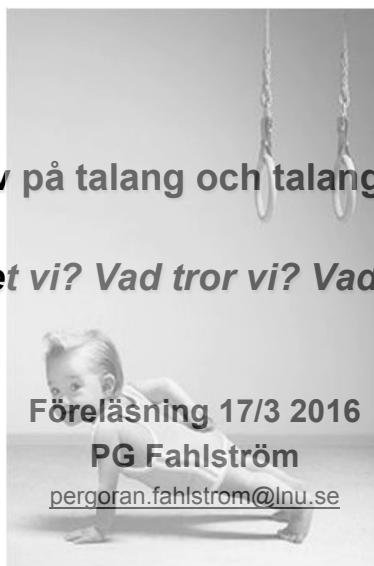


Perspektiv på talang och talangutveckling

Vad vet vi? Vad tror vi? Vad vill vi?



Föreläsning 17/3 2016

PG Fahlström

pergoran.fahlstrom@lnu.se

Linnéuniversitetet Kalmar
Växjö


PG Fahlström, 2016

Disposition

- Talang – talangidentifiering – talangutveckling:
 - Teori – Fakta – Myter och Konsekvenser
 - Vad vet man?
 - Vad vill vi/ni?
- **Min avsikt med föreläsningen:**
 - Inspirera – Väcka funderingar – Ställa frågor och kanske också
 - Förvirra..
 - Uppmuntra till handling..

Linnéuniversitetet Kalmar
Växjö


PG Fahlström, 2016

Talang – en arbetsdefinition

Talang är en medfödd potential som kan ge individen möjlighet till exceptionellt hög prestationsnivå inom ett område som kräver speciella färdigheter och omfattande träning.

Detta innebär att det för att bli "riktigt bra" krävs...

- ...främst målmedveten kvalitativ träning..
- ...men (kanske) också medfödd talang
- *Talent in not enough – over-rated?*

Talang – vad menar vi med det

- *Social konstruktion – vad vi anser vara talangfullt*
 - synsätt på/värdering av förmågor och egenskaper
 - i ett särskilt sammanhang (kontext)
 - *det där kan bli något*

(Csikszentmihalyi, 1993)

Talang – vad menar vi med det

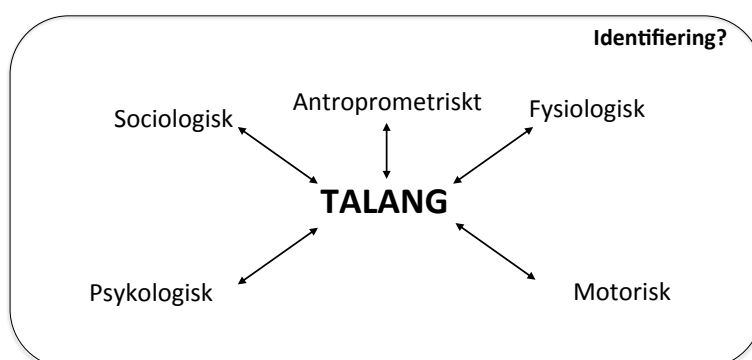
- *Evolution – Darwin:*

- utveckling av medfödda kapaciteter
- i ett evolutionärt samspel
- många som konkurrerar – så många som möjligt...
- de bästa kommer att "slå sig fram"



(Simonton, 1999)

Talang – olika perspektiv, (när) kan man se det?



Talang – lite mera utveckling

Medfött eller utvecklat tränat – *arv eller miljö?*
...kräver lång träning (10-15 år)



De framgångsrika inom samma idrott är och kan vara olika:

- Zdeno Chara, Boston 117/206 – Brian Gionta, Montreal 79/170
- Zlatan – Messi, Klüft – Barber, Holm – Sjöberg etc.

Olika faktorer är olika avgörande i olika idrotter...
Kompensatoriska (kompletterande?) egenskaper/talanger



Linnéuniversitetet Kalmar
Växjö


PG Fahllström, 2016

Talangidentifiering

Många medfödda förmågor kan inte upptäckas förrän ”senare” i livet.
Även de mest talangfulla kan utvecklas sent

Don't confuse talent and maturity!

There will always be kids who are better than other kids of the same age but that does not indicate anything else than that they are better than the other kids of the same age at that specific time.
(Brown, 2001)

Linnéuniversitetet Kalmar
Växjö


PG Fahllström, 2016

Tankestopp – talang

Er syn på talang:

- Medfött?
- Utvecklat?
- Identifierbart? Hur, när?
- Viktigt?

Begrepp och definitioner: (talang-)utveckling

- **Specialisering** att helt inrikta sig på en idrottsgren eller disciplin
- **Sampling** att prova många idrotter för att senare specialisera
- **Elitsatsning** krävande, specialiserad och organiserad idrottsverksamhet med uttalade prestations- och resultatmål

Begrepp och definitioner: (talang-)utveckling

- **Relativ ålder – RAE:**
 - Kronologisk ålder
 - Biologisk ålder
 - Selektion: ålder, kriterier
 - Födelsemånad
 - **Genus?!**
- **Tidiga specialiseringsidrotter** idrotter där det **tycks** vara en fördel/nödvändigt att tidigt börja träna mera målinriktat.

Begrepp och definitioner: (talang-)utveckling

- **Deliberate practice** *välstrukturerad, målinriktad, (tränar-) ledd träning för att höja utövarens prestationsförmåga – 10 000 timmar?!*
- **Deliberate play** *självmotiverande, självorganiserade aktiviteter, så roliga som möjligt, hög aktivitet – 10 000 timmar!?*

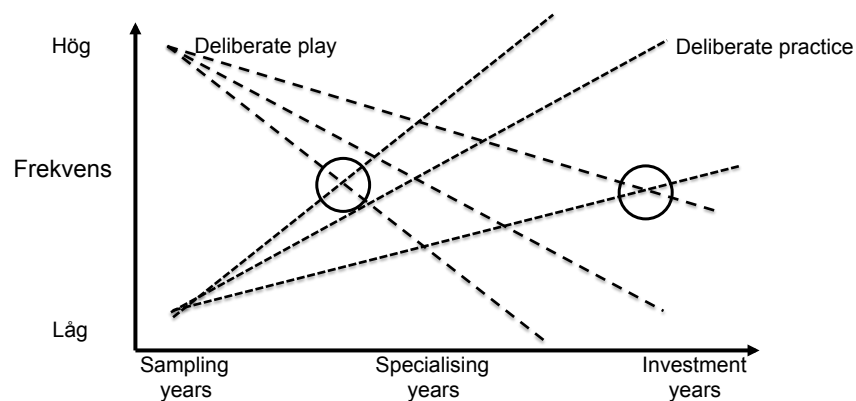
Två vägar till elitprestation

| År | Senare specialisering och elitsatsning | | Tidig specialisering och elitsatsning | D R O P O U T |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
| | Sannolikt utfall Motion/Rekreation Förbättrad fysisk hälsa och psykisk utveckling | Sannolikt utfall Elitprestation Glädje Fysisk hälsa | Sannolikt utfall Elitprestation Reducerad glädje Reducerad hälsa | |
| 17 | | | | |
| 16 | Rekreativår | Investeringsår Stor mängd planerad träning Lite lek och spel Fokus på en idrott | Tidig specialisering och satsning | |
| 15 | Stor mängd lek/spel | | | |
| 14 | | Specialiseringsår Balans lek och spel – planerad träning Minskat engagemang i flera idrotter | Stor mängd planerad träning | |
| 13 | Lite planerad träning | | | |
| 12 | | | | |
| 11 | | | Lite lek och spel Fokus på en idrott | |
| 10 | | | | |
| 9 | Provår Mycket lek och spel Lite planerad träning Aktivitet i många idrotter | | | |
| 8 | | | | |
| 7 | Rekreatividrott många idrotter | Elitprestation genom sampling | Elitprestation genom tidig specialisering | |
| 6 | Idrottsdebut | | | |

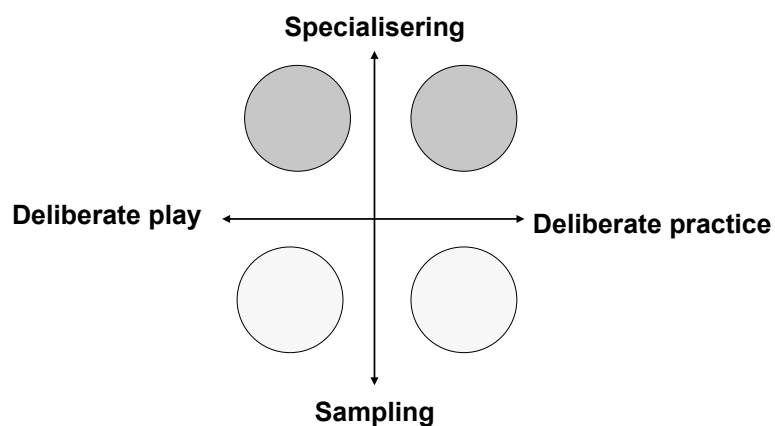
Kritik/invändningar:
Kulturella skillnader
Modellen för kategorisk
-> Nyanser/variationer

(Coté, m.fl. 2007)

Deliberate practice – deliberate play



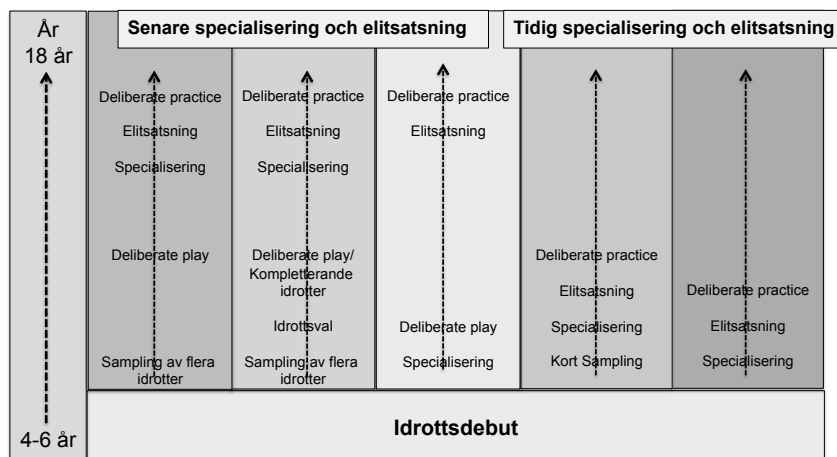
Talangutveckling



Två vägar eller...

| År | Sannolikt utfall Motion/Rekreation Förbättrad fysisk hälsa och psykisk utveckling | Senare specialisering och elitsatsning | Tidig specialisering och elitsatsning | D R O P O U T |
|--------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | | Sannolikt utfall Elitprestation Glädje Fysisk hälsa | Sannolikt utfall Elitprestation Reducerad hälsa Reducerad hälsa | |
| 17 | Rekreativår Stor mängd lek/spel | Investeringsår Stor mängd planerad träning Lite lek och spel Fokus på en idrott | Tidig specialisering och satsning | D R O P |
| 16 | | | | |
| 15 | Lite planerad träning | Specialiseringsår Balans lek och spel – planerad träning Minskat engagemang i flera idrotter | Stor mängd planerad träning | O U T |
| 14 | | | | |
| 13 | Provår Mycket lek och spel Lite planerad träning Aktivitet i många idrotter | Lite lek och spel Fokus på en idrott | Lite lek och spel Fokus på en idrott | O U T |
| 12 | | | | |
| 11 | Rekreativår många idrotter | Elitprestation genom sampling | Elitprestation genom tidig specialisering | O U T |
| 10 | | | | |
| 9 | Rekreativår många idrotter | Elitprestation genom sampling | Elitprestation genom tidig specialisering | O U T |
| 8 | | | | |
| 7 | Rekreativår många idrotter | Elitprestation genom sampling | Elitprestation genom tidig specialisering | O U T |
| 6 | | | | |
| Idrottsdebut | | | | |

Två vägar eller...



Tankestopp – talangutveckling

Era reflektioner

- Hur ser ni på detta i era idrotter.
- Skall/bör/får man syssla med andra idrotter?
- Hur kan detta organiseras? Struktur – kultur?!
- Hur ser ni på att vara en "andra" idrott?

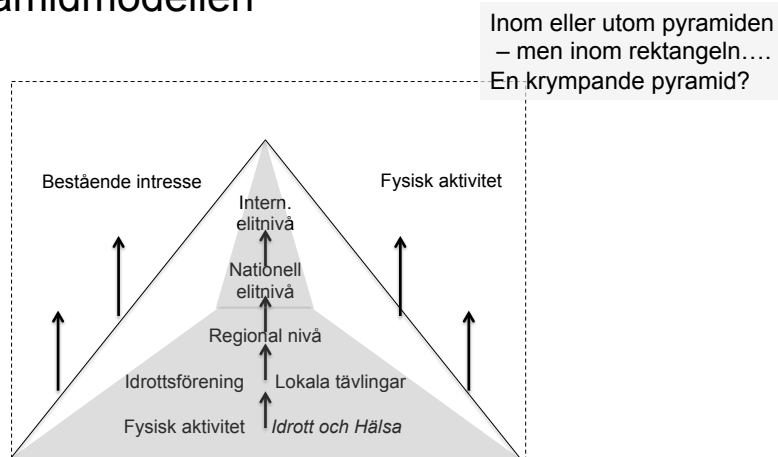
Två vägar eller...

| | Motionsidrott genom sampling | Senare specialisering och elitsatsning | Tidig specialisering och elitsatsning | |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
| År | Sannolikt utfall Motion/Rekreation Förbättrad fysisk hälsa och psykisk utveckling | Sannolikt utfall Elitprestation Glädje Fysisk hälsa | Sannolikt utfall Elitprestation Reducerad glädje Reducerad hälsa | D R O P O U T |
| 17 | Rekreativår | Investeringsår Stor mängd planerad träning Lite lek och spel Fokus på en idrott | Tidig specialisering och satsning | |
| 16 | | | | |
| 15 | Stor mängd lek/spel | Specialiseringsår Balans lek och spel – planerad träning Minskat engagemang i flera idrotter | Stor mängd planerad träning | |
| 14 | Lite planerad träning | | | |
| 13 | Provrår Mycket lek och spel Lite planerad träning Aktivitet i många idrotter | Elitprestation genom sampling | Lite lek och spel Fokus på en idrott | |
| 12 | | | | |
| 11 | | | | |
| 10 | Rekreativår många idrotter | Elitprestation genom tidig specialisering | Elitprestation genom tidig specialisering | |
| 9 | | | | |
| 8 | | | | |
| 7 | | | | |
| 6 | Idrottsdebut | | | |

Bredare syn på (talang-) utveckling

- *Elitinriktad prestationsutveckling*
 - **Hög prestationsnivå**, jämförelse med andra, att bli framgångsrik på så hög nivå som möjligt: *VM, OS*
- *Personlig prestationsutveckling*
 - **Personlig prestation**, besegra sig själv, uppnå personlig excellens: *genomföra Vasaloppet*
- *Deltagande – personlig utveckling*
 - Deltagande för andra syften en **personlig utveckling**: *må bra, möta nya vänner*

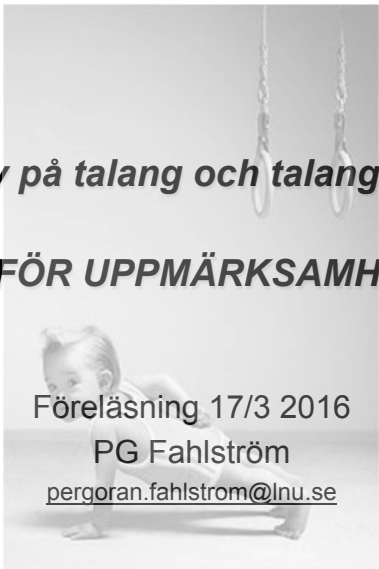
Pyramidmodellen



Tankestopp – en triangel i en rektangel

Era reflektioner

- Hur ser det ut i era idrotter?
- Specialisering – övergång till annan idrott/motionsidrott?
- Struktur – Kultur: Hur skapar vi den idrott vi vill ha?



Perspektiv på talang och talangutveckling

TACK FÖR UPPMÄRKSAMHETEN!!

Föreläsning 17/3 2016

PG Fahlström

pergoran.fahlstrom@lnu.se