

# BARN- OCH UNGDOMSTEMAUTREDNINGEN



**SVENSKA ISHOCKEYFÖRBUNDET**

**November 2015**

## Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
<b>En sund barn och ungdomsidrott</b> .....	<b>4</b>
<b>Arbetspassen</b> .....	<b>5</b>
<b>Värdegrund</b> .....	<b>5</b>
Åtgärdsförslag värdegrund .....	6
<b>Spelarutveckling</b> .....	<b>7</b>
Åtgärdsförslag spelarutveckling .....	7
<b>Tävling</b> .....	<b>8</b>
Åtgärdsförslag tävling.....	9
<b>Föreningsutveckling</b> .....	<b>10</b>
Åtgärdsförslag föreningsutveckling .....	10
<b>Distriktslagsverksamheten</b> .....	<b>11</b>
Åtgärdsförslag distriktslagsverksamheten .....	11
<b>Avslutning – Vad händer nu?</b> .....	<b>11</b>
<b>Grupparbetsfrågor</b> .....	<b>Bilaga 1</b>
<b>Resultat av mentometerpåståenden</b> .....	<b>Bilaga 2</b>

## Inledning

*“Definitionen av galenskap är att göra samma sak igen och igen och förvänta sig andra resultat.”*

Ovanstående citat av Albert Einstein utgör i många avseenden motivet till att Svenska Ishockeyförbundets Förbundsstyrelse initierade denna Barn- och ungdomstemautredning. Det finns inslag i vår barn- och ungdomsishockey som inte är bra, det finns områden som behöver analyseras och problematiseras. Det enda vi vet säkert är att om vi gör ingenting så kommer ingenting förändras.

Einstein sa även att *“En person som aldrig begått ett misstag har aldrig provat något nytt.”* Det får illustrera vår inställning i arbetet. Att tänka stort, att tänka nytt, och att inte vara rädda för att förändra sådant som upplevs vara i behov av en förändring.

Så, med dessa ingångsvärden, genomfördes en barn- och ungdomstemakonferens den 16-17 oktober 2015. Drygt 140 personer från såväl förenings- som distrikts- och central nivå deltog.

Engagemanget och viljan att skapa bästa tänkbara förutsättningar för alla barn och ungdomar i våra hockeyföreningar var genomgående på mycket hög nivå. Naturligtvis också diskussioner om hur vi ska attrahera dem som ännu inte tagit steget in i vår verksamhet. Konferensens övergripande syfte var att identifiera och diskutera framtidens utmaningar för svensk barn- och ungdomshockey och därigenom göra ett avstamp för ett brett utvecklingsarbete kring såväl värderings- som verksamhetsfrågor. Den uttalade visionen är att vara ”världens bästa – på och utanför isen”. Att på detta sätt göra arbetet i en nära dialog med föreningar och distrikt tror vi är en viktig framgångsfaktor. Alla samtal och diskussioner tog sin utgångspunkt i de fiktiva personerna Linus och Klara, med föreningen som en förutsättning för aktiviteten. Detta för att påminna oss om att ha individens bästa i fokus.

Formatet var detsamma som tidigare genomförda Juniortemautredningen (2002) och Damtemautredningen (2010). En modell som visat sig välfungerande och framgångsrik i vår rörelse. En bred representation från olika verksamhetsdelar och nivåer skapar goda förutsättningar för att frågorna ges olika perspektiv och bidrar dessutom till en automatisk förankring i hockeysverige.

Resultaten av Barn- och ungdomstemakonferensen sammanfattas i denna **remiss**, som skickas till deltagare vid konferensen, SDF samt röstberättigade föreningar. Med remissvaren som grund kommer ett slutligt förslag arbetas fram och processas under våren 2016.

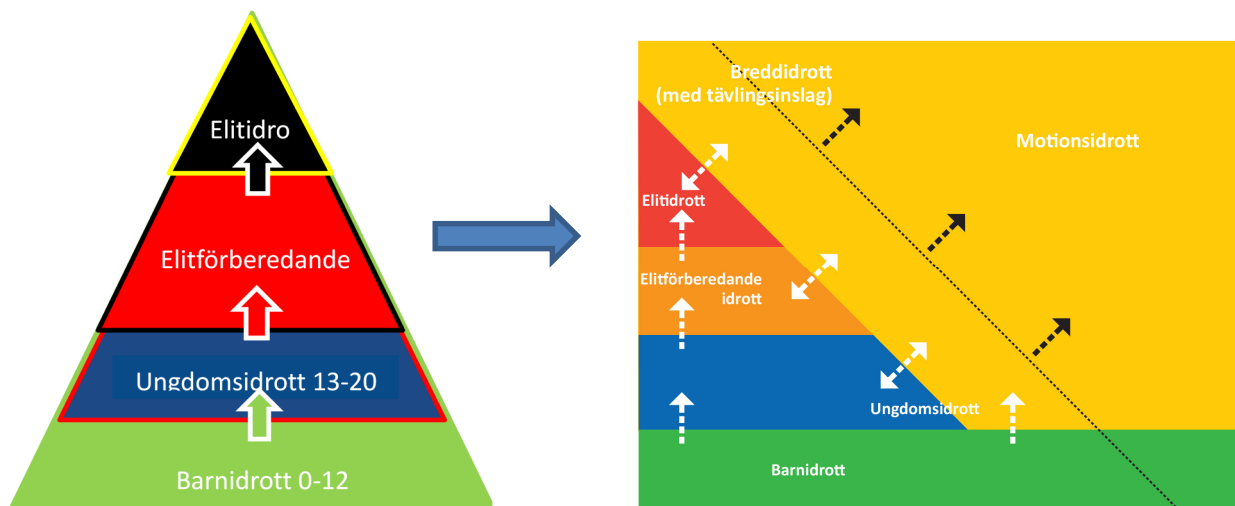
Konferensen var indelad i fem olika ämnesblock enligt:

1. Vår värdegrund – lever vi som vi lär
2. Spelarutveckling
3. Tävling – som en del i spelarutvecklingen
4. Föreningsutveckling
5. Distriktslagsverksamheten

## En sund barn- och ungdomsidrott

För att lägga en grund för diskussionerna inom ämnesblocken inleddes konferensen med en föreläsning på temat "En sund barn- och ungdomsidrott", av Anders Wahlström som är Barn- och ungdomsansvarig på Riksidrottsförbundet.

På en idrottsövergripande nivå problematiserades det kring de utmaningar som idrotten i stort står inför. Att den klassiska pyramiden, med en bred bas för en skarp topp, bör modifieras till en rektangel med ambitionen "så många som möjligt så länge som möjligt".



Om vi verkligen vill vara en idrottsrörelse som siktar mot att så många som möjligt ska vilja, kunna och få vara med så länge som möjligt, så krävs en så bra verksamhet som möjligt.

En sund barn- och ungdomsidrott tar hänsyn till att barn inte är små vuxna samt att barnen får en allsidig träning, genom att hålla på med flera olika idrotter. Den har barnets långsiktiga utveckling för ögonen och ser till individens bästa i alla lägen.

Forskning visar att medverkan i flera olika idrotter leder till längre idrottskarriärer, bättre självförtroende och en större egen drivkraft. Dessutom bidrar ett mångsidigt idrottande till bättre övergripande motorisk och atletisk utveckling.

Medan tidig specialisering leder till lägre grad av fysisk aktivitet i vuxen ålder och att man slutar idrotta tidigare. Skaderisken är 80 % högre jämfört med dem som utövar flera olika idrotter.

I ishockeyn idag är antalet aktiva som störst vid 10-års ålder, och vi måste naturligtvis ställa oss frågan om det är så vi vill ha det. Kanske är det så att det är ett resultat av att barn börjar idrotta i förening allt tidigare, i en idrottsrörelse som blir allt dyrare.

Ovan är naturligtvis en väldigt komprimerad sammanfattning av de huvudsakliga budskapen i föredraget. Presentationen i sin helhet gav en väldigt god grund för de gruppdiskussioner som följde.

## Arbetspassen

Varje arbetspass inleddes med ett par olika påståenden som deltagarna fick ta ställning till med hjälp av mentometerknappar. Dessa följdes av en kortare inledning på ämnet.

Efter inledningen genomfördes sedan gruppdiskussioner, där uppgiften var att föreslå konkreta åtgärder på SIF- SDF och föreningsnivå för att leva upp till visionen ”världens bästa barn- och ungdomshockey – på och utanför isen”. Samtliga grupparbetsfrågor och mall för grupparbeten finns i bilaga 1.

Varje arbetspass avslutades med ytterligare ett par påståenden/frågor för deltagarna att besvara. Resultaten av samtliga mentometerövningar återfinns i bilaga 2.

## Ämnesblock och åtgärdsförslag

Nedan beskrivs respektive ämnesblock samt föreslagna åtgärder utifrån grupparbetena.

### 1. Värdegrund

Svenska ishockeys värdegrund bygger på ledorden Glädje, Tävling, Respekt och Rent spel.

**Glädje** innebär att skapa en förlåtande miljö där man har roligt och trivs tillsammans, vilket stimulerar grupper och enskilda individers utveckling. Verksamhet ska därför präglas av glädje och gemenskap och vi ska värna det ideella engagemanget.

**Tävling** är ett stort inslag i vår verksamhet. Det är något som inspirerar på alla nivåer och bidrar till lustfylldhet, spänning och utveckling. Tävling ska vara ett naturligt inslag i våra aktiviteter, i såväl bredd- som elitverksamheten, och anpassas efter ålder och färdighet.

**Respekt** betyder att vi respekterar och visar hänsyn till varandra genom ord och handling både på och utanför isen. Att vi jobbar aktivt för att göra vår idrott tillgänglig för alla som vill, oavsett nationalitet, etniskt ursprung, religion, ålder, kön eller sexuell läggning. Delaktighet och demokrati ska vara utmärkande drag i arbetet för att utveckla vår idrott.

**Rent spel** säger att etiska och moraliska frågorna ständigt ska beaktas. Att tävla på samma villkor, vara ärlig och en god medmänniska är viktiga förutsättningar för vår idrott. Vi ska därför aktivt verka och agera mot fusk, dopning, mobbning och våld.

Under konferensen fördjupade vi oss i vad det innebär att ha en värdegrund och hur man kan arbeta med den i praktiken. Varför det är viktigt med en uttalad, väl kommunicerad och förankrad värdegrund diskuterades också.

Av de mentometerpåståenden som konferensdeltagarna besvarade inom detta tema kan man utläsa ett tydligt resultat. Uppfattningen är att vi idag inte fullt ut lever enligt vår värdegrund, och man ger uttryck för att vi skulle attrahera fler människor om vi gjorde det i större utsträckning.

Utifrån konferensens dokumentation ser vi också ett tydligt behov av att informera om och säkerställa att värdegrunden efterlevs på alla nivåer, dvs. SIF, SDF och IF.

## Åtgärdsförslag Värdegrund

### a) Tydligare information om värdegrunden

SIF producerar en **värdegrundsfolder** där värdegrunden presenteras på ett tydligt och tilltalande sätt. Tillsammans med denna presenteras annan information kopplat till värdegrunden samt de arbetsmaterial vi har producerat för att arbeta med värdegrundsfrågor, t ex Fair Play, Föräldrautbildningen, Powerplaykampanjen, Ishockeyn Vill etc. Värdegrundsfoldern ska även översättas till engelska

**Uppdatera Fair Play och Respekt materialet** med mer aktuell information som även anpassas till ett barn- och ungdomsperspektiv där även mångfaldsdelen ingår mer tydligt.

SIF ska även tydliggöra information på **hemsidan** om värdegrunden

**Alla kurser**, Hockeykonsulentbesök, ordförandekonferenser etc. ska inledas med en genomgång av värdegrunden

**Domarorganisations** egen värdegrund ska revideras, de har idag en egen tolkning på glädjedelen, denna bör vara densamma som SIF:s värdegrund.

**Ändra åldern i Ishockeyn Vill** till att barnidrott definieras som upp till U12, vi har idag upp till U10. Den kommer då harmonisera med RF:s definition.

### b) Mångfald

**Utse en ansvarig person** på Utvecklings- och landslagsavdelningen, samt avsätta arbetstid inom befintlig tjänst, för att arbeta aktivt med att få fler spelare, ledare och föräldrar med annan etnisk bakgrund till ishockeyn.

**Utse och arvoda en person** (ca 20 % tjänst) för att resa runt i hockeysverige och arrangera prova på dagar tillsammans med föreningar i områden där det bor många människor med invandrarbakgrund samt centralt **ta fram ett koncept** för hur föreningar ska arbeta för att få in fler, spelare, ledare och föräldrar med invandrarbakgrund till ishockeyn.

Fortsätta sprida **goda exempel** på framgångsrikt arbete med att attrahera människor med annan etnisk bakgrund i synnerhet, men också bra värdegrundsarbeten i allmänhet. SDF och IF skickar in goda exempel till SIF.

### c) Värdegrundscertifiering

Ta fram en **modell för värdegrundscertifiering**, enligt:

- Alla barn- och ungdomslag genomför Fair Play och Respekt utbildningen
- Alla föräldrar genomgår föräldrautbildning
- Alla ledare i föreningen genomför ett värdegrundsarbete som resulterar i en gemensam värdegrund för föreningen, som naturligtvis samstämmer med svensk ishockey.
- Föreningen rapporterar in genomförda aktiviteter tills SIF samt beskriver sin värdegrund
- Certifierade föreningar får affischer att sätta upp i sin ishall som visar att de är certifierade (även digitala affischer) samt en "logga" att ha på hemsidan.

Genomföra **temadagar** kopplat till certifiering, där SIF tar fram ett koncept kring temadagar inom värdegrundsarbete som SDF:n arrangerar och genomför för sina föreningar.

#### **d) Anställning**

**Anställa en barn- och ungdomsansvarig** inom SIF:s Utvecklings- och landslagsavdelning (100 % tjänst) som bl.a. arbetar med värdegrundsfrågor inom SIF, SDF och IF samt med föreningsutveckling i SDF och IF. Ett sätt för SIF att fortsätta arbetet som påbörjats i samband med Barn- och ungdomstemakonferensen. Det krävs en person som har ett helhetsansvar i frågan och kan utveckla barn- och ungdomshockeyn i Sverige.

#### **e) Idrottslyftet**

**Anpassa idrottslyftsprojekt** att finansiera föreningens arbete med värdegrundscertifiering.

## **2. Spelarutveckling**

Viktiga inslag under detta ämnesblock är bl.a. ledarskapet och dess betydelse för att ishockeyn ska vara öppen och välkomnande för alla som vill. Naturligtvis även ledarskap i perspektivet att ge individerna möjlighet att utvecklas och växa, som spelare och människor. Hur vi organiserar och planerar verksamheten, samt om vi tränar på rätt saker i rätt omfattning. Hur nivåanpassning/individ Anpassning används på ett, för barnets utveckling och välbefinnande, positivt sätt och hur SIF definierar begreppen.

Ur mentometerpåståendena kan vi utläsa en tydlig uppfattning om att spelarutvecklingen huvudsakligen sker, och bör ske, i föreningsmiljön. Man anser följaktligen att de som behöver mer kunskap inom spelarutveckling är tränare/ledare och föräldrar. Ett tydligt besked från konferensen är att vi skulle må bra av att inta perspektivet att det är barn som finns i vår verksamhet, inte primärt hockeyspelare. Man kan också utläsa att det finns en påtaglig skillnad mellan hur nivåanpassning används i praktiken och hur den bör användas för en sund barn- och ungdomsishockey.

## **Åtgärdsförslag Spelarutveckling**

#### **a) Tränarutbildning**

**Minska kostnaderna** för utbildning genom att alla kurser i utbildningsstegen ska vara självfinansierade, men inte ge något ekonomiskt överskott till arrangören.

Genomföra **årliga barn- och ungdomstränarsymposium** där målgruppen är tränare/ledare upp till U16 samt genomföra **årliga regionala flickhockeysymposium**, där målgruppen är organisationsledare inom flickhockeyn. Fokus är organisation och samarbete över föreningsgränserna, för utveckling av flickhockeyn

Införa en **Barn- och ungdomstränarlegitimation** som delas ut efter att man genomgått BU2

Införa ett **belöningsystem** för att uppmuntra interna utbildningar i föreningen

**SDF ska följa upp tränarlegitimationer** noggrannare och därigenom säkerställa att alla tränare har rätt utbildning

## **b) Utbildningsmaterial**

**Revidera ABC-pärmen**, vilket bl.a. innebär att se över rekommendationer angående antal träningar, matcher och cuper. Samt att definiera och förklara vad Svenska Ishockeyförbundet avser med nivå/individ Anpassning och tydliggörindelningen Barn (upp till U12), Ungdom (U13-U16), Junior (J18-J20).

SIF ska skapa en mall för och formalisera införande av **individuella utvecklingsplaner** i föreningsverksamheten.

SIF ska producera utbildningsmaterial i ämnet **smålagsspel**.

## **c) Hockeyakademin**

SIF ska skapa en ny uppdaterad och användarvänlig **övningsbank** på Hockeyakademin. Fortsätta utveckla Hockeyakademin och **marknadsföra** den ännu bredare för ledare, spelare och föräldrar.

## **d) Hockeykonsulenterna**

Återaktualisera och poängtera **Hockeykonsulenternas uppdrag** att arbeta för att utveckla "Världens bästa barn- och ungdomsishockey".

I detta syfte se över och revidera konsulenternas **arbetsbeskrivningar**

Samt **spetsutbilda hockeykonsulenterna** i barns fysiska och psykiska utveckling.

Hockeykonsulenterna ska vidare genomföra minst en **flickhockeydag** i sitt utvecklingsområde i slutet av varje säsong.

## **e) Policyfrågor och SIF-aktiviteter**

SIF ska tydliggöra vad Svensk ishockey menar med **nivå/individ Anpassning** (se ovan).

SIF ska vara tydliga med och offentligt kommunicera sin ståndpunkt i frågan **tidig specialisering vs flera idrotter** samt även förklara motiven till det ställningstagandet.

Se över och utveckla **Flickcamper U13-U16**, framförallt utreda om den nedre åldersgränsen bör höjas till U14.

Tydliggöra syftet med **Utvecklingscamper U15** för killar, ingen selektering på spelares mognad eller skicklighet ska ske till dessa "breddcamper".

Uppdatera material och aktivt verka för **Utbildningsansvariga i föreningen (ULF)**

Uppdatera material och aktivt verka för **dam- och flickansvarig** i alla föreningar

## **3. Tävling**

Som vår värdegrund säger så är tävling är ett stort inslag i vår verksamhet. Det ska vara något som inspirerar på alla nivåer och bidrar till lustfylldhet, spänning och utveckling och den ska anpassas efter ålder och färdighet.

Ett viktigt poängterande är att vi inte ska göra det till något fult att tävla, men vi måste ta utgångspunkt i vad som är bäst för individernas utveckling när vi skapar olika system och former för tävlingsverksamheten. Med den bakgrunden gavs utrymme till frågor som; Vad är syftet med tävling i yngre åldrar? Hur mäter vi framgång? Hur ser vi på resultat kontra prestation? Toppning, selektering och utslagning samt värvningar inom ungdomshockeyn stod också i fokus.



Av mentometerövningarna kan vi utläsa att de sportsliga resultaten i unga åldrar egentligen inte är någon bra måttstock när vi ska bedöma vad som är en framgångsrik förening. Utan att det snarare är den förening som lyckas behålla så många som möjligt och skapa ett livslångt intresse för ishockey som bör premieras. Vi ser också en tendens i svaren att det skulle vara positivt om spelarna stannade i sin ursprungliga förening upp till 15 årsåldern om det inte finns uppenbara skäl för att byta förening. Således bör värvningar/spelarflyttar i ungdomshockeyn minimeras.

## Åtgärdsförslag Tävling

### a) Övergångar

SIF ska, med assistans av SDF, göra en **kartläggning** av nuläget gällande övergångar före U16 samt utreda möjligheterna till ett **begränsande regelverk** avseende övergångar före U16.

### b) Statistik

SDF ska inte tillåta **individuell statistik och/eller individuella utmärkelser** före U13.

### c) Matcher och turneringar

SIF och SDF ska **sluta sanktionera cuper** med statistik och tabeller för barn yngre än U13.

SDF ska **sluta arrangera seriespel** för barn yngre än U13.

Allt matchspel upp till och med U12 ska ske **på tvären**, i en zon. SIF ska vara tydliga med att detta är en stark rekommendation samt **motivera och förklara fördelarna** med detta.

SIF och SDF ska verka för **mindre administration** i samband med matcher och cuper, göra det enklare och göra **tävlingsbestämmelserna mer flexibla**, ha fokus på aktiviteten.

Utreda möjligheter till **flera kortare serier** under samma säsong, så man slipper påverkas av vad som händer i början av säsongen.

SIF och SDF ska se över sina respektive **avgiftssystem**, mycket upplevs idag som väldigt dyrt.

SDF och föreningar ska utforma tävlingsverksamheten för barn så att det möjliggör

**deltagande i flera olika idrotter**

### d) Toppning och selektering

SIF och SDF ska tydligt kommunicera en gemensam officiell hållning att **ingen toppning eller selektering** får ske före U14

### e) Utbildning

SIF ska ta fram ett **utbildningsmaterial/policydokument** där vi förklarar vår gemensamma syn på tävling, samt definition av nivå- och individanpassning, SDF ansvarar för att utbilda föreningarna.

## 4. Föreningsutveckling

Syftet med det här arbetspasset var att fördjupas oss i hur vi på bästa sätt kan stötta arbetet med att utveckla starka ishockeyföreningar. Samt diskutera varför det är viktigt med starka föreningar och vilken ett stort utbud av starka och sunda föreningar får för den enskilde individen. Prioriterade områden som rekrytering av spelare, ledare och funktionärer och hur vi ska arbeta med att behålla dessa längre angavs som viktiga uppgifter för föreningarna.

Mentometrarna visade att konferensdeltagarnas uppfattning var att vi idag inte fullt ut har starka föreningar som tillgodoser barn och ungdomars behov. Samt att, som nämnts ovan, det bästa måttet för att bedöma om en förening är framgångsrik är att titta på förmågan att behålla många i verksamheten och skapa ett livslångt intresse för ishockey.

### Åtgärdsförslag Föreningsutveckling

#### a) Nulägesanalys

SIF ska tillsammans med SDF göra en **landsövergripande analys** av nuläget i föreningarna och utifrån det behov som framkommer ta fram material och strategier.

#### b) Rekrytera och behålla

SIF ska fortsätta **utveckla och utöka rekryteringskampanjen** utifrån utvärderingar med deltagande föreningar.

Göra det **billigare och mer lättillgängligt** för ledare att gå grundkursen. I nuläget skiljer sig kostnaden mycket i olika SDF. Välutbildade ledare är viktigt ur ett behållarperspektiv.

#### c) Föreningsutveckling i praktiken

SIF ska addera föreningsutveckling i **Hockeykonsulenternas arbetsbeskrivningar**

SDF ska få ett **uttalat ansvar** att aktivt arbeta med föreningsutveckling i sina respektive distrikt. Detta ska vara en naturlig del av verksamheten och en viktig del i ett distrikt.

**Hockeyakademin** ska uppdateras med policydokument, mönsterförening och tips och råd inom området samt sprida goda exempel

**Idrottslyftet** ska riktas mer tydligt mot föreningsutveckling.

Intensifiera **samarbetet med SISU Idrottsutbildarna** när det gäller föreningsutveckling och styrelseutbildning för SDF och IF samt koppla ihop deras konsulenter med SIF:s

Hockeykonsulenter.

#### d) Anläggningar

Genom **anläggningskommittén** fortsätta verka för att skapa fler isytor och behålla existerande. Bl.a. genom att ge SDF och IF **verktyg** för ändamålet.

#### e) Röda tråden/Föreningspolicy

SIF ska ta fram ett grunddokument för hur ett **policyarbete** kan se ut och hur man genomför ett sådant arbete i en förening. Med en **heltidsanställd barn- och ungdomsansvarig** (se punkt 1d under "Värdegrund") som stöd ska **samtliga föreningar genomföra ett sådant arbete** och skicka in sin föreningspolicy till sitt SDF.

## 5. Distriktslagsverksamheten

Inför säsongen 2013/2014 infördes ett nytt format för TV-pucken, vilket innebar kvalspel i september och finalspel i november. Vad har det fått för effekter i ett individperspektiv? Avsikten med detta block var att diskutera mål och syfte för TV-pucken och Stålbucklan och hur vi ser på föreningars respektive distrikts roll i spelarutvecklingen.

Ett viktigt besked från mentometerfrågorna är att den svenska modellen bygger på att spelarutvecklingen huvudsakligen sker i föreningsmiljön. Vi fick också ett tydligt svar att, om vi ska bedriva en sund barn- och ungdomsidrott, måste upplägget för TV-pucken och Stålbucklan förändras, framförallt avseende distriktens förberedelsetid.

### Åtgärdsförslag Distriktslagsverksamheten

#### TV-pucken

- a) Att säsongen 2016/2017 spela TV-pucken enligt samma modell som i år.
- b) Att från och med säsongen 2017/2018 inte spela något kvalspel utan istället spela **turneringen i sin helhet i september** (samma modell som säsongen 2012/2013).
- c) Att införa en restriktion som innebär att varje SDF tidigast får samla ett distriktslag **den 1 januari då spelarna är U15**, dvs. den 1 januari 2017 för spelare födda 2002 (som spelar TV-pucken i september 2018).
- d) Att begränsa **antalet samlingar** med distriktslaget till **maximalt sex stycken**.
- e) I de fall distriktslagsverksamheten kolliderar med föreningsverksamheten ska **föreningsverksamheten gå i första hand**

#### Stålbucklan

- a) Att från och med säsongen 2016/2017 **inte spela något kvalspel** utan spela **turneringen i sin helhet** i april.
- b) Att **ta bort möjligheten till åldersdispenser**, och fastställa att turneringen är för U14-U16 spelare, undantaget målvakter där åldersdispens kan ges.
- c) Att **underlätta utlåning av spelare** mellan distrikten, så spelare som inte tar plats i ett distrikt ges möjlighet att representera annat distrikt som inte har tillräckligt spelarantal för att delta.
- d) Att **inte tillåta snedstreckslag** i de fall där det ena distriktet **har tillräckligt antal spelare** för att delta med ett lag i egen regi.

### Avslutning - Vad händer nu?

Vi vill **senast den 15 januari** ha Era synpunkter och kommentarer på denna rapport/remiss. Den kommer sedan behandlas i förtroendemannaorganisationen under våren, för att beslutas om vid Förbundsstyrelsens möte i maj.

Era synpunkter och kommentarer skickar ni till [henrik.haraldsson@swehockey.se](mailto:henrik.haraldsson@swehockey.se)

## Grupparbetsfrågor

Bilaga 1

1. Vad måste Svensk Ishockey börja med, sluta med och fortsätta utveckla för att på riktigt leva vår värdegrund?(åtgärder på nivåerna IF, SDF, SF)
2. Vad har vi för hinder och utmaningar idag som gör att vi inte kan erbjuda spelarutveckling för varje individ i varje förening?
3. Vad måste vi sluta med, börja med och fortsätta utveckla inom Svensk Ishockey för att skapa kvalitativ spelarutveckling för varje individ i varje förening? (åtgärder på nivåerna IF, SDF, SF)
4. Vad behöver Svensk Ishockey sluta med, börja med och fortsätta utveckla för att skapa en tävlingsverksamhet och tävlingsmiljö som tar hänsyn till barnen och är en del av en positiv spelarutveckling? (åtgärder på nivåerna IF, SDF, SF)
5. Vilket stöd behöver föreningarna från SDF och SF för att kunna utveckla sin barn- och ungdomsverksamhet?
6. Vilka åtgärder behöver vi genomföra inom Svensk Hockey för att skapa framgångsrika föreningar? (åtgärder på nivåerna IF, SDF, SF)
7. Vilka åtgärder behöver vi genomföra för att TV-pucken och Stålbucklan ska bli ett bra komplement till den spelarutveckling som bedrivs i föreningarna? (åtgärder på IF, SDF, SF nivå)

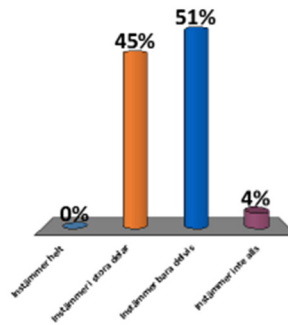
## Mall för grupparbeten

	SLUTA MED	BÖRJA MED	FORTSÄTTA UTVECKLA
Ishockeyföreningarna	- - -	- - -	- - -
Ishockeydistrikten	- - -	- - -	- - -
Svenska Ishockeyförbundet	- - -	- - -	- - -

Värdegrund

Svensk Hockey på alla nivåer lever och leder utifrån Svensk Hockeys gemensamma värdegrund!

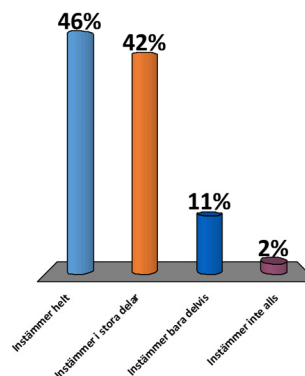
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



Värdegrund

Det skulle komma många fler barn till vår verksamhet om vi lever som vi lär inom hockeyn!

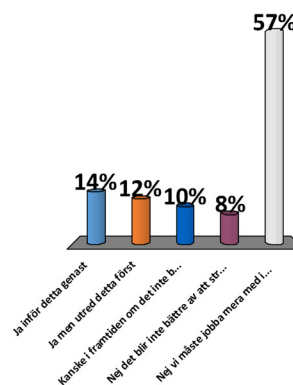
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



Värdegrund

SIF/Vi bör allvarligt överväga sanktioner för de ledare/föreningar som bryter mot vår värdegrund!

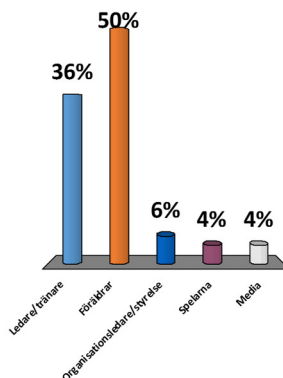
- A. Ja inför detta genast
- B. Ja men utred detta först
- C. Kanske i framtiden om det inte blir bättre
- D. Nej det blir inte bättre av att straffa någon
- E. Nej vi måste jobba mera med information och utbildning



## Spelarutveckling

Vilken målgrupp anser du är i störst behov av mer kunskap om spelarutveckling?

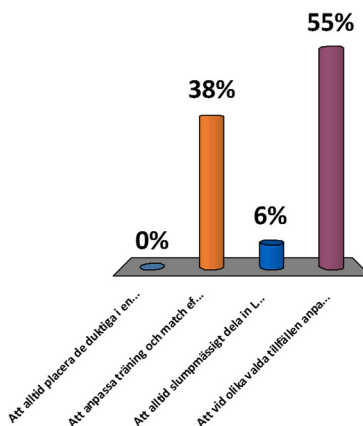
- A. Ledare/tränare
- B. Föräldrar
- C. Organisationsledare/styrelse
- D. Spelarna
- E. Media



## Spelarutveckling

Vad innebär det att arbeta med nivåanpassning på ett bra sätt?

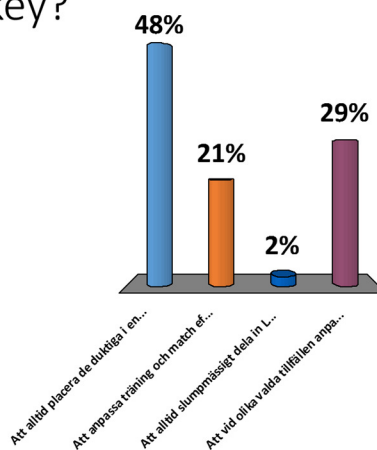
- A. Att alltid placera de duktiga i en grupp/ett lag och de mindre duktiga i en grupp/ett lag.
- B. Att anpassa träning och match efter Linus och Klaras, samt övriga lagkamraters kunskap/färdighet/mognad.
- C. Att alltid slumpmässigt dela in Linus och Klara samt övriga lagkamrater under träning/match.
- D. Att vid olika valda tillfällen anpassa träning/match utifrån hur långt Linus och Klara samt övriga lagkamrater kommit



## Spelarutveckling

Hur används nivåanpassning i praktiken inom svensk barn- och ungdomsishockey?

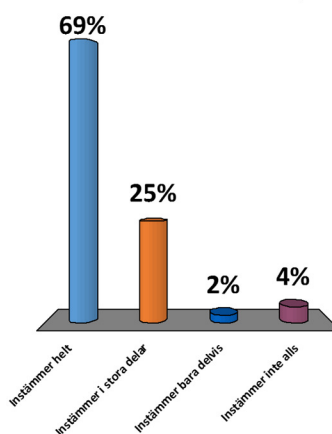
- A. Att alltid placera de duktiga i en grupp/ett lag och de mindre duktiga i en grupp/ett lag.
- B. Att anpassa träning och match efter Linus och Klaras, samt övriga lagkamraters kunskap/färdighet/mognad.
- C. Att alltid slumpmässigt dela in Linus och Klara samt övriga lagkamrater under träning/match.
- D. Att vid olika valda tillfällen anpassa träning/match utifrån hur långt Linus och Klara samt övriga lagkamrater kommit



## Spelarutveckling

Genom att inse att vi tränar barn/individer istället för hockeyspelare så kommer vi att utveckla svensk hockey!

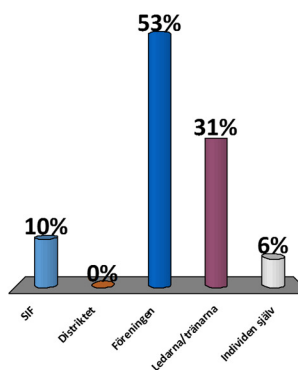
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



## Spelarutveckling

Vem anser du är ansvarig för barn och ungdomars spelarutveckling?!

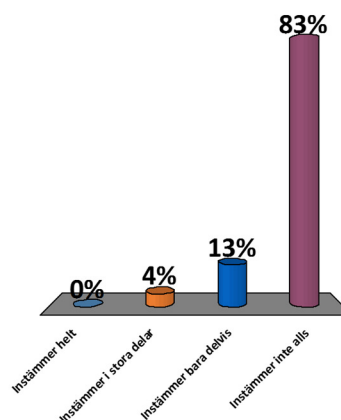
- A. SIF
- B. Distriktet
- C. Föreningen
- D. Ledarna/tränarna
- E. Individen själv



## Tävling

De idrottsliga resultaten, matchresultaten, är det klart viktigaste måttet på en förenings verksamhet!

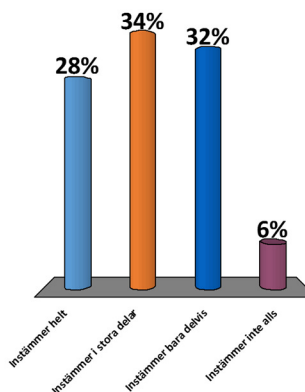
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



## Tävling

Nya och utvecklade tävlingsformer kommer att bli avgörande i framtiden för att behålla fler spelare inom svensk hockey!

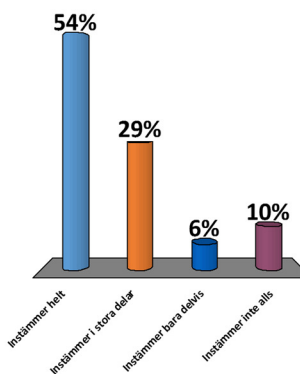
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



## Tävling

Imorgon kommer det att vara sunt att spela och tävla i sin närmaste förening upp till 15 års ålder!

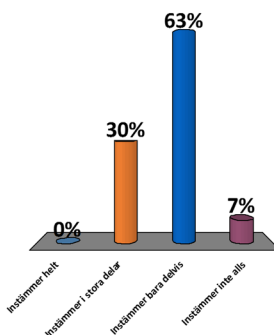
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



## Föreningen

Svensk Hockey har i dag starka föreningar som tillgodoser barn och ungdomars behov!

- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls

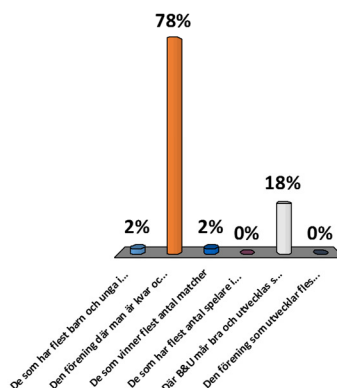




## Föreningen

Vad kännetecknar en framgångsrik barn och ungdomsförening i Svensk Hockey?

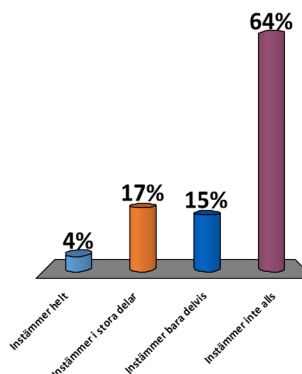
- A. De som har flest barn och unga i verksamhet
- B. Den förening där man är kvar och spelar hockey/skapar ett livslångt intresse
- C. De som vinner flest antal matcher
- D. De som har flest antal spelare i TV-pucken
- E. Där B&U mår bra och utvecklas socialt
- F. Den förening som utvecklar flest SHL-spelare



## Distriktslagsverksamheten

TV-pucken/Stålbucklan är avgörande för att vi skall behålla vår position som hockeynation!

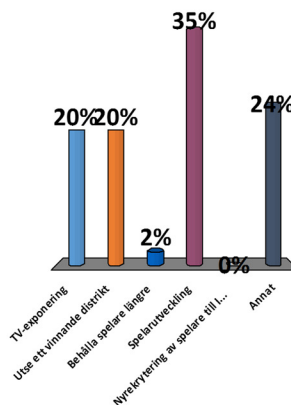
- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls



## Distriktslagsverksamheten

Vilket är det huvudsakliga syftet med TV-pucken?

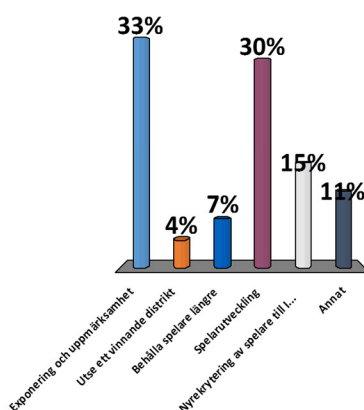
- A. TV-exponering
- B. Utse ett vinnande distrikt
- C. Behålla spelare längre
- D. Spelarutveckling
- E. Nyrekrytering av spelare till Ishockeyn
- F. Annat



## Distriktslagsverksamheten

Vilket är det huvudsakliga syftet med Stålbucklan?

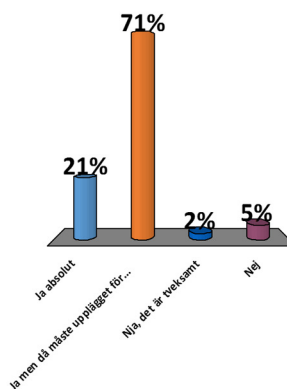
- A. Exponering och uppmärksamhet
- B. Utse ett vinnande distrikt
- C. Behålla spelare längre
- D. Spelarutveckling
- E. Nyrekrytering av spelare till Ishockeyn
- F. Annat



## Distriktslagsverksamheten

Kan man behålla TV-pucken/Stålbucklan och ändå bedriva en sund barn och ungdomshockey!

- A. Ja absolut
- B. Ja men då måste upplägget förändras
- C. Nja, det är tveksamt
- D. Nej



## Distriktslagsverksamheten

Svensk hockeyns utvecklingsmodell bygger på att spelarutveckling sker hemma i föreningarna!

- A. Instämmer helt
- B. Instämmer i stora delar
- C. Instämmer bara delvis
- D. Instämmer inte alls

