



Den gröna linjen – från knatte till A-lagsspelare.

Sunnersta AIF Fotbolls riktlinjer.



## Bakgrund

Under hösten 2015 påbörjades ett arbete med att uppdatera befintliga riktlinjer för barn- och ungdomsverksamheten. En arbetsgrupp bestående av David Gharibashvily, Cecilia Olsson, Henrik Svanberg, Ulf Sisell, Michell Juhlin fick i uppdrag att arbeta fram ett förslag.

Vid ledarmötet den 2016-03-07 presenterades och diskuterades "Den gröna linjen". Dokumentet gick därefter ut på remiss till samtliga ledare fram till den 2016-04-15 för att kunna uppdateras och antas vid fotbollsektionsstyrelsens möte 2016-04-19. Mötet beslutade att vissa justeringar skulle göras, se protokoll, och därefter skulle dokumentet antas och fastställas.

Riktlinjer uppdateras vid behov och implementeras via ledarmöten och föräldramöten. Riktlinjer finns på vår hemsida.

Detta dokument ersätter:

- Riktlinjer barn/ungdom Sunnersta AIF fotboll daterade 2011-11-26
- Spelarbrev daterat 2012-01-21
- Föräldrabrev daterat 2012-01-21



## Innehåll

Bakgrund .....	2
Inledning.....	4
Mål.....	5
Värdegrund.....	5
Riktlinjer enligt Spela Lek och Lär.....	6
Definitioner av Nivåanpassning och Nivågruppering .....	8
Nivåanpassning;.....	8
Nivågruppering;.....	9
Riktlinjer för olika åldersgrupper.....	11
6 år (fotbollslekis) .....	11
7-9 år (femmanna).....	12
10-12 år (sjumanna) .....	13
13 år (niomanna) .....	14
14-15 år (elvmanna) .....	15
16-19 år (elvmanna samt U-lag) .....	16
Generella riktlinjer för specifika områden .....	17
Träning.....	17
Match och resultat .....	17
Samarbete .....	18
Utövarperspektivet .....	18
Jämställdhet .....	19
Toppning.....	19



## Inledning

Sunnersta Allmänna Idrottsförening (SAIF) stadgar och policys reglerar på vilka villkor och med vilket syfte föreningen bedriver sin verksamhet. Detta dokument utgår från dessa och har till syfte att förtydliga och konkretisera hur den dagliga verksamheten inom fotbollsektionen ska bedrivas.

Dessa riktlinjer innehåller både krav, som skall uppfyllas, och rekommendationer, som är vägledande och stödjande. Riktlinjerna ska via styrelsen kommuniceras ut till alla ledare, som i sin tur svarar för att aktiva och föräldrar ges god kännedom om dem.

### Den gröna linjen - så många som möjligt så länge som möjligt.

SAIF ger möjlighet för alla att spela fotboll i den utsträckning alla vill, uppleva glädje och kamratskap, utvecklas personligt och idrottsligt utifrån sina egna förutsättningar och möjlighet att utveckla ett livslångt fotbollsintresse.

SAIF är en förening i södra Uppsala som bygger på medlemskap och ideellt arbete och ska vara öppen för alla. SAIF drivs av barns och ungdomars egen vilja att spela fotboll vilket också är en förutsättning för att vi har en verksamhet. Med mer inifrån och självständigt drivna utövare kommer de hålla på längre med fotbollen, uppleva mer glädje, arbeta bättre tillsammans, bli mer kreativa och ha mycket mer roligt. När glädjen är på plats ger det intresset som i sin tur ger förståelse vilket tillsammans leder till utveckling.

SAIF följer fotbollens *Spela Lek och Lär* samt *Riksidrottsförbundets Anvisningar för barn och ungdomsidrott*. Vi vill i detta dokument ge riktlinjer för hur vi bedriver vår barn- och ungdomsfotboll.



## Mål

- Att erbjuda alla barn och ungdomar i Sunnersta med omnejd fotbollsspel i Sunnersta AIF.
- Att fostra spelarna till ansvarsställande människor som visar respekt för regler, normer och andra människor; både inom fotbollen och i samhället i övrigt.
- Att skapa klubbkänsla där spelarna är stolta över SAIF och agerar på och bredvid planen som goda representanter för föreningen.
- Att erbjuda en kvalitativt bra och genomtänkt fotbollsutbildning som främjar varje enskild spelares chans att nå sin högsta möjliga spelfunktionella kompetens.
- Att ha så många aktiva ungdomsspelare som möjligt och att verksamheten är så stimulerande att flertalet stannar kvar i föreningen över tonåren och ända upp i vuxen ålder.
- Att till största delen försörja representationslagen med spelare från den egna verksamheten.
- Lagen i SAIF följer intentionerna i "Spelmanual Sunnersta AIF Ungdom".

## Värdegrund

- Vi föregår med gott exempel och visar öppenhet och respekt för människors lika värde. Vi motverkar alla former av diskriminering och vi gynnar arbetet för jämställdhet och mångfald.
- Verksamheten utgår från delaktighet, engagemang och trovärdighet och drivs enligt demokratiska principer där beslut är väl förankrade för att på så sätt bli en attraktiv förening för både spelare och ledare.
- Fotbollen bygger på det ideella ledarskapet och präglas av glädje, gemenskap, kamratskap och rent spel.



## Riktlinjer enligt Spela Lek och Lär

- Grunden för all barn- och ungdomsfotboll utgår från omtanke om människan.
  - Fotbollen ska vara en trygg och säker miljö som värnar om både individ och grupp.
  - Om allvaret och resultatkrav tonas ner, ökar förutsättningarna för en positiv utveckling.
- Tränare/ledare sätter spelaren i centrum.
  - Varje spelares unika personlighet och egenskaper ska uppmärksammas och stimuleras.
  - Ledarskapet ska vara inriktat på att förstå och känna för individen samt att ge individuell uppmärksamhet och instruktion.
  - Att lära sig vara en del av en grupp/ett lag är viktigt i en individs utveckling.
  - Lärandet är en stark drivkraft som ska användas i alla match- och träningsituationer.
- Avstå från att bedöma barn och ungdomar i förhållande till varandra.
  - Ambitionsnivån och intresset för fotboll är beroende av såväl mognad och bakgrund som tidigare erfarenheter – och kan snabbt förändras.
  - Barn och ungdomar behöver tid och anpassad instruktion för att förstå och kunna utföra uppgifter. Utvecklingsnivån styr valet av övning.
- SAIF verkar för att barn och ungdomar får medinflytande.
  - Ledare lyssnar och tar till sig av barns och ungdomars önskemål.
- SAIF och dess tränare/ledare har tydliga idéer med verksamheten.
  - Kunskap om fotboll och ledarskap skapar trygghet och utveckling.
  - Att reflektera över sin ledarfilosofi och det praktiska arbetet är en förutsättning för gott ledarskap.
  - Förmågan att sätta sig in i och förstå spelarnas situation ökar förutsättningarna för en positiv miljö.
- Föräldrar och anhöriga stöttar och uppmuntrar alla för att skapa en positiv miljö.
  - Beröm stärker individens självkänsla och känsla av egen kompetens.
  - Uppgiften är att finnas där vid behov och inte ändra sitt beteende beroende på prestation och resultat.
  - Lyssna och låt barnet berätta, ge praktiskt och känslomässigt stöd.
  - Tänka på att ledaren sköter laget under match och träning.
- Verksamheten belastar spelare efter deras mognadsgrad.
  - För att få bästa förutsättningar att utvecklas långsiktigt ska verksamheten baseras på prestationsmålsättning, inte på resultat.
  - Fokusering på resultat är direkt negativt för den idrottsliga utvecklingen. Det finns idag inget som pekar på ett samband mellan resultatmässig tidig framgång i barn- och ungdomsfotboll och senare framgång i seniorfotboll.



- Verksamheten utgår från ett barnrättsperspektiv.
  - Fotbollen är en social och lärande verksamhet där glädjen är i fokus.
  - Utgå ifrån att kompisar ofta är en anledning till att barn börjar med fotboll.
  
- SAIF avstår från toppning och utslagning.
  - Barnen jämförs inte med varandra.
  - Ett rättvist turordningssystem används vid laguttagningar och alla får någon gång starta matchen.
  - Ta hänsyn till alla idrottsaktiviteter barnet genomför under en vecka.
  - Låt barnen få möjligheten att utbilda sig på olika positioner under träning och match.
  
- Tränares och ledares sätt att leda laget under match ska fokusera på spelarnas utveckling och rätt att delta.
  - Matchsituationen ska vara positiv och ge inlärningsmöjligheter.
  - Resultatet ska alltid vara av mindre betydelse än prestationen.
  
- Aktiva i barn- och ungdomsfotbollen respekterar vikten av fair play och visar respekt för människor.
  - Vi följer fotbollens regler och respekterar domarens beslut.
  - Vi uppmuntrar till juste spel.
  - Vi hejar på och stöttar vårt eget lag och hånar inte motståndarna.
  - Vi hälsar på varandra före matchen och tackar motståndare och domare efter matchen.
  - Vi har god stil på och utanför planen.
  - Som förälder/anhörig talar vi aldrig illa om ledare, motståndare eller domare.
  - Vi använder ett vårdat språk.
  - Vi arbetar för att hålla fotbollen drog- och dopingfri.
  
- Kamratandan framhålls.
  - Kamratskap ger identitet, trygghet och tillhörighet.
  - Att känna sig omtyckt i gruppen är positivt och stärker självkänslan.
  
- Vi tar avstånd från rasism och främlingsfientlighet samt motverkar alla former av diskriminering, mobbning och nedsättande språk.
  - Träningen ska ske på barnens nivå med leken som bas och i syfte att lära sig fotboll.
  - Förhållningssättet är att alla kan delta även om de inte är på samma nivå idrottsligt för tillfället.



## Definitioner av Nivåanpassning och Nivågruppering

Som alla vet utvecklas barn olika. Mellan två barn födda samma år kan det kronologiskt skilja ett år. Medan den fysiska och psykiska utvecklingen kan skilja upp till 5 år.

Begreppet nivå är lätt explosivt samtidigt som det är ett väldigt självklart begrepp. Spelarna ligger på olika nivåer, och detta är något som med väldigt stor sannolikhet kommer skifta under deras, förhoppningsvis, långa fotbollskarriär. Frågan är hur man förhåller sig till det. Slentrianmässigt används det för att motivera de som har kommit längst men det handlar lika mycket om att utmana de som antingen har börjat sent eller har haft en längre startsträcka. Det man ska ha i åtanke är att motivation måste inte alltid ha att göra med svårighetsgraden; att göra träningen roligare kommer sannolikt motivera mer.

Innan vi tittar på riktlinjerna finns det en sak som måste tydliggöras, nämligen att det är skillnad på **Nivåanpassning** och **Nivågruppering**. Istället för att försöka göra en egen definition så har den hämtats ur "Fotbollens spela, lek och lär" samt studier beställda av riksidsrottsförbundet "Varför lämnar ungdomar idrotten", "Toppningsstudien" och "Att finna och utveckla talang". De pekar alla på det skadliga i att rangordna spelare i förhållande till varandra, så när man gör en indelning med avseende på nivå på träning eller match ska man vara medveten om att det är att rangordna spelarna och att spelarna ser vad det är som händer och att det sällan stärker varken jaget eller laget.

### Nivåanpassning;

Nivåanpassning är något bra och något som ska ske på individnivå så ofta som möjligt för att utveckla varje individs fotbollskompetens. Det handlar om att på individnivå anpassa svårigheten på övningar så att alla fotbollsspelare känner att de kan lyckas och får en utmaning. Det är ett bra verktyg för att höja nivån på träningen för de som behöver extra stimulans, på samma sätt kan man sänka svårighetsgraden med nivåanpassning för de som behöver det.

Nivåanpassning kan även användas för extra instruktioner, eller enklare instruktioner vid både smälagsspel och match. Ett bra exempel på det här är Fredrik Ljungberg som i sina tidiga fotbollsår blev instruerad att inte göra mål i sina matcher pga. att han kunde göra hur många som helst.

**Kom ihåg att alla behöver få en utmaning utifrån sina egna förutsättningar. Det skapar spänning och glädje!**





## Nivågruppering;

Nivågruppering kan handla om att jämföra barnens fotbollsfärdigheter och utefter den jämförelsen dela in barn i olika lag eller grupper på träning och/eller match, och att denna indelning är mer eller mindre permanent. Det kan handla om att skapa ett lag i laget som bara spelar matcher i "svår/avancerad" serie och ett annat som spelar i serien "lätt/grund".

En sådan definition är inte förenlig med vare sig klubbens värdegrund eller riktlinjer eftersom att det är att rangordna spelarna vilket all forskning, gjord i ämnet, menar leder till utslagning.

Några allmänna råd och riktlinjer kring nivågruppering:

- Undvik rangordning som är **synlig** för spelare (att rangordna spelare gör alla tränare redan, mer eller mindre per automatik, något annat vore att ljuga, men att göra det så att spelarna upplever att de är viktade mot någon annan i laget är skadligt)
  - Inga statistiska grupper
  - Inga A- och B-lag
- Ifrågasätt anledningen till nivågruppering
  - Vad?
  - Varför?
  - Hur?
- Används sparsamt (ungefär var femte träningstillfälle) och aldrig under ett helt träningspass
  - Det är helt ok att låta de bästa spela mot varandra ibland men det ska ske sällan och aldrig med samma spelare.
  - Se till att rotera tränare också; huvudtränaren ska inte alltid ta en "stark" grupp under en nivågrupperad övning
- Försök göra det på frivillig basis med tex handuppräckning.
  - Ett exempel är att man lägger upp en basövning och en mer avancerad övning. Spelarna har tillräckligt bra självkänedom för att sköta vilken station de vill gå till genom handuppräckning och de som inte väljer "rätt" kommer vara så få att de inte kommer störa det aktuella träningsmomentet nämnvärt.
- Det är inte OK att inleda en träning med att dela in gruppen i mindre grupper, baserat på fotbollsmässig färdighet, och sedan bibehålla gruppindelningen under hela träningen.
- Mellan olika nivågrupper finns sällan en skarp kunskapsgräns mellan grupperna. Spelare "på gränsen" kan oftast klara av att träna i flera olika "svårighetsgrader" och variation av några spelare påverkar därför inte kvaliteten på övningarna.

I matchsammanhang är seriespelet nivågrupperat från P/F 10. SAIFs målsättning är att alla spelare ska spela merparten av sina matcher på rätt nivå, dvs. med och mot spelare som befinner sig på en likartad fotbollsmässig kunskapsnivå. Det här kan leda till problem med att behålla sammanhållningen inom en träningsgrupp om man saknar en plan men ett bra exempel på hur man tidigare löst detta problem i SAIF är F04, som löste det genom att med en enkät innan säsongen fråga spelarna på vilken nivå de ville spela merparten av sina matcher och majoriteten av spelarna valde sin rätta nivå; spelarna är klyftigare än vad man tror. Det här gjorde att spelarna slapp bli bedömda och själva kunde sätta utmaningsnivån för säsongen. Genom att ge spelarna chansen till delaktighet och medbestämmande och därmed möjlighet att påverka, avdramatiseras matchandet i serier med olika svårighetsnivå. Det är dock viktigt att man aldrig har fasta matchlag inom en grupp, en rotation



av spelare mellan olika nivåer måste förekomma. Dessutom är det oerhört viktigt att en gruppindelning i laget aldrig synliggörs för spelarna!

Återigen; Alla behöver få lyckas och känna bekräftelse samt få en utmaning utifrån sina förutsättningar. Det skapar spänning och glädje!



## Riktlinjer för olika åldersgrupper

### 6 år (fotbollsleki)

**Antal spelare per träningsgrupp:** En (1) stor träningsgrupp som tränar gemensamt.

**Antal ledare per träningsgrupp:** 1 st per 10 spelare.

**Antal träningstillfällen per vecka:** 1

**Längd på träning:** 60 minuter

**Säsong:** april – oktober

**Uppehåll:** juli samt november – mars.

**Seriespel:** Inget

**Cuper:** Inga

**Matcher:** Interna träningsmatcher, bara internmatcher

**Tillåten nivåanpassning:** Ja

**Tillåten nivågruppering:** Ingen

**Utbildningsnivå ledare:** Internutbildning

**Föräldraengagemang:** Stöd och markservice



## **7-9 år (femmann)**

**Antal spelare per träningsgrupp:** 20-25

**Antal ledare per träningsgrupp:** 5 st varav tre ska vara tränare.

**Antal träningstillfällen per vecka:** 1-2

**Längd på träning:** 60-75 minuter

**Säsong:** april – oktober

**Uppehåll:** juli samt november – mars. Uppehåll bestäms av ledare.

**Seriespel:** Inget

**Cuper:** SAIF-cupen och cuper i närområdet

**Matcher:** Poolspel och träningsmatcher

**Tillåten nivåanpassning:** Ja

**Tillåten nivågruppering:** Ingen

**Utbildningsnivå ledare:** Alla tränare ska påbörja C-diplom-utbildningen. Sjukvårdsutbildning – i den mån den erbjuds.

**Föräldraengagemang:** Stöd och markservice, föräldrargrupp bildas, SAIF-dagsengagemang, cuparrangemang, lagledare/adminansvarig.

**Lagsida [www.laget.se](http://www.laget.se):** Skall aktiveras och användas som kommunikationsväg



## 10-12 år (sjumanna)

**Antal spelare per träningsgrupp:** 20-25

**Antal ledare per träningsgrupp:** 5 st varav tre ska vara tränare.

**Antal träningstillfällen per vecka:** 2-3

**Längd på träning:** 60-90 minuter

**Säsong:** mars – oktober

**Uppehåll:** juli samt november – februari. Uppehåll bestäms av ledare.

**Seriespel:** Ja, avancerad och/eller grund.

**Cuper:** SAIF-cupen, cuper i närområdet och regionscuper.

**Tillåten nivåanpassning:** Ja

**Tillåten nivågruppering:** Ingen

**Utbildningsnivå ledare:** Alla tränare ska ha slutfört C-diplom-utbildningen. Sjukvårdsutbildning – i den mån den erbjuds.

**Föräldraengagemang:** Stöd och markservice, SAIF-dagsengagemang, cuparrangemang, lagledare/adminansvarig.

**Lagsida [www.laget.se](http://www.laget.se):** Skall användas som kommunikationsväg

**Extraträning:** Ja, 1 gång per vecka

**Rotationsträning (dvs träning med äldre lag):** Ja, från 11 års ålder



## 13 år (niomanna)

**Antal spelare per träningsgrupp:** runt 20 spelare

**Antal ledare per träningsgrupp:** 4 st varav två ska vara tränare.

**Antal träningstillfällen per vecka:** 2-3

**Längd på träning:** 60-90 minuter

**Säsong:** mars – oktober

**Uppehåll:** juli samt november . Inomhusträning i januari till februari i mån av tid.

**Seriespel:** Ja, avancerad och/eller grund.

**Cuper:** Valfritt

**Tillåten nivåanpassning:** Ja

**Tillåten nivågruppering:** Endast på träning (efter att ha svarat på vad, varför, hur?)

**Utbildningsnivå ledare:** Alla tränare ska ha slutfört C-diplom-utbildningen. Sjukvårdsutbildning – i den mån den erbjuds.

**Föräldraengagemang:** Stöd och markservice, cuparrangemang, lagledare/adminansvarig, läger och fysträning om möjligt.

**Lagsida [www.laget.se](http://www.laget.se):** Skall användas som kommunikationsväg

**Extraträning:** Ja, 1 gång per vecka

**Rotationsträning (dvs träning med äldre lag):** Ja



## 14-15 år (elvmanna)

**Antal spelare per träningsgrupp:** runt 20 spelare

**Antal ledare per träningsgrupp:** 4 st varav två ska vara tränare.

**Antal träningstillfällen per vecka:** 3-4

**Längd på träning:** 60-90 minuter

**Säsong:** mars – oktober

**Uppehåll:** juli samt november . Inomhusträning i januari till februari i mån av tid.

**Seriespel:** Ja, avancerad och/eller grund.

**Cuper:** Valfritt

**Tillåten nivåanpassning:** Ja

**Tillåten nivågruppering:** Ja

**Utbildningsnivå ledare:** Alla tränare ska ha slutfört C-diplom-utbildningen och huvudtränare ska ha påbörjat B-diplom. En tränare ska ha genomfört sjukvårdsutbildning.

**Föräldraengagemang:** Stöd och markservice, lagledare/adminansvarig, läger och fysträning om möjligt

**Lagsida [www.laget.se](http://www.laget.se):** Skall användas som kommunikationsväg

**Extraträning:** Ja, 1 gång per vecka

**Rotationsträning (dvs träning med äldre lag):** Ja

**Uttagning till U-lag:** från 15 års ålder



## **16-19 år (elvamanna samt U-lag)**

**Antal spelare per träningsgrupp:** runt 20 spelare

**Antal ledare per träningsgrupp:** 4 st varav två ska vara tränare.

**Antal träningstillfällen per vecka:** 2-4

**Längd på träning:** 60-90 minuter

**Säsong:** mars – oktober

**Uppehåll:** juli samt november . Inomhusträning i januari till februari i mån av tid.

**Seriespel:** Ja, avancerad och/eller grund.

**Cuper:** Valfritt

**Tillåten nivåanpassning:** Ja

**Tillåten nivågruppering:** Ja

**Utbildningsnivå ledare:** Alla tränare ska ha slutfört C-diplom-utbildningen och huvudtränare ska ha påbörjat B-diplom. En tränare ska ha genomfört sjukvårdsutbildning.

**Föräldraengagemang:** Stöd och markservice, lagledare/adminansvarig, läger och fysträning om möjligt.

**Lagsida [www.laget.se](http://www.laget.se):** Skall användas som kommunikationsväg

**Extraträning:** Ja, 1 gång per vecka

**Rotationsträning (dvs träning med äldre lag):** Ja





## Generella riktlinjer för specifika områden

### Träning

Träningsnärvaro är viktigt och blir viktigare ju längre upp i åldrarna som spelarna kommer och är ofta självreglerande men det måste också finnas en ödmjukhet för det faktum att man inte kan komma på en träning. Det kan vara andra idrotter som krockar, sjukdom eller bara att man inte känner för det. Beroende på ålder på spelarna ska man vara försiktig med att ställa alltför höga krav på dem, all träning är bra träning, sjukdom är svårt att göra något åt och känns det inte rätt med träning för dagen så gör man bara spelaren ifråga en björntjänst för deras fortsatta fotbollsintresse om man tvingar ner dem.

SAIF är en medlemsförening där man betalar in en årsavgift och för det ska man kunna förvänta sig att man får delta så mycket man vill och kan under det kommande året. Fotboll ska vara roligt och om det av en eller annan anledning inte är det för tillfället så ska man kunna ta ett uppehåll tills det känns roligt igen utan att man för den skull ska ha dåligt samvete för det. Anledningen till att det inte är roligt är tränarens uppgift att försöka ta reda på och sedan agera utifrån det.

Men för att bygga ett lag med gemensamma värderingar, som t.ex. att vara goda representanter för föreningen, krävs att man spenderar kvalitativ tid tillsammans. Den största delen av den tid ett lag får tillsammans är under träningstillfällena. Därför är det rimligt att ambitionen är att spelarna ska delta i träning och att ledare poängterar vikten av att delta på träningar.

Att ha spelare som bara spelar match – och inte är med på träning – är inte positivt för laget.

### Match och resultat

Det finns en tydlig koppling mellan träning och match. Det vi fokuserar på i träning ska också vara i fokus på match. På så vis är progression utifrån en långsiktig utbildningsplan överordnad resultatet i matchen.

Det undantaget som ges för denna generella riktlinje är Distriktsmästerskap (DM). SAIF har som mål att vara representerade DM i varje årskull. Alla SAIF:s representationslag i DM ska enkom bestå av spelare från den aktuella årskullen. Man kan alltså inte kalla spelare från yngre lag och därmed peta spelare från det egna laget. Grundregeln är vidare att alla spelare, oavsett kunskapsnivå, ska ha rätt att delta i Distriktsmästerskap. Men däremot finns ingen regel som gäller en rättvis fördelning av speltid mellan kallade spelare.



## Samarbete

Kontakter utanför den egna gruppen är viktiga. Erfarenheter från andra lag i eller utanför föreningen kan berika verksamheten och för spelarna är samarbete med yngre och äldre åldersgrupper utvecklande.

Att bygga ett lag eller en Träningsgrupp får aldrig innebära att man sluter sig mot omvärlden. Grupp- eller lagbygget handlar om att skapa trygghet, gemenskap och glädje men måste rymma öppenhet. Varje Träningsgrupp ska på eget initiativ diskutera verksamheten och samarbete med de andra träningsgrupperna i sin ålderskull samt även med närmast yngre åldersgrupp och närmast äldre. Ansvaret för detta ligger på Huvudtränare och Lagledare.

Vi uppmuntrar också samarbete med andra idrotter. Barn och ungdomar ska inte tvingas välja bort en idrott, utan i stället ges stöd från ledarna att pröva andra idrotter eller utöva annan idrott parallellt. Detta ska ske genom samarbete och god kommunikation med ledare i övriga föreningar och idrotter. Undantag från detta är om en spelare blivit uttagen till ett förstalag vid 16 års ålder eller till ett U-lag där det förutsätts att spelaren prioriterar fotboll som första idrott.

## Utövarperspektivet

Vi bygger verksamheten kring varje barns eller ung persons vilja och lust att träna och bli bättre. Vi har ett barnperspektiv på verksamheten. Det innebär att du som ledare alltid ska överväga vad som är bäst för det barn eller den unga person du är ledare för.

Det finns situationer där individens intresse kan stå i motsättning till gruppens eller lagets intresse. Här gäller att använda sunt förnuft och så långt det är möjligt försöka agera så att individens intresse tillgodoses. Kan det inte ske fullt ut är det viktigt att förklara varför.

Det är viktigt att vara uppmärksam på om barnen eller ungdomarna tränar och deltar i verksamheten utifrån egen vilja och lust, eller om det finns annat som driver på deltagandet eller kanske en omotiverad frånvaro.

Utövarperspektivet förutsätter att du som ledare har dialog med varje barn eller ungdom. Bemöda dig om att fråga och framför allt – att lyssna!



## Jämställdhet

Det är en självklarhet att tjejer och killar i SAIF har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter! Detta innebär att:

- Flickor och pojkar, kvinnor och män, ges lika möjligheter att utöva sin idrott, fotboll, och att delta i föreningens alla aktiviteter.
- Kvinnlig och manlig fotbollsutövning uppmärksammas och värderas lika och prioriteras på ett likvärdigt sätt, framförallt vad gäller träningstider och -anläggningar samt finansiella och materiella resurser.
- Kvinnor och män ska ges samma möjligheter att utöva fotbollsledararbete och att ta på sig fotbollsuppdrag.
- Både kvinnors och mäns kunskaper, erfarenheter och värderingar tas till vara och får påverka fotbollens utveckling.

## Toppning

### Hur ser föreningen på toppning?

SAIF definierar toppning som ***"när en eller flera spelare får oacceptabelt lite speltid i en match och detta görs medvetet av ledaren som ett led i att uppnå ett bättre resultat"***

Toppning är aldrig tillåtet inom SAIFs barn & ungdomsfotboll. En riktlinje vad gäller speltid är att en spelare bör vara på plan minst 50 % av speltiden om inget särskilt, skada, olämpligt uppträdande, frivilliga byten inträffar under matchen.

Toppning av lag ska helt undvikas fram till spelarna är 16 år och bör helst undvikas även senare då detta riskerar att skapa orättvisa och osämja mellan såväl utövare som föräldrar och lagledning. Detta gäller i uttagning inför matcher, taktisk disposition under enskilda matcher och under cuper. Utövarperspektivet måste här få stort utrymme. Det är långsiktigt mer värdefullt att låta alla spela än att uppnå kortsiktiga resultatmässiga framgångar. Avsteg från denna grundprincip måste noga övervägas och skall kommuniceras till föräldrar och SAIF:s fotbollsektions styrelse.