



# Face to Face

ATT VARA IDROTTSFÖRÄLDER

## **Skapa utbildning i världsklass!**

Idrottsrörelsen har drygt 3 miljoner medlemmar i Sverige och är landets största och kanske viktigaste folkrörelse.

Idrottens vision är: Svensk idrott – världens bästa!

Visionen innebär att svensk idrott vill vara bäst i världen för alla, på alla nivåer. Det bygger på en självstyrande och samlad idrottsrörelse med en utbildningsverksamhet i världsklass.

SISU Idrottsutbildarna är idrottens studie- och utbildningsorganisation. Vårt uppdrag är att stimulera människors lärande, stärka engagemanget och utveckla idrottens verksamhet. Vi finns till för att hjälpa Dig och Er förening att nå idrottens vision.

### **Face to face**

En av SISU Idrottsutbildningars utbildningsformer är lärgrupper. Lärgruppen är en självlärande grupp med samtal och diskussion som kärna. Face to face är lärgruppsövningar som är lätta och snabba att använda. Konceptet bygger på att det ska vara enkelt att utvecklas, som idrottare eller som föreningsaktiv.

Du som leder Face to face är inte en lärare med pekinne. Du är en samordnare, inspiratör och pådrivare. Du ser till att alla kommer till tals med sina kunskaper, upplevelser, funderingar och tankar.

I detta häfte har vi samlat ämnen och frågeställningar som är viktiga för dig som förälder till ett idrottande barn. Syftet med materialet är att ni ska bli en föräldragrupp som lär känna varandra och har en trevlig stund tillsammans under barnens träningspass. Och självklart att var och en av er ska få en ökad förståelse för hur du som förälder kan ge ditt barn extra goda upplevelser av idrotten.

***Skapa utbildning i världsklass – skapa världens bästa idrott!***

Face to Face är en serie med lärgruppsövningar på olika teman för olika personer inom idrotten. Aktiva idrottare, ledare, föräldrar – alla kan utvecklas genom lärgrupper!

Vill du veta mer om Face to Face? Prata med din konsulent eller besök vår hemsida!

# VAD INNEBÄR DET ATT VARA FÖRÄLDER I EN IDROTTSFÖRENING?

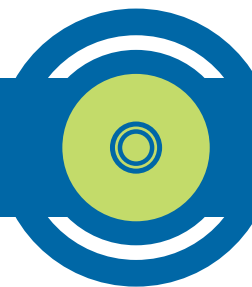
<b>AVSNITT 1. LÄRA KÄNNA</b>	<b>3</b>
<b>AVSNITT 2. SVENSK IDROTT - SÅ SER DEN UT</b>	<b>4</b>
<b>AVSNITT 3. MEDLEMSKAPET</b>	<b>6</b>
<b>AVSNITT 4. DET HÄR ÄR VÅR FÖRENING!</b>	<b>7</b>
<b>AVSNITT 5. VÅRA BARNS LAG/GRUPP</b>	<b>9</b>
<b>AVSNITT 6. MITT BARN'S IDROTT</b>	<b>10</b>

**”Först nu efter 4 år som idrottsförälder har jag upptäckt hur idrotten fungerar i Sverige. Hade varit skönt att ha fått den kunskapen redan från början...”** *Maria, fotbollsmamma till Olle*

## **Tips:**

Samla föräldragruppen och arbeta med dessa frågeställningar under barnens träningspass! Ett avsnitt måste inte vara lika med en träff, ibland kanske ni hinner flera avsnitt under en träff medan andra diskussioner kan ta längre tid. Ta den tid ni behöver! Eftersom fokus ska ligga på samtal har vi inte späckat häftet med fakta. Istället ger vi några lästips för dig som vill arbeta vidare med frågorna. Utgå från er gemensamma kunskap i gruppen. Diskutera, lyssna och lär, med och av varandra.

# I. LÄRA KÄNNA



1. Berätta lite om dig själv! Nämn något roligt som har hänt under dagen/veckan.

2. Hur kommer det sig att du och ditt barn är här?

3. Titta igenom materialet och fundera tillsammans över syftet.

Varför ska ni arbeta med dessa frågorna?  
Vad vill ni att arbetet ska leda till?

Diskutera i guppen!

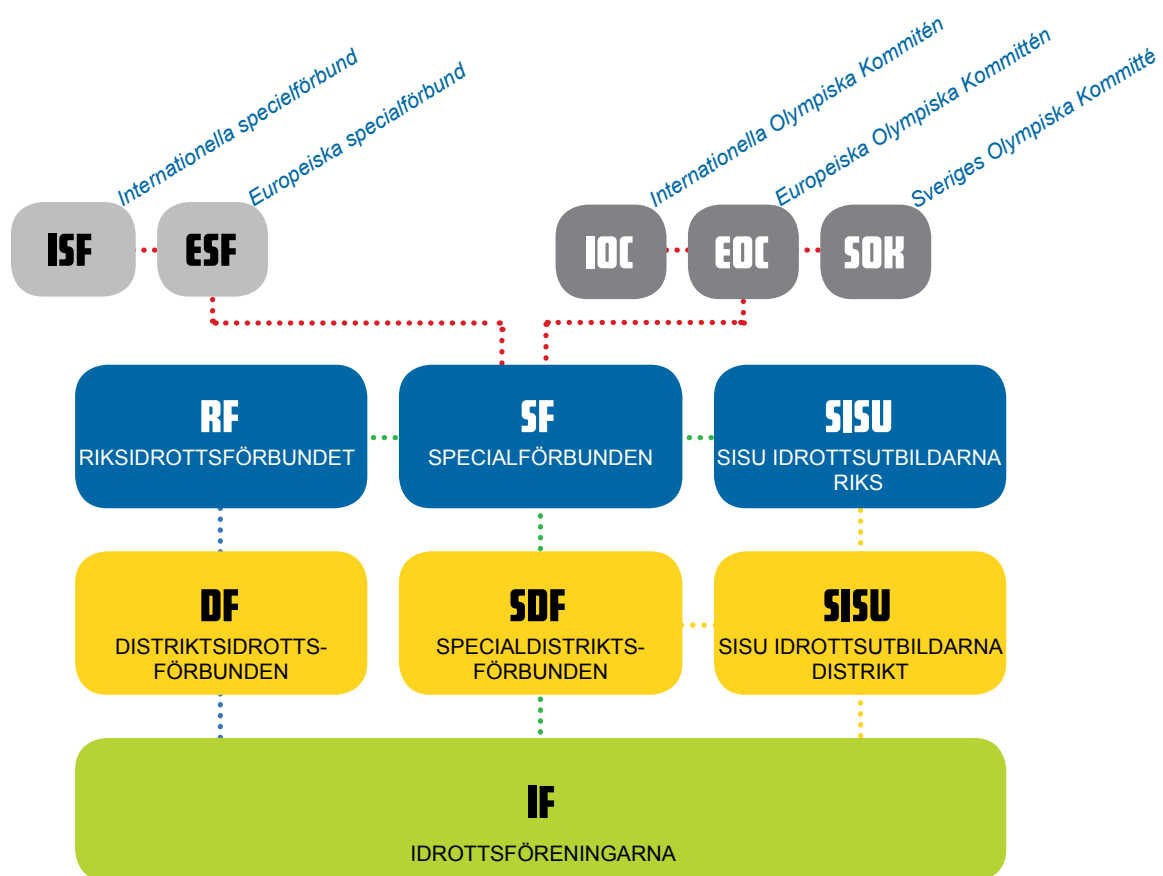
Tillsammans kan ni här rätta ut frågetecken och lägga grunden för en riktigt trevlig stämning och en stark gemenskap bland både barn och vuxna.

## 2. SVENSK IDROTT SÅ SER DEN UT

### Den svenska modellen.

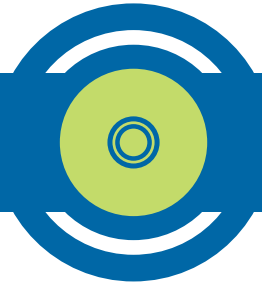
Idrotten i Sverige bygger på det ideella ledarskapet. Mer än 600 000 ledare ägnar varje år minst 140 miljoner timmar åt idrotten, som aktivitetsledare eller förtroendevalda föreningsledare.

Nästan alla barn och ungdomar i vårt land är under någon period av sitt liv med i idrotten. Det ger idrottsledarna de, näst efter familjen och skolan, största möjligheterna att påverka och fostra ungdomarna och härigenom bidra till en positiv samhällsutveckling. Detta ställer krav på verksamhetens kvalitet och lägger stort ansvar på ledarna. Deras roll består inte enbart av att lära ut idrottslig teknik utan också av att förmedla idrottens grundläggande värderingar.



SF - exempelvis Svenska Fotbollförbundet  
SDF - exempelvis Örebro Läns Fotbollförbund  
DF - exempelvis Örebro Läns Idrottsförbund

## 2. SVENSK IDROTT SÅ SER DEN UT [forts]



### **Diskutera:**

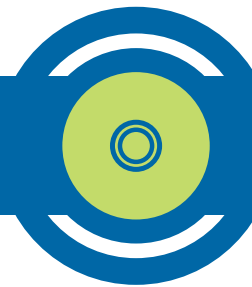
Vad har du för erfarenheter av idrotten, eller av annat föreningsliv utanför idrotten?

Diskutera den svenska modellen med det ideella ledarskapets ev. för- och nackdelar.

Hur fungerar idrotten i andra länder?

Har någon i gruppen erfarenhet av hur idrotten är uppbyggd i andra länder? Finns det något vi kan lära av den?

# 3. Medlemsskapet



## **Medlemskapet är grunden för all föreningsverksamhet.**

I en förening är det medlemmarna som i demokratisk ordning tillsammans bestämmer vad de vill göra, utan att fokusera på egen personlig förtjänst i någon form. Det är därför viktigt att samtliga medlemmar känner att de tillsammans utgör föreningen och att en förening är inte är en inrättning som besöks för att bara för att få utlopp för sina idrottsliga behov. Det innebär också att ansvaret för hur föreningen fungerar ytterst åvilar medlemmarna.

### **Rättigheter**

- Att vara medlem är frivilligt
- Som medlem har man rätt att delta i föreningens aktiviteter
- Rätt till information
- Rätt att bli behandlad lika som alla andra
- Påkalla extra förenings-möte (minst 10% av medlemmarna)
- Rösträtt.
- Förslagsrätt
- Påverkansrätt

### **Skyldigheter**

- Betala medlemsavgift
- Följa gemensamt fattade beslut
- Inte skyldighet att utöver medlemsavgift och övriga stadgade avgifter bidra till föreningens ekonomi genom att ex sälja lotter, men då å andra sidan har du heller inte möjlighet att kräva att få åtnjuta det som lottförsäljningen ska gå till
- Du måste vara medlem för att få tävla för föreningen
- Du måste följa angivna tävlingsregler

### **Tips:**

Öka din föreningskunskap! Läs mer i Idrottens föreningslära - grund. Samtliga böcker som tipsas om i häftet hittar du på SISU Idrottsböcker!

# 4. Det här är vår förening!

## Beskriv er förening tillsammans.

Känner någon till styrelseledamöterna?  
Vem är ordförande?  
Finns det ett kansli?  
Finns det några anställda?  
Finns det fler idrotter i föreningen?

## Diskutera:

Vem/vilka bestämmer i vår förening?  
Hur kan du som förälder vara med och bestämma vad som sker i föreningen?  
Varför ska även du som vuxen betala medlemsavgiften och bli medlem i föreningen när det är ditt barn som idrottar?  
Vilken rätt har du att vara med och påverka om du inte är medlem?

Vet du vad du har betalat för?  
Vad är det som kostar i vår förening?  
Hur finansierar vi detta?  
Hur bidrar staten och kommunen?

## Lagkassor

Tänk på att det finns olika juridiska aspekter till lagkassor.

Hur fungerar dessa i er förening?  
Samlar ni in pengar i föreningens namn?  
*Pengarna bör finnas på ett konto i föreningen och inte hos enskild förälder.*

Vad händer om någon slutar?  
Kan man ta med sig det man samlat in?

Diskutera igenom detta nu så alla vet vad som gäller.

## Tips:

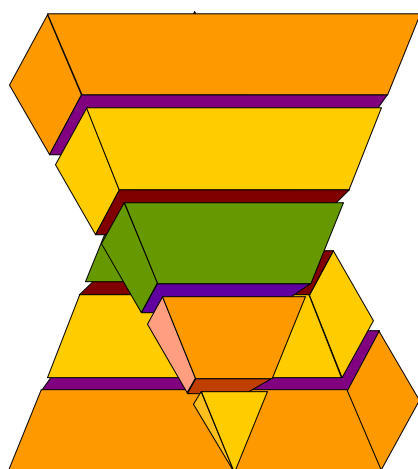
Öka din föreningskunskap! Läs mer i *Idrottens föreningslära* - forts.

Gå in på [www.rf.se](http://www.rf.se), klicka dig vidare till *För idrottsföreningar* och *Juridikspalten*.  
Här kan du läsa mer om lagkassor!



## 4. Det här är vår förening! [forts]

### Föreningens hierarki och demokrati



Årsmötet (medlemmarna)  
Styrelsen (syslömän)

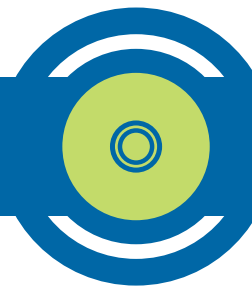
---

Sektioner/Kommittéer  
Lag  
Funktionärer/ledare  
Anställda

#### Tips:

Öka din föreningskunskap! Läs mer i Idrottens föreningslära - forts.

# 5. Barnens lag/grupp



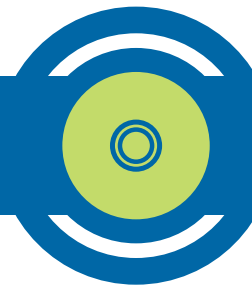
## Varför ska jag som förälder engagera mig?

1. Var och en individuellt: Fundera över din vardag – vilken tid har du till förfogande för den här gruppen/laget?
2. Vad behövs för att laget/gruppen ska fungera bra?  
  
Lista alla de uppgifter ni kommer på. Ni som har äldre barn - vad har gjorts i den gruppen, vad skulle kunna ha gjorts bättre? Vad har skett förutom träning och "tävling", kringaktiviteter?
3. Markera på er lista vem/vilka som tar ansvar. (Vad, vem/vilka, när)  
Tänk på att fler ska göra mindre och det blir roligare när man är fler.

## Tips:

Vett & etikett för idrottsföräldrar, Wikman & Werner 2005  
Sätt glädjen i centrum, Nilsson & Mariott 2005

# 5. Barnens idrott



## Kan du ditt barns idrott?

Har du som förälder hållit på med den här idrotten? Beskriv och hjälp varandra att förstå. Tips är att bjuda in tränaren eller en domare om ni är osäkra.

Att fundera på: Hur ska jag som föräldrar uppträda i samband med mitt barns idrottande? Hur jag agerar jag med mitt kroppsspråk och vad jag säger när barnen hör på?

Diskutera tillsammans:

Hur kan vi som föräldrar stötta alla barnen i laget/gruppen?

Hur stöttar vi som föräldrar ledaren/ledarna på bästa sätt?

Ska vi komma fram till gemensamma riktlinjer för vårt lag

– tex vad som ska gälla med läsk och sötsaker i samband med idrottsaktiviteten?

Annat som ni kommer på som är viktigt för era barn att samtala kring.

Formulera era gemensamma riktlinjer för vad ni tycker ska gälla i er föräldragrupp.

Diskutera också hur den ska förankras hos alla föräldrar. Glöm inte om det kommer nya!