

Utbildningsplan 6–19 år

Barn & Ungdomsfotboll

Denna del med fokus på 15–19 år, 11 mot 11



Rent spel, respekt, ödmjukhet, glädje och demokrati

Det är nödvändiga hörnstenar i ett lagbygge.

Vi har tillåtande miljöer där vi gör varandra bättre genom att spelare och ledare förstår, accepterar och respekterar föreningens arbetssätt och våra roller

Innehåll i Spelarutbildningsplanen

	<u>Sida</u>
Inledning	3
Vad är fotboll?	4
Syfte och mål med spelarutbildningsplanen	5
Spelarutbildningsplanens nivåer	6
Föreningens riktlinjer- Fotbollens spela, lek och lär	7
Så tränar och spelar vi 11 mot 11 , 15–19 år	8–10
Riktlinjer, vision och mål för junior och seniorfotboll	11
Trygg Fotboll - Flödesschema med kontaktpersoner	12
<i>Hur hanteras oro för ett barn/ungdom i föreningen</i>	
Fotbollsutvecklare i förening-FU	13
Kontakt	14

Varje Spelarutbildningsplan innehåller:

- Fotbollsfys, fotbollpsykologi och fotbollsfysiologi
- Rekommenderat antal träningar och matcher för åldern
- Rekommenderad utbildningsnivå- ledare
- Målbild för spelformen (ej 3 mot 3)
- Länkar till tips och förslag på övningar

Knäkontroll är ett program för träning av knä och bål som rätt använt minskar risken för främre korsbandsskador med 64%.

<https://utbildning.sisuforlag.se/fotboll/tranare/spelarutbildning/knakontroll/>

Inledning

Fotbollsspel bygger på att det är roligt och att fotbollsspelande sker på barnets egna villkor. Varje spelare utvecklas i olika takt och har olika förutsättningar för att utveckla sin fotbollskompetens. I IF Team Hudik ser vi matchen som ett inläringstillfälle och motverkar toppning och utslagning.

De flesta matcherna för våra unga spelare sker i våra lokala ungdomsserier. Här ges en bra möjlighet att testa det man lärt sig på träning. Våra yngsta spelar utifrån mottot att alla får ungefär samma speltid. De yngre matchas i poolspel. När spelarna blir äldre kan träningsflit och visat engagemang belönas med mer speltid i matcher.

Ett tillfälle där många matcher spelas är vid cuper. Att åka på cup är både spännande, roligt, utvecklande och stärker lagsammanhållningen. Spelare kan ta rejäla språng fotbollsmässigt när man möter hårt motstånd i matcher, eller inspireras av någon individuellt skicklig spelare i något annat lag. Spelarna lär sig dessutom mycket om sig själva, sina kompisar och ledare, och får kanske för första gången insikt i att man inte bara är en del av sitt lag utan även tillhör föreningen IF Team Hudik.

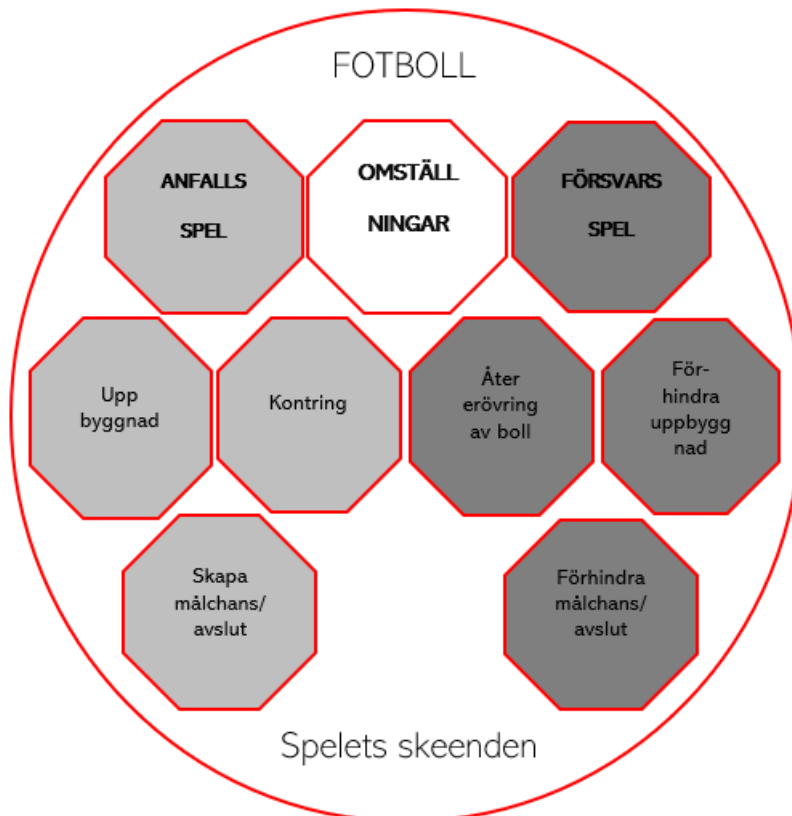
När det är dags för match kan det hända att ett lag behöver låna in spelare från ett annat lag i samma årsgrupp, eller från yngre årsgrupp. Det kan bero på att någon/några är sjuka, skadade eller bortresta. För de lite äldre kan det även vara ett led i att ge utmaningar till spelare som ligger långt framme i sin fotbollsutveckling. Det kan i många fall (men inte alla) vara utvecklande att få mäta sig med äldre spelare genom exempelvis rotationsträning, från 15 års ålder.

Vad är fotboll?

Spelets grundläggande idé är enkel. När det egna laget har bollen spelar laget anfallsspel och när motståndarna har bollen spelar laget försvarsspel.

Målet med anfallsspel är att vinna spelytor i djupled och att göra mål. Omvänt är målet med försvarsspelet att vinna tillbaka bollen, förhindra motståndarna från att vinna spelytor i djupled och förhindra dem från att göra mål.

Övergången mellan anfalls- och försvarsspel kallas omställning och är karakteristiskt för spelet. Bilden nedan av spelets skeenden används i spelarutbildningsplanen för att förklara vilken del av spelet ett visst resonemang eller en viss övning handlar om.



IF Team Hudiks röda tråd i verksamheten

Rent spel, respekt, ödmjukhet, glädje och demokrati

Är nödvändiga hörnstenar för att kunna bygga ett lag

Vi har tillåtande miljöer där vi gör varandra bättre genom att

Spelarna förstår, accepterar och respekterar vårt arbetssätt och våra roller.

SUP- spelarutbildningsplan

Syfte och mål

Syfte:

IF Team Hudik vill ge så många barn och ungdomar som möjligt, likvärdiga förutsättningar till en bra och grundläggande spelarutbildning.

Planen ska underlätta för ledare och tränare att förstå hur IF Team Hudik vill att fotbollsutbildningen ska bedrivas i åldrarna 6–19 år.

Utbildningsplanen kvalitetssäkrar och säkerställer att spelarna lär sig rätt saker i rätt ålder och är skapad utifrån ett holistiskt synsätt på fotboll. Med det menas att fotbollen ses ur ett helhetsperspektiv där fotbollen är en av flera delar och, den bidrar till att skapa hälsosamma levnadsvanor.

Spelaren löser en situation i fotboll genom att samtidigt använda delfärdigheterna psykologi, fysiologi, teknik och spelförståelse. Det sker ett samspel, en samverkan och en integrering mellan delfärdigheterna som ligger till grund för att uppfatta, värdera, besluta och agera i situationer i spelet.

Spelarutbildningsplanen är indelad i fyra nivåer, från 6 till 19 år, där varje nivå har en egen målbild. Det som spelaren lär sig på nivå 1, finns med, förstärks och utökas på nästa nivå upp till dess att målbilden är fullt utbyggd vid 19 års ålder.

Målet med spelarutbildningen är att när spelaren är i övre ungdom, 15–19 år, har hen:

- En god grundutbildning och goda förutsättningar till att själv välja på vilken nivå som satsningen ska fortsätta
- Kunskap om och behärskar de tekniska grunderna i anfall och försvar och hur det implementeras i ett lag
- En god speluppfattning och kan fatta snabba och bra beslut i olika situationer som uppstår i match och på träning
- Kunskaper som gör att spelaren känner sig bekväm i 1 mot 1 situationer såväl offensivt som defensivt
- En bra grundfysik för att kunna fortsätta sin satsning på fotboll och för att förebygga skador i spelarens framtida satsning
- En bra självbild och självkänsla och kan hantera framgångar och motgångar på ett proffsigt och ödmjukt sätt
- En bra förmåga att anpassa sig till nya miljöer och kunna arbeta i grupp mot gemensamma mål

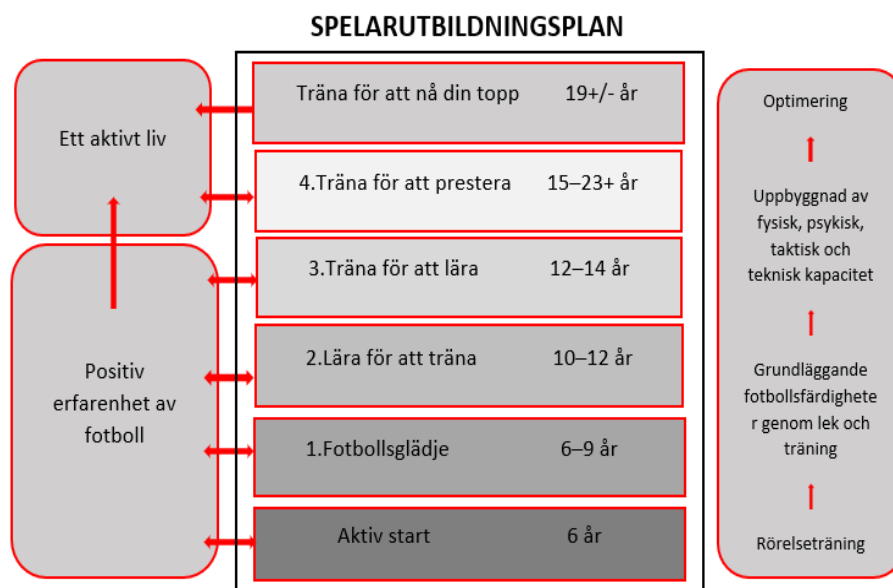
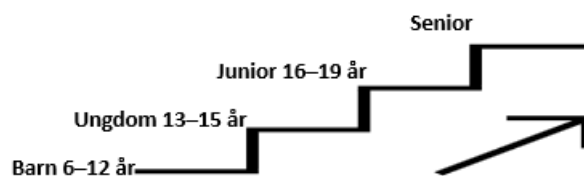
När spelaren lämnar IF Team Hudiks ungdomsverksamhet ska spelaren ha lärt sig att behärska de grundtekniska momenten i fotboll, samt grunderna i anfall- och försvarsspel. Dessutom ska spelaren fysiskt och mentalt, vara redo att ta nästa steg i fotbollsutvecklingen.

Spelaren ska ha fått med sig sunda värderingar bl a genom att fokus alltid varit att spela schyst, undvika filmningar och uppträda korrekt mot domare och motståndare.

IF Team Hudik vill spela en lustfylld anfallsfotboll där spelarnas unika förutsättningar tas tillvara i ett effektivt samspel med lagkamrater. Vi ska gilla att spela bollen till varandra och skapa ytor för varandra med löpningar, passningar och dribblingar. Vi ska alltid jobba som ett lag, försöka vara dem som gör nästa mål, göra varandra bättre och vilja varandras framgång.

IF Team Hudik har delat in fotbollen enligt nedanstående figur. I Barnfotbollen varierar grupsammansättningen och spelare med varierande fotbollsmässig utveckling blandas. Alla deltar lika mycket och prövar olika platser i laget. Inga resultat räknas.

Ungdomsfotbollen anpassas efter varje spelares individuella intresse och ambitionsnivå. Där ges utrymme till mer färdighetsutveckling bl a genom rotationsträning. De med höga ambitioner ges möjlighet att utvecklas. Tävlingsresultaten underordnas spelarnas utveckling. Prestation före resultat.



Spelarutbildningsplanens nivåer

Planen beskriver de nivåer som en spelare passerar i sin utveckling från barn till seniorspelare. Åldrarna i nivåerna är genomsnittet i kronologisk ålder samt biologisk och idrottslig utveckling. Då det förekommer stora individuella variationer måste det tas hänsyn till i all spelarutbildning.

Riktlinjer för IF Team Hudik



Föreningens riktlinjer bygger på Svenska Fotbollförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsfotboll. Riktlinjerna är bestående över tid medan vad föreningen verkar för utvärderas och revideras på årlig basis.

Varje lag i föreningen ska årligen komma överens om vad riktlinjen betyder för dem och regelbundet följa upp detta i sin verksamhet. På så sätt blir riktlinjerna levande i lagens verksamhet

	Fotboll för alla	Barn- och ungdomars villkor	Fokus på glädje, ansträngning och lärande	Hållbart idrottande	Fair Play
Föreningen verkar för att:	Alla är välkomna och ska känna sig inkluderade	Verksamheten utgår från ett barnrättsperspektiv och anpassas efter spelarens mognad och ålder utifrån Barnkonventionens artiklar 6 & 12 Alla barn har rätt till liv och utveckling och Alla barn har rätt att få uttrycka sin mening och få den respekterad	Verksamheten ska utgå från omtanke om individen	Spelarens liv ses i ett helhetsperspektiv där vi är medvetna om att fotbollen är EN del	Vi vill varandras framgång.
	Alla har ett ansvar för att varken begränsa eller kränka varandra	Fotboll bedrivs i trygga miljöer	Den långsiktiga utvecklingen är viktigare än det kortsiktiga resultatet	Fotboll bidrar till att skapa hälsosamma levnadsvanor	Vi visar respekt för att föreningar och individer har olika förutsättningar.
	Alla får vara med på lika villkor oavsett sin fotbollsmässiga utveckling	En hög prioritet läggs på att vara en schyst kompis både på och utanför planen	Den egna utvecklingen är viktigare än jämförelse med andra	Vi uppmanar till att utöva flera idrotter och fritidsaktiviteter	
	Gruppsammansättningen i barnfotbollen varierar så spelare med varierande fotbollsmässig utveckling blandas	Träningsinnehållet följer vår spelarutbildningsplan.	Spelaren ges förutsättningar att ta egna beslut för att lära sig av framgångar och motgångar	Fotbollsverksamheten ska bedrivas allsidigt och med en hög aktivitet	Vi motverkar aktivt alla former av diskriminering, trakasserier och mobbing
	Ungdomsfotbollen anpassas efter varje spelares individuella intresse	Barn och ungdomar görs delaktiga i föreningens verksamhet genom den årliga utvärderingen, spelarråd mm	Föräldrar stöttar spelarna och överläter coachningen till tränarna	Medicinska råd efterlevs vid sjukdom eller skada. Föreningen arbetar med skadeförebyggande träning	Vuxna är goda förebilder för barn och ungdomar
	Vi erbjuder olika vägar att gå vidare inom föreningen för spelare som väljer att sluta vara aktiv	Ungdomar erbjuds möjlighet till ledaruppdrag i lag samt under lovaktiviteter	Ledare uppmanar försök och ansträngning snarare än utfall	Vårdnadshavare och spelare ges kunskap om kostens betydelse för att må bra och kunna prestera	Fotbollens regler efterlevs och domarens beslut respekteras
	Alla barn & ungdomar har samma rättigheter och vi tar hänsyn till de 7 diskrimineringsgrunderna	Vi är medvetna om att spelarna inte är fullt utvecklade och anpassar verksamheten efter individerna.	Den egna utvecklingen står i fokus	Vi anpassar fotbollsverksamheten till spelarnas livssituation och tar hänsyn till att de är aktiva i flera sporter	Föreningen vill bidra till sunda värderingar genom livet genom schysst spel och att vi alla uppträder korrekt mot varandra, domare, motståndare och publik.

Vårt lag:					

Så tränar och spelar vi 11 mot 11



Utbildningsplan 15–19 år, spel 11 mot 11, Nivå 4

15–16 år. I den här fasen görs ofta valet att satsa helhjärtat på fotbollen. Fysiologiska, tekniska, taktiska och psykologiska färdigheter (delfärdigheter) slipas i detalj och ökar i intensitet under fasens gång. Fotbollsspelaren utbildas inte bara i delfärdigheterna utan även i exempelvis näringslära, återhämtning, skadeprevention och livsstilsfaktorer. **Individuell träning och feedback ökar i betydelse. Matchandet ökar också i betydelse. Alla spelare bör vara involverade i både anfalls- och försvarsarbetet och oavsett formation bör alla ha goda kunskaper om spelbarhet, spelavstånd, spelbredd och speldjup.**

Spelarna rekommenderas ha mer fasta positioner. Man spelar på sin "bästa" position, men varje enskild spelare bör behärska minst två positioner. Spelare som visar samma träningsflit och rätt attityd bör få spela ungefär lika mycket – oavsett talang och utvecklingsnivå. Vi fokuserar på individens prestation i första hand, att vinna matchen följer som ett resultat av en bra prestation. 14–18 spelare kallas till varje match. Alla spelare som finns med på laguppställningen ska få speltid i matchen om inte särskilda skäl föreligger. Vid behov turas spelarna om att bli kallade. **När spelarna kommer upp i 17–19 års åldern kommer träningsflit, inställning/ attityd och spelskicklighet att påverka deltagandet i seriespel och eventuellt spel med seniorlag.** Om träningsnärvaro används som underlag för uttagning till match och/eller utökad speltid ska träningsperioder införas så att även spelare som vinter idrottat, varit sjuka/skadade eller bortresta har möjlighet att spela matcher efter en bra sammanhållen period av träningsflit och visat engagemang. Perioden som träningsnärvaro räknas ska alltså inte vara allt för långt bakåt i tiden.

Spelarens förmågor och fotbollskunskaper vidareutvecklas för att spelaren inom kort fortsätter som seniorspelare. Spelare med hög ambitionsnivå och engagemang, ges möjlighet att träna en extra träning i veckan i form av Rotationsträning med angränsande lag. Under januari till mars erbjuds även fysträning.

INRIKTNING-Träna för att prestera.

Vid **19 års ålder** övergår **INRIKTNINGEN till att-Träna för att nå din topp.** I den här fasen handlar det om att, genom goda prestationer, vinna matcher, serier och turneringar. Ett bra grundläggande arbete, från den "aktiva starten" till nu, ökar förutsättningarna att komma till den här nivån och få en fortsatt bra utveckling. Här krävs mycket kvalitativa träningsmetoder och bra träningsfaciliteter. Dessutom ska medicinsk- och idrottsvetenskaplig expertis in för att säkerställa professionell verksamhet. Är förutsättningarna optimala ökar också sannolikheten för att spelarna kan prestera på en hög nivå.

I den här åldern är det ett krav att spelaren måste svara på kallelser från ledaren och meddela närvaro i god tid. Spelare som innan start deklarerat att hen ska spela kommande säsong, behöver visa träningsflit och göra sitt bästa, ha en bra inställning/attityd och uppträda mot sina lagkamrater och ledare på ett respektfullt sätt.

Anfallsspel		Försvarsspel	
Uppgiften är att passera motståndarna med bollen		Uppgiften är att ta bollen från motståndaren	
i Speluppbyggnaden ska vi... <ul style="list-style-type: none"> Uppfylla *grundförutsättningarna. Ha spelbarhet i alla spelytor. Ha spelbarhet i alla korridorer. 	i Kontringar ska vi snabbt... <ul style="list-style-type: none"> Erbjuda speldjup framåt/bakåt. Vara spelbara i spelyta 2 och 3. Vara spelbara i flera korridorer. 	i Återerövringen ska vi snabbt... <ul style="list-style-type: none"> Pressa bollhållaren. Förhindra passningsalternativ. Förhindra spel framför och bakom backlinjen. 	i Förhindra speluppbyggnad ska vi... <ul style="list-style-type: none"> Samla laget i lagdelar. Förhindra spel genom lagdelarna. Samla laget i de 3 korridorer som är närmast bollen.
för att Komma till avslut och göra mål ska vi... <ul style="list-style-type: none"> Ha de flesta av avsluten i straffområdet. Vara snabba på returerna. Ha många löpningar in i straffområdet. 		för att Förhindra och rädda avslut ska vi... <ul style="list-style-type: none"> Förhindra avslut i straffområdet. Vara snabba på returerna. Försvara ytor i straffområdet. 	

För att kunna spela så som vi vill ska nedanstående färdigheter prioriteras i träning.

 Färdigheter för laget *Spelbarhet *Spelbredd Positionering Spelvändning Väggspele Avledande rörelse	Färdigheter för laget *Speldjup *Spelavstånd Djupledsspel Uppflyttning Överlappning Positionsbyten	Färdigheter för laget Försvarssida Uppflyttning Centrering Understöd	Färdigheter för laget Täckning Nedflyttning Överflyttning
 Färdigheter för spelaren Driva Skjuta Ta emot bollen Nicka	Färdigheter för spelaren Vända Passa Utmana, finta och dribbla	Färdigheter för spelaren Bryta Markera Nicka	Färdigheter för spelaren Pressa Tackla Blockera
 Extra färdigheter för målvakten Rulla bollen Utspark	Extra färdigheter för målvakten Kasta bollen	Extra färdigheter för målvakten Fånga bollen Kasta sig Boxa bollen	Extra färdigheter för målvakten Palming Bryta djupledspassning Upphopp, fånga- och boxa bollen

Fotbollsfys

Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor.
 Parövningar och övningar med den egna kroppen som belastning, motståndsband och fria vikter.
 Löpningar med hastighets- och riktningförändringar, accelerationer och inbromsningar.

Fotbollspsykologi

Långsiktig utveckling: till exempel att en spelare planerar och prioriterar mellan fotboll, andra idrotter, skola och fritid.
Göra nästa aktion: till exempel att en spelare fortsätter att spela enligt lagets arbetssätt även i motgång.
Göra lagkamrater bättre: till exempel att spelarna diskuterar med varandra på planen om hur de kan lösa olika situationer.

Fotbollsfysiologi som ska ingå i träningarna

Rörlighet
 Styrka- teknik och allsidig grundstyrka- Bålstabilitet och knäkontroll
 Snabbhet- reaktion-frekvens-acceleration
 Kondition- uthållighet
 Plyometrisk träning-explosiv träning med hög belastning, få rep och längre vila för maximal kraft

Rekommenderat antal träningar och matcher för spelare 15–19 år

Antal träningar per spelare och vecka	1–7
Träningens längd	60–90 minuter
Antal matcher per spelare och vecka	Max 1,5 i snitt per säsong

Rekommenderade utbildningar för ledare och föräldrar

Ledartäthet	1 ledare / 10 spelare
Ledarutbildning	SvFF D, UEFA C, UEFA B SvFF MV D- C, UEFA MV B Spelformsutbildning 11 mot 11
Föräldrautbildning	Fotbollens Spela Lek och Lär

I spelformen 11 mot 11 är målbilden att LAGET:

Vidareutvecklar sitt spelsystem genom att lägga till spelartyper. Fokusera på att alla spelare ska vara aktiva i alla spelets skeden

Spelar med tre lagdelar (backar, mittfältare och forwards). Fortsätt att poängtera att alla spelare är anfallsspelare när laget har bollen och att alla är försvarsspelare när motståndarna har bollen. Det kan vara nyttigt för spelarnas lärande att variera formationen, till exempel att i en match spela med tre forwards och i nästa med två. Spelarnas positioner renodlas så att spelarna har platser som de oftast spelar på under både träning och match. Det kan fortfarande vara nyttigt för dem att ibland träna och spela olika positioner.

Anfallsspel. När laget har bollen gäller det att försöka komma till avslut och göra mål. För att lyckas med detta behöver laget ofta först passera motståndarnas spelare och lagdelar. Att spela bollen framåt och förbi en eller flera lagdelar kan därför prioriteras. Att spela bollen bakåt för att sedan vända spelet eller spela framåt är många gånger ett bra alternativ om det är svårt för bollhållaren att slå en passning framåt.

Försvarsspel. När motståndarna har bollen gäller det för spelarna i det försvarande laget att ta bollen för att själva kunna anfalla. När hela laget samarbetar ökar chanserna för att ta bollen. På så vis kan laget även undgå att hamna i skedet förhindra och rädda avslut.

Arbetsättet kan skilja mellan spelets olika skeden. I skissen "Spelets skeden 11 mot 11" finns rekommendationer för prioriteringar för varje skede. Det kan vara bra för spelarnas lärande att få vara med och diskutera hur laget ska spela.

Spelare har olika roller i spelets olika skeden. I åldern 15–19 år kan spelare inom samma lagdel ha olika roller baserat på de olika spelartyperna. I exempelvis speluppbyggnaden ska den innermittfältaren som är bra på att dribbla komma högre upp i planen än den andra innermittfältaren som är bra på att bryta

Begränsa er till några punkter per position och skede, till exempel att ytterbackens roll i speluppbyggnad är att vara spelbar för mittbacken i spelyta 1 och i den yttre korridoren. När bollen spelats till spelyta 2 är ytterbackens roll att följa med i anfallet och vara spelbar i den yttre korridoren i spelyta 2 eller 3.

Spelarna bör fortsätta att träna på alla färdigheter, men en viss del av träningen kan ägnas åt att förstärka en styrka eller förbättra en svaghet.



De sportsliga inriktningar som IF Team Hudik ska arbeta efter har framtagits under 2025 genom ett flertal diskussioner och möten med representanter från styrelsen, Sportgruppen, ledare för representationslag och F17/U-lag samt fotbollsutvecklare i förening.

Föreningens vision för spelare från 16 år och uppåt är att i möjligaste mån kunna ha ett lag mellan ungdom och damlag, som spelar i seriespel. Spelarna i det laget kan stötta upp i F15 och även få möjlighet att rotationsträna med representationslag. Målet är att laget ska fortsätta utveckla juniorspelare som så småningom ska ta klivet till seniorspelare i representationslaget.

F17- Målsättningen är att vinna matcher men prio ett är att utveckla och utbilda spelare

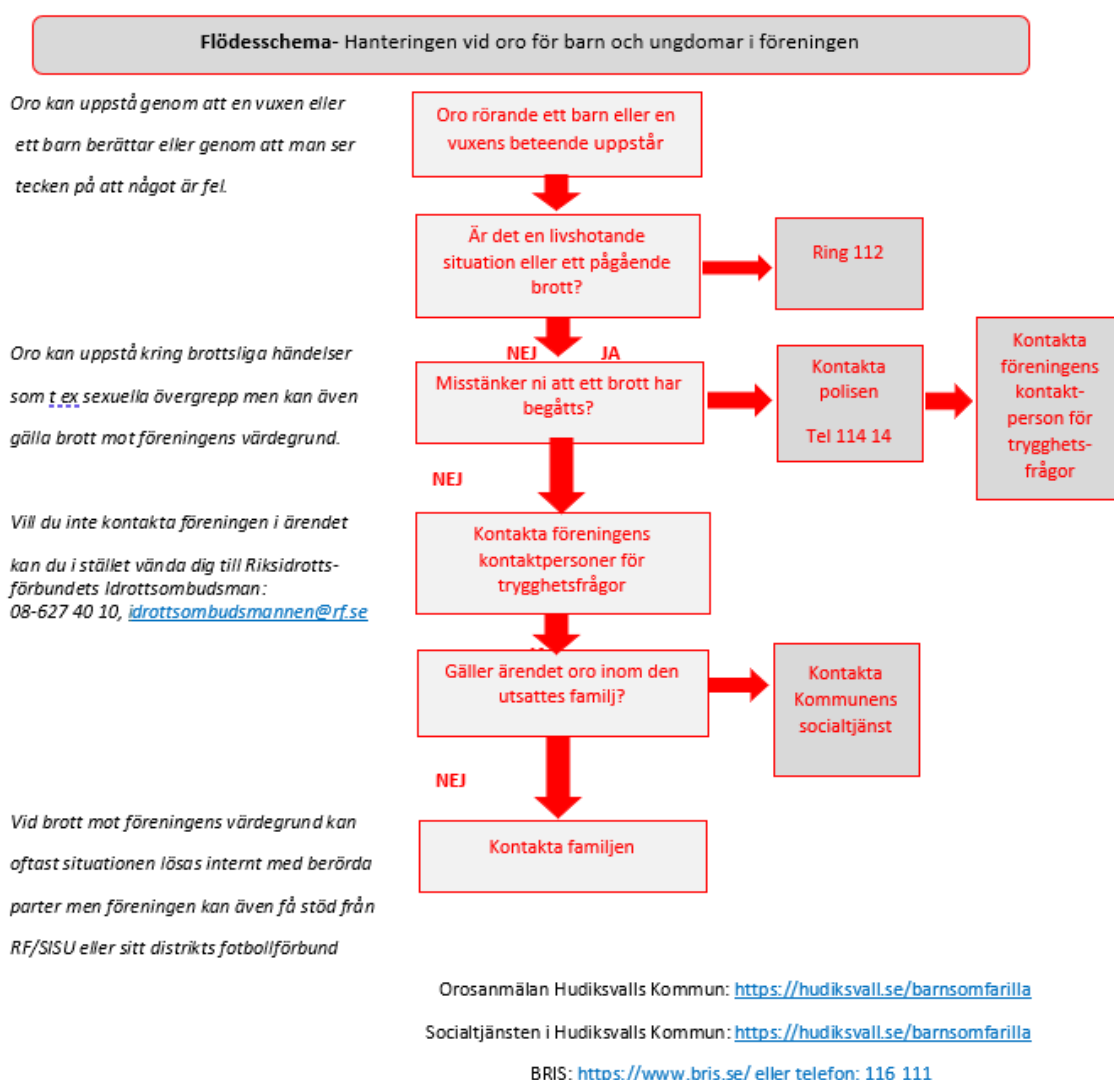
U-lag: Målsättningen är att utbilda och utveckla spelare för spel i representationslaget

TH1/ Representationslag: Målsättningen är att etablera sig i div 1 eller högre*

Styrelsen och Sportgruppen får inför varje år tillsammans inventera och samordna vilket spelarmaterial som finns att tillgå utifrån ovan och budget. Planering görs sedan för kommande säsong för att kunna erbjuda lagen de bästa förutsättningarna vad gäller träning, utveckling, utbildning och seriespel

* Ledarna och laget sätter sedan strategin varje år utifrån de förutsättningar som styrelse och Sportgrupp erbjudit samt utifrån det spelarmaterial och den ambition som finns att tillgå i truppen.

Föreningens medlemmars trygghet har alltid högsta prioritet och det görs ett omfattande förebyggande arbete för att undvika att någon ska fara illa i föreningen. Trots detta kan det aldrig uteslutas att någon blir utsatt för någon typ av övergrepp inom, eller utanför, föreningen. Därför är det viktigt för alla medlemmar att känna till hur man går till väga om något skulle ske.



Föreningens kontaktpersoner i trygghetsfrågor
 Pär Eriksson 070-224 79 12 par@pgeriksson.se
 Lotta Ericsson 070-68 205 65 ifteamhudik@teamhudik.se

Kompetens Fotbollsutvecklare

Personliga egenskaper	Utbildning	Erfarenhet
Värderingar som överensstämmer med IF Team Hudiks värdegrund	Tränarutbildning B Ungdom Teknik, spelförståelse, ledarskap & avspark	Minst 5 års erfarenhet av att jobba med barn och ungdomsfotboll
Förmåga att leda och inspirera människor	Kontinuerlig fotbollsutbildning	

Fotbolls utvecklarens huvudsakliga arbetsuppgifter ska i första hand vara att utveckla det som sker på planen och vara tränarnas coach för lagen i F7 till U-lag

- Arbeta för att varje lag följer SUP, ge stöd och uppbackning till ledarna
- Besöka lagen i träning 1 gång på våren och 1 gång på hösten
- Besöka lagen vid match 1–2 gånger/år (samordna matchbesök vid exempelvis en cup där flera av föreningens lag deltar)
- Följa upp tränare som deltagit i SvFF:s tränarutbildning
- Genomföra ledarträffar/Forum -spelformsvis och över spelformer. Föra protokoll över träffarna.
- Samtala, stötta och ge tips/idéer till ledare
- Delta i möten med föreningens förtroendevalda, verksamhetsledare och Sportgrupp vid behov
- Stötta lagen i framtagande av årsplanering
- Genomgå spelformsutbildningar och ev. tränarutbildning som behövs för uppdraget
- Vara länken mellan ledarna och föreningen i sportsliga frågor
- Leda Team X träningar under 8 veckor på försäsongen

Kansliet: 072-183 94 94 ifteamhudik@teamhudik.se

Träningsstider Team Hudik arena/ F6-F12 ifteamhudik@teamhudik.se

Träningsstider Överås/ F6-F12 asapersson@glysisvallen.se

Träningsstider Broman/ F13-F14 asapersson@glysisvallen.se

Träningsstider Björkberg/ F15 asapersson@glysisvallen.se

Träningsstider Ullsäter asapersson@glysisvallen.se

Träningsstider Glysis konstgräs samt A-plan/F16 och uppåt asapersson@glysisvallen.se

Träningsstider Camp Igge ifteamhudik@teamhudik.se

Ändring/avbokning av tid på Camp Igge, meddela senast dagen innan

reception@campigge.se

2022 spelades en informationsfilm om IF Team Hudik in. Se den via QR koden

