

Skogstorps GoIF P2015



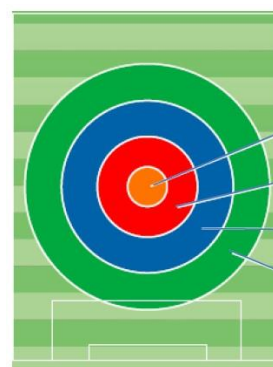
Vår plan och vårt sätt att bedriva vår verksamhet bygger i stort på Svenska Fotbollförbundets Spela Lek och Lär samt Spelarutbildningsplan. Vi ser detta som en start på en lång utbildning av blivande fullfjädrade fotbollsspelare med samhällsnyttiga och sunda värderingar.

”Så många som möjligt, så länge som möjligt, så bra som möjligt”

”Fotbollsspelare blir bra på det de tränar”



Spelets skeenden



- Spelaren**
Individuellt spel
- Medspelare nära**
Kollektivt spel med få spelare
- Medspelare långt ifrån**
Kollektivt spel med flera spelare
- Medspelare längst ifrån**
Kollektivt spel med hela laget

Spelarutbildningsplan

Målbild Nivå 1, 6-9år

Målbild – Spelfilosofi

Lagspel

Alla spelare deltar i anfallsspelet och i försvarsspelet.

Skapa målchans och avsluta

Avslut skapas genom att utmana, dribbla och finta.

Press på bollhållaren

Spelarna pressar för att ta tillbaka bollen.

Kontrollera bollen

Spelarna kontrollerar bollen i anfallsspelet.

Djupledsspel

Bollen spelas främst framåt i djupled.

Målbild – Färdigheter laget

Lagspel

Alla spelare är delaktiga i anfallsspelet och i försvarsspelet.

Djupledsspel

Sträva efter att spela framåt i djupled.

Pressa med närmsta spelare

Pressa bollhållaren.

Målbild – Färdigheter spelare

Speluppfattning och perception

Lyft blicken och se spelet.

Driv framåt

Driv bollen framåt om det finns yta.

Beslutsam 1 mot 1

Var beslutsam i 1 mot 1-situationer. Spela enkelt i anfallsspelet, driv bollen, dribbla förbi motståndaren.

I försvarsspelet – kom på försvarssida och ta tillbaka bollen.

Avsluta

Skjut när det finns möjlighet.

Skydda målet

Skydda målet om motståndaren kommer till avslut.

Ta bollen

Ta bollen innan motståndaren kommer till avslut.

Igångsättning

Lugn igångsättning med utkast.

Vad ska vi träna på spelform 3 mot 3:

Träningarnas huvudsakliga inriktning i denna spelform, 3 mot 3 och åldern 6-8 år, kommer vara att utveckla och stärka spelarnas egna färdigheter att **driva, dribbla, finta, vända, skjuta och bryta**.

Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor.

Fotbollsträningen ska i största möjliga mån bedrivas med boll, antalet bollkontakter ska maximeras och spelaren ska ges möjlighet genomföra många fotbollsaktioner under träning.

Vi strävar efter att göra övningar som är stimulerande, utvecklande, lekfulla och utmanande för spelaren.



Det eftersträvar vi i vår verksamhet:

Träningen:

- Stationsbaserad träning med
 - Korta samlingar
 - Korta arbetsperioder
 - Små ytor
 - Enkla Övningar
- Förstärker lyckade insatser och där spelaren tänkt rätt.
- Undviker att styra beslut allt för mkt utan låter spelaren själv lära sig ta besluten.
(*Barn lever i sin egen värld - ser sig själv och bollen*) (**Uppfatta, Värdera, Besluta, Agera**)
- Eftersträvar en miljö där spelare inte har någon rädsla att misslyckas – spelaren lär sig både av lyckade och misslyckade fotbollsaktioner.
- Få och tydliga anvisningar
- Undviker köbildning

Uppträdande/Bemötande:

- Stödjande
- Lärande
- Utmanande
- Krävande
- Vägledande
- Uppmärksamhet till alla