basen i denna ålder.</p>
Nya spelare	<p>Alla spelare som vill är välkomna att prova på att spela fotboll. Är det fullt (20-25 spelare) i ett lag så hänvisas spelare till ett annat lag i samma åldersgrupp. Vid ett stort antal nya spelare, och om det redan är fullt i befintliga lag, kan ytterligare ett lag i samma ålder startas. Målet är att ingen ska nekas möjlighet att få vara med i något av föreningens lag.</p> <p>Prova-på-träning sker utifrån den frihet som ges enl. försäkringsregler.</p>

Matcher och cuper

Träning är den klart dominerande delen i verksamheten. Match är träning med lite extra omkring och gemenskapen förstärks med att få spela i matchställ och att möta andra lag. Detta är en kul del av idrottandet och vi ska värna om den känslan och därför spelar alla som vill match och ledarens huvuduppgift är att hålla humöret uppe och få alla delaktiga.

Från 8 år arrangeras sammandrag och viss serieverksamhet där man med fördel anmäler fler lag så att alla spelare får möjlighet att spela match.

Planera alla säsongens matcher från början och använd gärna färggrupper så att alla vet när de ska spela, blanda spelare ifrån flera färggrupper vid olika sammandrag. Fördela spelarna i lämpliga grupper så att alla får mycket speltid.

I denna ålder förekommer ingen traditionell coaching av spelet eller positioner, utan du som ledare stöttar alla spelare och uppmuntrar genom positiv peppning. Spelarna löser spelet och har kul tillsammans medan ledarna fixar byten och allt praktiskt runt omkring matcherna. All form av aktiv fördelning av speltid för enskild spelare eller grupp av spelare oavsett anledning är otillåtet och strider mot föreningens värdegrund.

Nivå 2

Lära att träna
9-12 år



9.2 Nivå 2- Lära att träna

ÅLDER

9-12 ÅR

Nivå

2

Inriktning på verksamheten

Denna period är den så kallade guldåldern för att utveckla de aktivas motoriska och koordinativa förmågor.

SvFF:s utvecklingsmodell för att 'lära sig träna' ligger som grund för utbildningen hos barnen.

Barnen börjar förstå vad träning innebär och får betydelse genom kombination med leken. Mognadsprocessen är dock att ta hänsyn till då barnen utvecklas väldigt olika.

I varje träning ingår delar inom områdena människan, idrottaren och fotbollsspelaren.

Fördelningen av innehållet i varje träning bör vara:

15 % lek med tydliga inslag av fokusområdena inom idrottaren

35 % träning med tydliga inslag av fokusområdena inom

Fotbollsspelaren där övningar byggs upp av bollekar där olika antal spelare involveras. Ju äldre och mer kompetenta de aktiva är desto fler involveras.

30 % smålagsspel ex. 3 mot 3

15 % övrigt

Fokusområdena inom människan finns med som utgångspunkt under hela träningen.

Antal träningar i veckan

Ambitionen är 2-3 träningar i veckan under fotbollssäsongen.

Förväntad träningsnärvaro

Minst 66 %. (Gärna upp till 80 %)

Mål

Träningen är fortfarande viktigaste momentet för utveckling. Skapa förståelse kring begreppet träning.

Behärska passningar och skott. Kunna ta sig igenom hinderbanor, både där kroppen ska mellan och där bara fötter och bollen ska jobba.

Förstå grunder i olika försvar och skillnaderna mellan dem.

Fokus inom fotbollsspelaren	Kunna genomföra och förstå vikten av uppvärmning och rörelseförmåga under viss ledaruppsikt.
Fokus inom idrottaren	Fokus är att få saker att hända med bollen. Denna period är ofta de aktivas "guldålder" och de har som lättast att lära sig nya saker vilket ska utnyttjas. Det åstadkoms genom att arbeta med skott, passningar, mottagningar och bollbehandling. Träningen av de tekniska momenten är fler, utförs i högre tempo samt är mer komplexa i sitt utförande.
Fokus inom Människan	Fokus är att arbeta vidare på de fysiska basfärdigheterna samtidigt som de aktiva lätt kan lära sig nya rörelser. Detta åstadkoms genom att arbeta med rumsuppfattning, balans, snabbhet, koordination och styrka.
Tränarnas utb.	Fokus är att skapa ett intresse för idrott. Detta åstadkoms genom att arbeta med de aktivas motivation och självförtroende.
Lag och samarbete	Minst en tränare bör ha genomgått SvFF:s tränarutbildning C.
	Lagen i denna ålder börjar ta form och i vissa fall har sammanslagningar gjorts för att skapa lagom stor spelartrupp för träning och matcher. Lämplig storlek på truppen är 20-25 spelare som tränar regelbundet. Samarbetet mellan spelare utökas via gemensamma träningar och aktiviteter. En bra erfarenhet är att bygga truppen över laggränser via aktiviteter som inte är direkt fotbollsrelaterade. En stor gemenskap över laggränser underlättar senare sammanslagningar.
	Samarbete mellan lag skapar en föreningskänsla och bygger större nätverk för både spelare, ledare och vårdnadshavare. En första aktivitet kan vara att man erbjuder gemensam träning under perioden oktober-april då antalet som har möjlighet att träna minskar. Men för de som inte har andra aktiviteter, eller vill hålla på mer med fotboll även under den här perioden, så är det ett bra sätt att få en större träningsgrupp, samtidigt som man nätverkar mellan lagen.
	Allt samarbete mellan lag ska vara förankrat och överenskommet mellan ledare innan någon information ges till spelare via mail, sms, kallelse eller personligen.
	Det egna laget och närheten till kompisar är fortfarande viktigt och är basen i denna ålder.

Nya spelare

Alla spelare som vill är välkomna att prova på att spela fotboll. Är det fullt (20 - 25 spelare) i ett lag så hänvisas spelare till ett annat lag i samma åldersgrupp. Vid ett stort antal nya spelare, och om det redan är fullt i befintliga lag, kan ytterligare ett lag i samma ålder startas. Målet är att ingen ska nekas möjlighet att få vara med i något av föreningens lag.

Prova-på-träning sker utifrån den frihet som ges enl. försäkringsregler. Match får bara spelas av registrerade medlemmar.

Matcher och cuper

Matcher är en del av utbildningen och därför ska alla spelare som vill spela match få spela. Alla spelare som lever upp till närvarokraven kallas i lika hög grad till matcher. All form av aktiv fördelning av speltid för enskild spelare eller grupp av spelare oavsett anledning är otillåtet och strider mot föreningens värdegrund.

I denna ålder så finns begränsat eller inget värde av traditionell coachning med spelsystem eller detaljerad styrning av positioner.

Om ett lag har ont om spelare vid ett matchtillfälle kallas i första hand spelare från andra lag i samma åldersgrupp i föreningen in och i andra hand erbjuds spelare från yngre lag att spela. Vid behov av spelare från andra lag är det ledarna i de lag spelarna lånas ifrån som ansvarar för vem som ska tas ut.

Planera gärna och genomför en eller flera cuper per år. Vid cuper ska alla få chansen att vara med. Om det är många anmälda så skapas två jämna lag så att det blir mycket speltid framför ett lag där många står över varje match. Anmäl laget till lämpliga cuper och nivåer så att alla deltagare kan vara med och känna delaktighet.

Nivå 3

Träna för att lära
12-16 år



Vejby IF

9.3 Nivå 3 – Träna för att lära

ÅLDER

12-16 ÅR

Nivå

3

Inriktning på verksamheten

I denna period fokuseras byggandet av idrottaren och fotbollsspelaren. SvFF:s utbildningsmodell 'träna för att lära' är basen. Det är viktigt att fokus fortfarande ligger på 'prestation - att vinna matcher är underordnat.

I varje träning ingår delar inom områdena människan, idrottaren och fotbollsspelaren. Även spelsystem ska förekomma.

Fördelningen av innehållet i varje träning bör vara:
5 % lek med tydliga inslag av fokusområdena inom idrottaren
40 % träning med tydliga inslag av fokusområdena inom fotbollsspelaren, där övningar byggs upp av bollekar där olika antal spelare involveras. Ju äldre och mer kompetenta de aktiva är desto fler involveras.
30 % smålagsspel ex. 4 mot 4
10 % spelförståelse, problemlösning och kreativitet
15 % övrigt med fokus på uthållighet och styrketräning.
Fokusområdena inom människan finns med som utgångspunkt under hela träningen.

Antal träningar i veckan

2-4 träningar i veckan under fotbollssäsongen.

Förväntad träningsnärvaro

Minst 75 %

Mål

Behärska passningar och skott i tempo och fart.

Känna till grunderna i positionering utifrån sin spelform.

Kunna anpassa sin egen taktiska position i försvar och anfallsspel.

Veta hur och varför man sätter press på motståndaren.

Veta hur man tar sig ut ur press från motståndaren.

Själv kunna genomföra situps, armhävningar, utfall, tåhävningar, rygglift samt annan grundläggande styrketräning och rörlighet

Fokus inom fotbollsspelaren	<p>Fokus är att få saker att hända i fart. Det åstadkoms genom en tydlig stegring och ökad svårighetsgrad från tidigare nivå. De tekniska momenten blir svårare, aktionerna mer kraftfulla och fler moment sker i olika skeenden på spelplanen. Spelförståelse blir också ett viktigt inslag då de aktiva nu är mogna för att utveckla det.</p> <p>De pusselbitar som ska tränas är passningar, skott, boll-behandling, mottagningar samt övriga moment som ingår i spelet såsom taktik och spelsystem.</p>
Fokus inom idrottaren	<p>Många av de aktiva befinner sig i puberteten vilket gör att de är extra mottagliga för uthållighetsträning.</p> <p>Fortsatt behöver de aktiva också träna på rumsorientering, balans, reaktion, snabbhet och styrka.</p>
Fokus inom människan	<p>Fokus är att skapa motivation till att träna. Detta åstadkoms genom att skapa ett motiverande och utvecklande klimat som bygger på den enskildes utveckling.</p>
Fokus inom spelsystem	<p>Spelsystemstänk ska bildas utifrån ålder, nivå och spelform. (Ex i 7-manna kan variabler som 3-3 eller 3-2-1 förekomma gällande försvarsspelet, osv.)</p> <p>Spelbarhet, spelavstånd, speldjup, spelbredd, djupledsspel, spelvändning, väggspel, etc. bör bli en van begrepps bild.</p>
Tränarnas utb.	<p>Minst en tränare bör ha genomgått SvFF:s tränarutbildning ungdom B eller UEFA B</p>
Lag och samarbete	<p>Samarbete är bra för verksamheten men allt samarbete mellan lag ska vara förankrat och överenskommet mellan ledare innan någon information ges till spelare. Grunden för ett fungerande samarbete är att alla ledare är överens om målen samt följer föreningens värderingar och arbetar aktivt med alla delar i utbildningen. När grunderna hos spelarna är likvärdiga så underlättas samarbete över laggränser markant.</p> <p>Egna laget är fortfarande stommen och där alla har en grundtillhörighet och social trygghet. Av olika anledningar så behöver två eller flera lag skapa samarbete för att hålla en tillräckligt stor trupp för att genomföra träningar och matcher på ett bra sätt. När detta sker så är det viktigt</p>

att låta nya laget "växa ihop" med extra mycket lagaktiviteter.

Varje lag har en plats i seriespel samt vid läge men kan vid behov samarbeta med ett annat lag om en gemensam serieplats. Detta ger möjlighet till mer speltid och chans till att spela mot olika motstånd. När lag anmäls i serienivå ska nivå väljas så att laget kan klara av vald nivå, oavsett vilka spelare i laget som spelar. Följer man den regeln så förenklas lagsammansättning och det är möjligt att utbilda spelare på olika positioner med lagom utmaning.

Säkerställ att ni har tillräckligt många ledare och spelare om ni ska anmäla er till flera serier så att ni klarar av att spela två matcher samtidigt.

Nya spelare

Alla spelare som vill är välkomna att prova och spela fotboll. Är det fullt (20 - 25 spelare) i ett lag så hänvisas spelare till ett annat lag i samma åldersgrupp. Vid ett stort antal nya spelare, och om det redan är fullt i befintliga lag, kan ytterligare ett lag i samma ålder startas. Målet är att ingen ska nekas möjlighet att få vara med i något av föreningens lag.

Prova-på-träning sker utifrån den frihet som ges enl. försäkringsregler. Match får bara spelas av registrerade medlemmar.

Matcher och cuper

Matcher är en del av utbildningen och därför ska alla spelare som vill spela match spela.

Ledares och tränares uppgift är att se till att deltagande i matchen främjar den aktives utveckling.

Alla spelare som lever upp till närvarokraven kallas i lika hög grad till matcher. All form av aktiv fördelning av speltid för enskild spelare eller grupp av spelare oavsett anledning i seriespel eller cup är otillåtet och strider mot föreningens värdegrund.

Vid 15-16 års ålder kan vi i vissa sammanhang använda det lag som för stunden har bästa chans till framgång. Tänk dock på att detta kommer påverka truppen framöver.

Om ett lag har ont om spelare vid ett matchtillfälle kallas i första hand spelare från andra lag i samma åldersgrupp i föreningen in och i andra hand erbjuds spelare från yngre lag

att spela. Vid behov av spelare från andra lag är det ledarna i de lag spelare lånas från som ansvarar för vem som ska tas ut.

Planera gärna och genomför en eller flera cuper per år. Vid cuper ska alla få chansen att vara med. Om det är många anmälda så skapas två jämna lag så att det blir mycket speltid, framför ett lag där många står över varje match. Anmäl laget till lämpliga cuper och nivåer så att alla deltagare kan vara med och känna delaktighet. Observera dock ovan skrift gällande uttagningar vid 15-16 års ålder.

Nivå 4

Träna för att prestera
16-19 år



9.4 Nivå 4 – Träna för att prestera

ÅLDER

16-19 ÅR

Nivå

4

Inriktning på verksamheten

I denna period fokuseras på byggandet av idrottaren, fotbollsspelaren, spelsystemet samt spetskompetens. SvFF:s utbildningsmodell 'träna för att prestera' är basen.

Kring denna ålder råder fullständig biologisk mognad även om skillnaden mellan pojkar och flickor kan variera. Inriktningen som ges i denna ålder är en större delaktighet kring besluten för individen. Grupptricket kan vara synligt och kan påverka gruppdynamiken i större utsträckning än tidigare då den psykosociala utvecklingen kan spreta. Kompisarna är ofta viktigare än någonsin.

I varje träning ingår delar inom områdena människan, idrottaren, spelaren och/eller spelsystemet/spetskompetensen.

Fördelningen av innehållet i varje träning bör vara:

15-30 % tydliga inslag av fokusområdena inom idrottaren där fokus kring uthållighet, explosivitet eller styrketräning bör ingå.

20-30 % träning med tydliga inslag av fokusområdena inom fotbollsspelaren där övningar byggs upp av bollövningar där olika antal spelare involveras. Ju äldre och mer kompetenta de aktiva är desto fler involveras och då även med motståndare

20-40 % smålagsspel ex. 4 mot 4 med inslag av spelförståelse, spelsystem, problemlösning och kreativitet.

10-25 % Övrigt beroende på belastningsprocess

Fokusområdena inom människan finns med som utgångspunkt under hela träningen.

Antal träningar i veckan

2-4 träningar i veckan under fotbollssäsongen.

Förväntad träningsnärvaro

Minst 80 %

Mål

Varierad träning utifrån behov och träningsbelastning.

Skapa förståelse och kunna utföra positionsanpassad träning.

Fokus inom fotbollsspelaren	<p>Hög aktivitet, hög intensitet och många bollkontakter präglar tänket.</p> <p>Att uppfatta, värdera och besluta på ett klokt sätt utifrån position och taktiskt kunnande.</p> <p>Förstå olikheter och agera utefter dessa olikheter kring taktisk positionering i både anfallsspel och försvarsspel.</p> <p>Speluppfattning och perception är grundläggande begrepp som genomsyrar verksamhetens mål.</p> <p>Själv kunna genomföra och utvärdera sitt träningsprogram utifrån erfarenhet och kunskap. Träningsbelastning är ett nyckelord i sammanhanget.</p> <p>Coacha medspelare i försvarsspel samt anfallsspel och påvisa hur understöd blir viktigt.</p>
Fokus inom idrottaren	<p>Fokus är att få saker att hända i fart tillsammans oavsett om där finns medspelare eller motspelare. Det åstadkoms genom en tydlig stegring och ökad svårighetsgrad från tidigare nivå. De tekniska momenten blir svårare, aktionerna mer kraftfulla och fler moment sker i olika skeenden på spelplanen. Spelförståelse och den individuella spelarens spetskompetens blir mer avgörande och bör därför hanteras ofta under träningsmomenten.</p> <p>Att driva boll i högt tempo, kunna slå längre passningar med precision, tackla, avsluta, utmana (1vs1) är viktiga faktorer under spelarbegreppet.</p> <p>Många av de aktiva är biologiskt fullmogna. Det innebär att träningsbarheten kring uthållighet, explosivitet samt styrketräning kan ge fullskalig effekt. Förståelse för dessa moment är dessutom större i denna ålder, vilket ger möjlighet till att skapa en bred förståelse hos individen för dess träning. Praktiska moment i symbios med de teoretiska för största möjliga positiva påverkan.</p> <p>De aktiva behöver också träna på balans, reaktion, snabbhet och explosivitet som kan bli en naturlig del genom träningspassen.</p>
Fokus inom människan	<p>Fokus är att fortsätta skapa motivation till att träna. Det åstadkoms genom att skapa ett motiverande och utvecklande</p>

Fokus inom
spelsystem

klimat som bygger på den enskildes utveckling. Att arbeta i grupper för stimulans blir viktigt för den enskilde fotbollsspelaren.

Spelaren ska nu omfattas av begrepp som offensiv omställning, defensiv omställning, direkt återerövring, indirekt återerövring, djupledsspel, spelbredd, etc.

Förståelsen kring olika typer av spelsystem gällande ex 4-4-2, 4-5-1, 4-3-3, etc. ska vara tydliga referenser på och utanför plan

Fokus inom
spetskompetens

Spetskompetensens inslag är varierande. Stationsträning med teknik, specialavslut, tacklingar, huvudspel, etc. är att föredra. Låt spelarna själva sätta upp sina mål och ev sina övningar för att få bearbeta sina förmågor utifrån eget arbetssätt. Utveckla gemensamt med individen eller gruppen för ytterligare stegring inom kompetensen.

Tränarnas utb.

Minst en tränare bör ha genomgått SvFF:s tränarutbildning A ungdom eller UEFA Elite Youth A.

Lag och
samarbete

Samarbete är bra för verksamheten men allt samarbete mellan lag ska vara förankrat och överenskommet mellan ledare innan någon information ges till spelare. Grunden för ett fungerande samarbete är att alla ledare är överens om målen samt följer föreningens värderingar och arbetar aktivt med alla delar i utbildningen. När grunderna hos spelarna är likvärdiga så underlättas samarbete över laggränser markant.

Lagsammansättningen varierar då ett större fokus på prestation ligger till grund. Glöm inte att alla påverkningar av vem som får spela mest eller inte påverkar lagsammansättningen och gruppens klimat. Åldersspannet inom laget ökar och är föränderlig på ett sätt som ungdomarna inte är vana vid. Därför är det viktigt att arbeta mycket med gruppen i form av samtal och lagaktiviteter som inte måste bedrivas på idrottsplatsen.

Varje lag har en plats i seriespel samt vid läge och behov samarbeta med ett annat lag om en gemensam serieplats. Detta ger möjlighet till mer speltid och chans till att spela mot olika motstånd. När lag anmäls i serienivå ska nivå väljas så att laget kan klara av vald nivå, med utgångspunkt i prestationsdelen och ambitionen av vem och vilka som får mycket eller lite speltid. Tänk på att diskutera igenom tydligt

Nya spelare

huruvida kombinationen mellan speltid, resultatpåverkan och "så många som möjligt, så länge som möjligt" påverkas av besluten.

Matcher och
cuper

Vejby IF:s ambition är att ha en så bra och attraktiv verksamhet att ungdomarna väljer Vejby IF.

Matcher är en nyckelfaktor. Speltid är en nyckelfaktor för ungdomarna i denna ålder. Den bästa kombinationen för att behålla spelare och uppnå resultat i form av att vinna matcher är fortfarande den svåraste nöten att knäcka. Individuella samtal med spelare inom ålderskategorin, vårdnadshavartänk samt föreningens åsikter kring bestämd åldersklass måste revideras årligen. Det kommer inte se likadant ut varje år utifrån psykosociala, miljömässiga eller ambitionsmässiga förhållanden.

Med utgångspunkt i "så många som möjligt, så länge som möjligt" finns här olika svar. Samtalen och kommunikationen med och kring vem som spelar vilka matcher/cuper är dock det absolut viktigaste för individens vara eller icke vara samt hur föreningens anseende kan påverkas på olika plan.



”

Barn uppskattar och har behov av en positiv idrottsmiljö där de kan känna sig trygga.

En miljö där de inte känner rädsla för att få kritik eller där de blir negativt bedömda för sina prestationer.

Det handlar lika mycket om tränarens förhållningssätt som lagkamraternas. Inget barn ska behöva bli diskriminerat på grund av prestationsnivå.



Alla ska behandlas lika oavsett mognad. I en positiv idrottsmiljö tas hänsyn till barnets mognad och behov, till exempel känslan av trygghet.

I den miljön får barnen också möjlighet att utvecklas både idrottsligt och socialt.

”



Demokrati Allians
Ladans och
Folkpartiet i
Vejby IF



vejbyif.se