



## SAMTALA OCH REFLEKTERA

### RIKTLINJE: HÅLLBART IDROTTANDE

Film: [MOTIVATION TILL FOTBOLL GENOM LIVET](#)

1. Hur kan vi anpassa verksamheten så att den passar för spelare med olika motiv till att spela?
2. Hur kan du, i din roll, ge förutsättningar för fortsatt idrottande när saker utanför idrotten förändras?

Film: [UPPVÄXT PÅ EN SPORTGATA](#)

1. Hur kan vi ge förutsättningar för deltagande i flera idrotter?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att spelarnas idrottande ska bli hållbart över tid och passa in i övriga delar av spelarnas liv?

Film: [FLER IDROTTER, BREDARE REGISTER](#)

1. Vilka färdigheter kan barn och ungdomar utveckla i andra idrotter som de har nytta av i fotbollen?
2. Vilka färdigheter kan barn och ungdomar utveckla i fotbollen som de har nytta av i övriga livet?

Scenario: [DUBBELIDROTTANDE I TONÅREN](#)

1. Hur bör Alex föräldrar agera och vilka blir konsekvenserna av deras agerande för Alex, på kort och lång sikt?
2. Vilka förväntningar bör fotbollslagen ha på dubbelidrottande ungdomar under olika delar av året?

### ÖVERGRIPANDE FÖR RIKTLINJEN

1. Vilka är de viktigaste budskapen i riktlinjen?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att agera enligt riktlinjen?