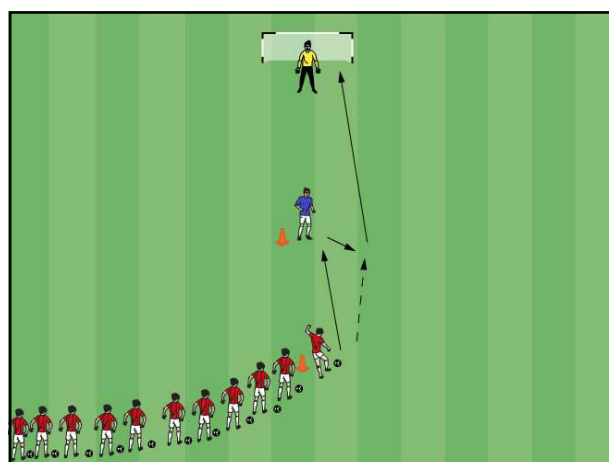




1



2



3



4



5



6



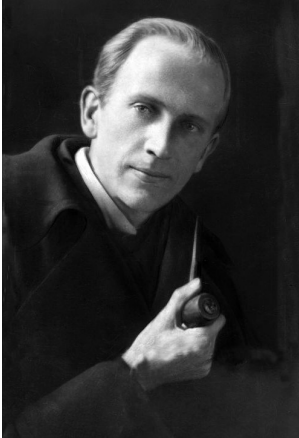
TRÄNARENS UPPDRAG

1. Organisera träning
2. Effektivisera träning
3. Variera träning
4. Anpassa träning

SVENSKA FOTBOLLS AKADEMIN

7

"Organizing is what you do before you do something, so that when you do it, it is not all mixed up."



SVENSKA FOTBOLLS AKADEMIN

8

VAD UTMÄRKER EN FOTBOLLSORGANISATION

- Spelarna
- Träningskulturen
- Målsättningen
- Struktur/systematik
- Samspelet med omvärlden



SVENSKA FOTBOLLS AKADEMIN

9



TRÄNINGSKULTUR

SVENSKA FOTBOLLS AKADEMIN

10



EN GOD TRÄNINGSKULTUR


är en grund för utveckling som:

- svarar mot gruppens behov
- värdar/bygger goda beteenden
- motverkar negativa beteenden

SVENSKA FOTBOLLS AKADEMIN

11

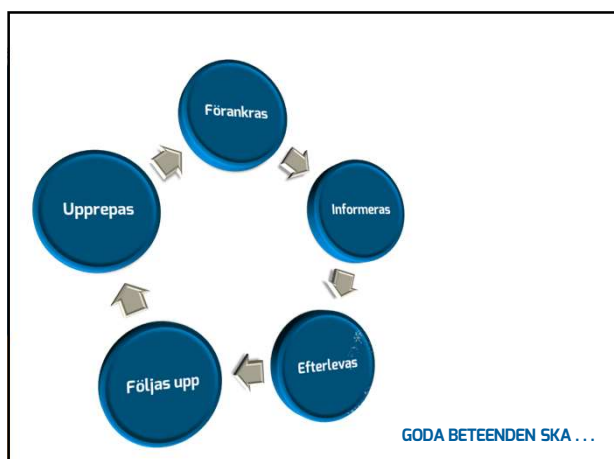
VÄRDET AV BETEENDEN



"Kultur är det som gör att folk gör som du gör trots att du inte är där"

SVENSKA FOTBOLLS AKADEMIN

12



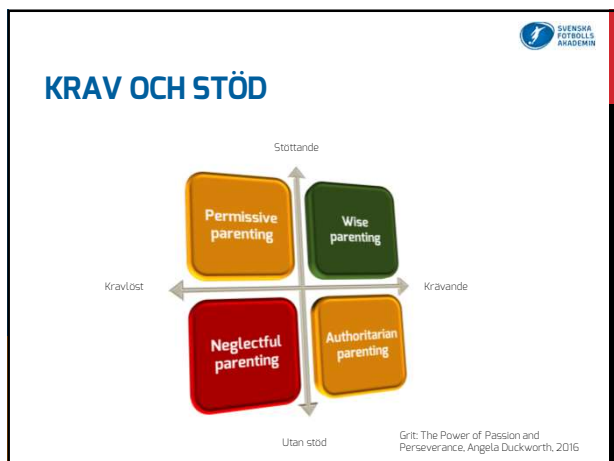
13

INVOLVERA SPELARNA

KONKRETA OMRÅDEN

- Samling
- Utvärdering
- Avslutning
- Utrustning
- Förberedelse
- Planering och framförhållning
- Attityd till träning
- Förhållningssätt till tider
- Förhållningssätt till varandra
- Kravställning på egen insats
- Kravställning på andras insats
- Frånvarohantering
- Materialhantering

14



15

EXEKUTIVA FUNKTIONER

Exekutiva funktioner i barndomen är viktiga för aktiviteter såsom att följa regler, komma ihåg instruktioner och hålla tillbaka inkorrekta alternativt opassande beteenden.

Stark koppling till instruktionsmottaglighet.

16

SYSTEMATISK TRÄNING

17

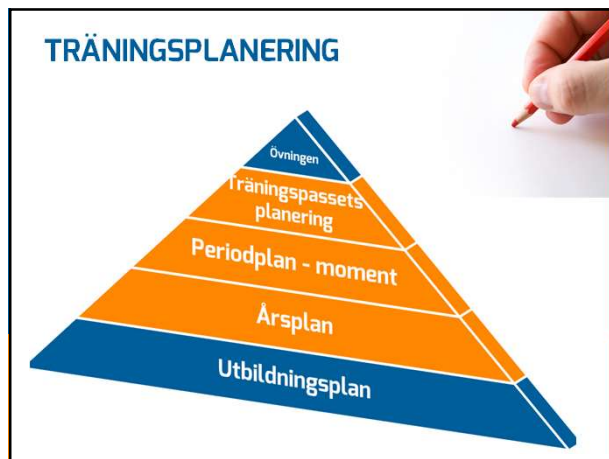
VÄRDET AV SYSTEMATISK TRÄNING

- Skapar sammanhang för lärande
- Gynnar planeringsprocessen
- Förenklar överlämningar
- Motverkar utbildningsluckor
- Underlättar progressioner och nedbrytningar
- Är anpassad för målgruppen
- Utnyttjar organisationens resurser till max
- Skapar förutsättningar för ett önskat beteende
- Ger i större utsträckning sökt träningseffekt
- Stärker spelarnas självkänsla
- Är normerande

18



19



20



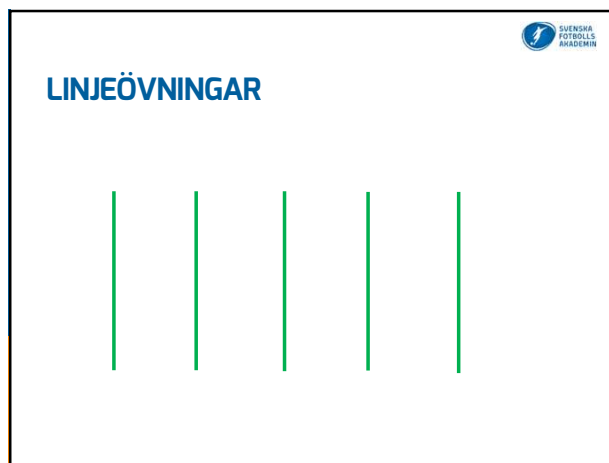
21



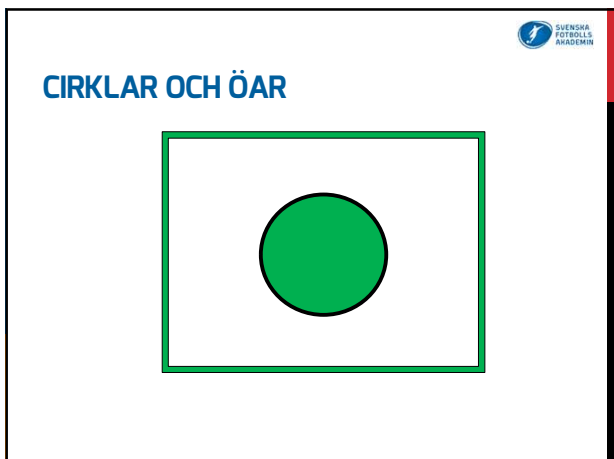
22



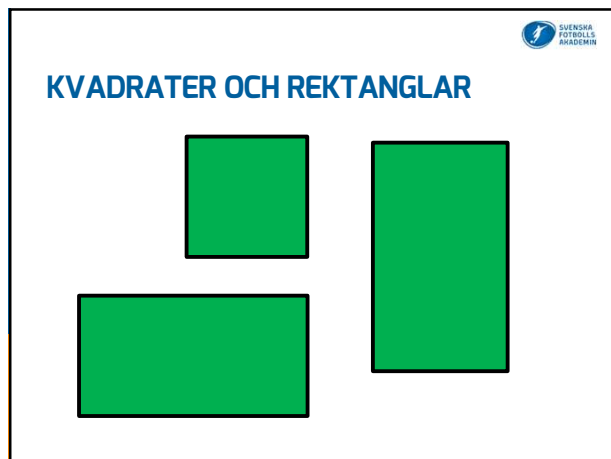
23



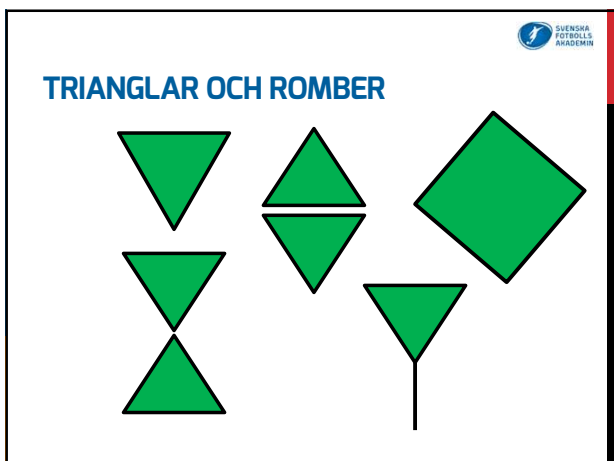
24



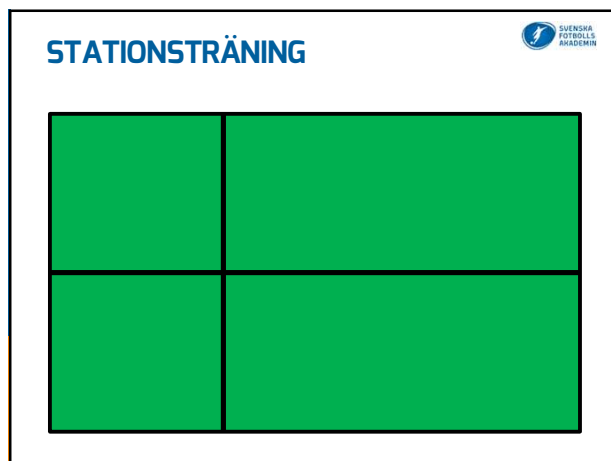
25



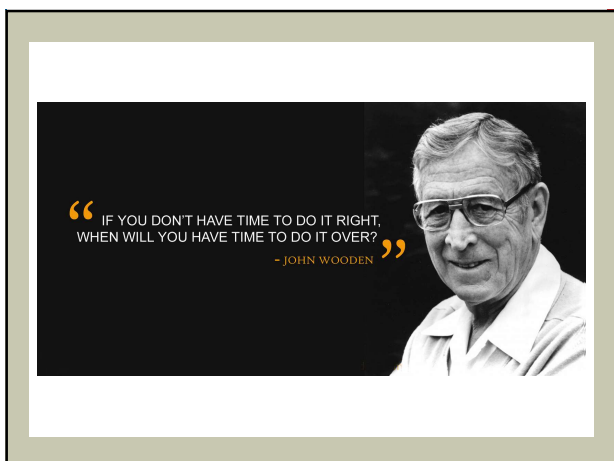
26



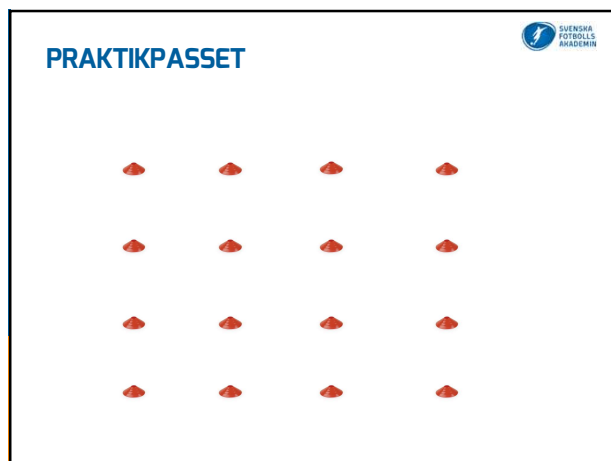
27



28



29



30



31