

Handbok för varje lag





Inledning

Visby AIK bedriver fotbollsutbildning, där vi värderar inte bara idrottsprestationer utan även gemenskap, kamratskap och socialt lärande som centrala inslag. För att vår verksamhet ska blomstra är ett starkt socialt engagemang avgörande från spelare, ledare och föräldrar. Utöver att erbjuda meningsfulla fritidsaktiviteter för våra spelare strävar vi efter att locka så många som möjligt till att vara aktiva på ungdomssidan och att göra vår verksamhet så stimulerande att de flesta fortsätter att spela fotboll genom ungdomsåren och in i vuxenlivet.

Vårt ultimata mål är att vår fotbollsutbildning ska öppna dörrar för våra spelare att representera våra högsta lag och att individer ska kunna nå betydande idrottsliga framgångar inom fotbollen. Visby AIK:s inriktningsdokument är ett levande dokument som kommer att uppdateras i takt med att verksamheten ställer nya krav. Förslag och ändringar till dokumentet kommer att presenteras för Visby AIK:s styrelse.

Om vi bryter ner vår fotbollsverksamhet i tre huvuddelar - spelaren, laget och föreningen - är den enskilda spelaren den mest avgörande faktorn. Våra ungdomslag fungerar som verktyg för att utveckla varje enskild spelare och därigenom bidra till framgång för hela föreningen.



Den enskilde individen

Den enskilde individen är vår främsta prioritet. Ledare och föreningen har som mål att säkerställa den enskilda spelarens optimala utvecklingsmöjligheter.

Om en spelare är mer avancerad och utvecklad än sina lagkamrater bör vi erbjuda denne möjligheten att utvecklas ytterligare genom att delta i träning och matcher i en äldre åldersgrupp. Detta beslut ska tas i samförstånd mellan tränarna i de aktuella lagen.

Om en spelare befinner sig på en tidigare nivå i sin fotbollsutveckling jämfört med sina kamrater, kan denne ändå vara en tillgång för ett yngre lag genom att bidra med sin erfarenhet och färdigheter under matcher. Detta kan också hjälpa spelaren att stärka sitt självförtroende genom att vara en del av ett yngre lag där denne kan prestera på en högre nivå.



Spelarinflytande

Spelarinflytande Det skall eftersträvas att spelarna får vara med och planera och påverka verksamheten. T.ex i form av ett spelarråd och att få ta ansvar för övningar under träningen. Att vara med och utformar gemensamma ordningsregler för laget för hur spelarna skall uppträda på och utanför planen är viktigt. Reglerna får inte strida mot Visby AIK policy och fotbollens inriktningsdokument



Laget

Laget är föreningens instrument för att utveckla spelarna. Fotbollsmatch går ut på att göra mål och alla vill vinna matcher. Vi skall vara medvetna om att alltid låta dom "bästa" spelarna spela mest inte alltid gynnar de enskilda spelarna och föreningens långsiktiga fotbollsutveckling. Visst vill vi alla vinna men att avstå från de duktigaste fotbollsspelarna till förmån för en äldre åldersgrupp gör att övriga spelare får större möjlighet att visa vad de kan och ta ansvar för laget.

Det skall vara naturligt att släppa ifrån sig spelare, som ligger längre fram i sin fotbollsutveckling än sina lagkamrater, till högre åldersgrupp. Det är viktigt att skapa en bra laganda i laget, där man är kompisar som tar hand om och hjälper varandra både på och utanför plan. Med en bra laganda klarar vi både motgång och framgång på ett ödmjukt sätt. Laget får inte agera som en egen förening inom föreningen.



Föreningen

För att vi över huvud taget skall kunna bedriva en verksamhet krävs ett engagemang från spelare, ledare och föräldragruppen. Det är föreningen som möjliggör att verksamheten kan upprätthållas och genom att arbeta för föreningen skapas möjligheter för alla lag och den enskilde spelaren att utvecklas.

Som ledare för det enskilda laget är det naturligt att vilja prestera så bra som möjligt och visa resultat. Här måste ledaren underordna sig föreningens inriktning att prioritera den enskilde spelaren för att därmed skapa möjlighet till utveckling och framgång för föreningen. Att ställa upp på föreningens aktiviteter för att bland annat skapa ekonomi för hela verksamheten skall vara en självklarhet.



Målsättning för Visby AIK

Generella mål

- ❖ Att inkludera så många barn, ungdomar och vuxna som möjligt i Visby AIK:s gemenskap.
- ❖ Att erbjuda ungdomar en meningsfull och värdig fritidsaktivitet samtidigt som vi utvecklar våra idrottsliga färdigheter.
- ❖ Att bedriva en breddidrott med hög kvalitet.
- ❖ Att upprätthålla ett representationslag inom Svenska Fotbollsförbundets nationella seriesystem.
- ❖ Att behålla så många spelare och ledare som möjligt inom Visby AIK under en lång tid, gärna hela livet
- ❖ Att vår verksamhet skapar en rolig och samhörig atmosfär där alla kan njuta tillsammans.



Mål för den Social Verksamheten

- ❖ **Ansvar och respekt:** Fostra ansvarskännande individer som respekterar regler och andra.
- ❖ **Ungdomsutveckling och gemenskap:** Ge unga möjlighet att utvecklas och hitta gemenskap inom föreningen.
- ❖ **Klubbkänsla och förebilder:** Skapa en stolt klubbkänsla och uppmuntra goda förebilder.
- ❖ **Återvändande och engagemang:** Få tidigare medlemmar att återvända som ledare och sponsorer.
- ❖ **Samhällets engagemang:** Engagera samhället och väcka intresse för vår verksamhet.



Mål för den Idrottslig Verksamheten

- ❖ Att hålla en hög kvalitet på all verksamhet inom klubben. Detta förutsätter god utbildning och bra möjligheter till egen utveckling för både ledare och spelare.
- ❖ Att genom en stor bredd på verksamheten skapa ett stort urval för framtida senior spelare.
- ❖ Att utveckla föreningens talanger och idrottsintresserade så att de stannar i Visby AIK.
- ❖ Att utveckla föreningens egna ungdomar till spelare i föreningens representationslag.
- ❖ Att vid matcher uppträda med ödmjukhet och tillämpa fair play.
- ❖ Att skapa möjligheter till avancemang i seriesystemet för representationslagen genom utveckling av egna spelare.



Ledarrollen

Ledarroller i respektive lag bör minst bestå av ansvarig tränare, lagledare och administratör för laget. Det är av vikt att försöka engagera så många som möjligt från föräldragruppen för de olika arbetsuppgifterna utanför fotbollsplanen.

Syftet att dela upp i olika ansvarsområden med definierade uppgifter är att säkerställa att inget ska missas i förberedelser, träningar, information etc.

Att ha för få personer som skall genomföra alla nödvändiga uppgifter ger sämre förutsättningar för laget och stor risk att ledare inte orkar med att slutföra sitt åtagande.



Lagledare

- ❖ Administrera information till spelarna/föräldrarna.
- ❖ Tillsammans med tränare upprätta årsplanering.
- ❖ Ansöker om träningstider, inom- och utomhus.
- ❖ Ansvarar för att föra närvarokort som ligger till grund för kommunalt och statligt aktivitetsstöd.
- ❖ Ansvarig för material exempelvis koner, västar, bollar, matchställ.
- ❖ Upprätta telefonlista och e-postlista.
- ❖ Uppdatering av spelartrupp till kansliet och hemsidesansvarig.
- ❖ Kontroll mot kansliet att medlems- och verksamhets- avgifter är betalda.
- ❖ Administrera dispenser, registreringar samt licenser av spelare.
- ❖ Anmäler till serier & turneringar, inom- och utomhus.
- ❖ Ordna domare till seriematcher samt utbetala arvode till domaren.
- ❖ Delta på interna lagledarmöten



Ansvarig tränare

- ❖ Ansvarar för att Visby AIK:s inriktning efterlevs.
- ❖ Ansvarar för match & träningsplanering under året.
- ❖ Ansvarar för att uppsatta mål hålls.
- ❖ Ansvarar för genomförande av träning.
- ❖ Ansvarar för coachningen av laget.
- ❖ Ansvarig för insamling av material efter träning/match.
- ❖ Kallar till match/träning/lag aktiviteter.
- ❖ Delta på tränarutbildning arrangerade av Visby AIK och GFF.
- ❖ Delta på interna tränarmöten.



Administratör för laget

- ❖ Ansvarar för hemsidan för laget.
- ❖ Ansvarar för att allt som finns på hemsidan är etiskt korrekt.
- ❖ Upprättar och hjälper lagledaren så att telefonlista och e-postlista.
- ❖ Kontaktperson gentemot föräldragrupp för uppgifterna kring lagets interna verksamhet, föreningsuppdrag ex. lotterier, bollhämtare, kioskverksamhet, tvätt, körscheman etc. etc.
- ❖ Delta på interna lagledarmöten.



Ledareetik

Ledare inom Visby AIK skall ge spelarna en bred och bra kunskap i fotbollens grundstenar och inte sätta tabellplacering och matchresultat främst. Ledarna skall värna om gemenskapen, sammanhållningen och kamratandan samt ge ungdomarna en positiv livssyn på medmänniskor. För att på ett bra sätt leva upp till dessa krav är det **viktigt** att varje ledare agerar enligt följande:

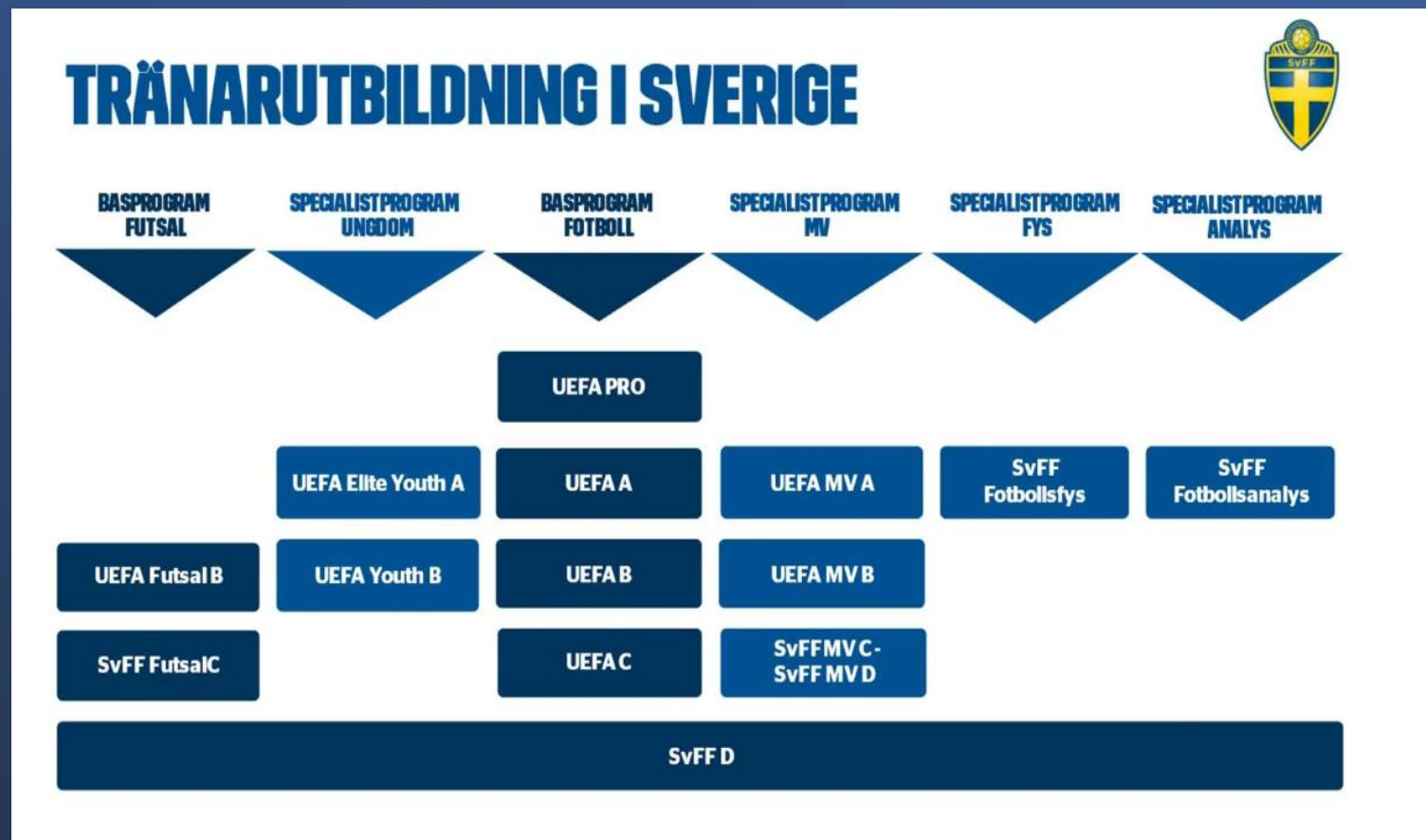
- ❖ Att på ett positivt sätt coacha, uppmuntra och motivera spelare under träning och matcher.
- ❖ Att skapa bra relationer med motståndare och domare.
- ❖ Att följa Visby AIK:s utbildningsplan och laguttagningsprinciper för ungdomsverksamheten.
- ❖ Att se matcher som ett träningspass, ett led i spelarnas utbildning till junior- och senior spelare.
- ❖ Att låta spelarna spela på olika platser i laget för att ge dem en allsidig utbildning.
- ❖ Att agera efter att det kan skilja många år i mognad mellan två individer med samma biologiska ålder så
- ❖ Att hänsyn tas vid matchning av spelarna.
- ❖ Att tillgodose spelarens utveckling och mognad och ge möjlighet att delta i träning och spel i högre åldersgrupp.
- ❖ Att stimulera ungdomarna att delta i olika idrotter, särskilt under "ickesäsong", för att tillgodose hela kroppens motorik.



Ledarutbildning

Visby AIK bekostar ledarnas utbildning. Utbildningarna kan t ex bestå av Svenska fotbollsförbunds utbildningsutbud, folkbildning arrangerade av RF-SISU och egna arrangerade utbildningar. Svenska fotbollsförbundet har en fastslagen utbildningsstege för tränare/ledare. Visby AIK:s inriktning är att ledarna skall uppfylla delar av SVFF:s utbildningsstege för de olika faserna.

Visby AIK:s målsättning att bedriva en hög kvalitet i verksamheten förutsätter att ledarna erbjuds och också genomför den utbildningar.



Olika verksamhetsformer



Lärgrupp

Lärgruppen är en mindre grupp som genom samtal och dialog bedriver studier. Syftet med lärandet är att skapa förutsättningar för utveckling av såväl individen som föreningen.



Kurs

En kurs har en kursledare som leder verksamheten utifrån en tydlig kurs- och timplan. En kurs ska ha en inriktning och ett uttalat utbildningsmål.



Föreläsning

Lyssna på intressanta föreläsningar om ämnen som kan inspirera och ge kunskap. Föreläsningen kan ge inspiration och bli en kunskapskälla där innehållet vidare bearbetas i någon av de övriga verksamhetsformerna, till exempel en lärgrupp.



Kulturarrangemang

Kulturarrangemang ska ge deltagarna möjlighet till en kulturupplevelse men också en möjlighet att förvärva ny kunskap. Det kan till exempel vara uppvisningar av olika slag och utställningar.



Processarbete

Processarbete är den verksamhetsform där föreningen kraftsamlar för att inleda ett utvecklingsarbete mot ett bestämt mål. Processarbetet är avgränsat i tid, har med fördel inletts med en nulägesanalys och ska mynna ut i någon form av dokumentation eller handlingsplan/utvecklingsplan.





Föräldrarollen

Föräldrarna är en viktig resurs för vårt arbete med ungdomsfotbollen. De allra flesta ledare inom Visby AIK är föräldrar med en viss uppgift som t.ex. tränare, lagledare mm. Det finns många andra uppgifter som föräldrar kan hjälpa till med. Ex. på ansvarsfördelning över vissa åtaganden visas överskådligt enligt nedan. Som förälder har du ett stort inflytande över ditt barn. Du kan påverka barnets förhållande till idrotten, föreningslivet, ledare och lagkamraterna.

Ditt stöd behövs, men det behövs även insikt om föreningens mål och riktlinjer.



Föräldrarollen

Det förekommer ibland att föräldrar ser kortsiktigt och resultatriktat på verksamheten, betraktar barn som "små vuxna" samt glömmar ungdomarnas stegvisa och ibland oregelbundna utveckling. Vid de tillfällen våra pojkar och flickor åker på turnering bör barnen bo tillsammans med sina lagkamrater och ledare. Vi vill gärna att föräldrar är med på cuper etc. men bör då inte bo tillsammans med barnen. Detta för att ungdomarna skall lära sig bo i grupp med lagkamrater, ta ansvar för egna och andras saker och åsikter.

- ❖ Visby AIK har ett stort informationsansvar gentemot föräldragruppen om verksamheten.
- ❖ Visby AIK skall informera om mål och riktlinjer för verksamheten. ❖ Visby AIK skall stimulera lämpliga föräldrar att bli ledare.
- ❖ Visby AIK är det ledarna som har vårt uppdrag att utbilda spelarna och leda lagen. Eventuella problem kan tas upp med ledarna men ej under träning eller match.
- ❖ Visby AIK skall motivera föräldrar till att medverka i verksamheten genom sammankomster och projekt för allas trivsel och för att stärka sektionens ekonomi.



Föräldraetik

Exempel på hur föräldrar på ett bra sätt kan stötta sitt barn inom fotbollen är följande:

- ❖ Se till att Ditt barn kommer i god tid till träningar och matcher samt att de alltid har rätt utrustning med ex. benskydd.
 - ❖ Lär barnen rätt hygien efter träning och match.
 - ❖ Följ så ofta som möjligt Ditt barn till träning och match.
 - ❖ Hjälپ föreningen med de tjänster som föreningen ber Dig om, t.ex. bilkörning, kioskverksamhet m.m.
 - ❖ Stöd gärna vår verksamhet genom medlemskap i Visby AIK.
 - ❖ Låt föreningens ledare ansvara för barnet under match och träning. Din inblandning kan verka förvirrande för barnet.
 - ❖ Ta del av information som kommer från föreningen i form av lappar, möten m.m.
 - ❖ Låt barnet och Du själv ha roligt med fotbollen i Visby AIK.
- ❖ Uppmuntra i med och motgång. Kritisera inte utan ge positiv och konstruktiv (vägledande) kritik.
 - ❖ Fråga om matchen var spännande och rolig – inte om resultat och målgörare.
 - ❖ Belöna inte ditt barn med pengar för gjorda mål. Får barnet spela i försvaret så kanske han/hon inte gör sitt bästa där.
 - ❖ Uppmuntra alla spelarna i laget – inte bara Ditt eget barn.
 - ❖ Tänk på att det är Ditt barn som spelar fotboll – inte Du.
 - ❖ Ställ inte för höga krav på ditt barn, tänk på att han/hon inte är en färdigutbildad fotbollsspelare
 - ❖ Se på domaren som en vägledare som även gör sitt bästa för att göra en bra match



Inom Visby AIK jobbar vi utifrån dessa ledstjärnor. Ledare

- ❖ Vi vill att vår träningsanläggning ska vara en plats där alla våra lag kan samlas och känna gemenskap.
- ❖ Alla är välkomna att vara med i våra aktiviteter på Visby AIK.
- ❖ Vi vill ha gemensamma aktiviteter som inkluderar alla, oavsett ålder.
- ❖ Vi strävar efter att ha en rolig och positiv atmosfär som främjar både social utveckling och fotbollsskills.
- ❖ Vi vill vara sportsliga och ärliga motståndare med kompetenta ledare.
- ❖ Alla ska känna till vår policy och våra riktlinjer, och vi kommer att dela dem på möten och vår hemsida.
- ❖ Vi respekterar domaren som är ansvarig för matchen.
- ❖ Lagets ledning är ansvarig för att coacha laget.
- ❖ Som publik stöttar vi vårt lag på ett positivt sätt.
- ❖ Alla som representerar Visby AIK ska inte bete sig nedvärderande mot domare eller motståndare.
- ❖ Varje lag inom Visby AIK skapar sina egna regler för hur de ska uppträda, så länge det inte går emot klubbens policy och riktlinjer.



Inom Visby AIK jobbar vi utifrån dessa ledstjärnor. Spelare

- ❖ Du som spelare är en del av ett lag i Visby AIK.
- ❖ Tänk på att det är många som är beroende av ditt deltagande och engagemang vid både träning och match.
- ❖ Din egen utveckling styrs av hur du själv engagerar dig och genomför övningarna under träning.
- ❖ Du deltar för din egen skull och inte för att uppfylla någon annans vilja



Inom Visby AIK jobbar vi utifrån dessa ledstjärnor. Förälder

- ❖ Ett positivt föräldrastöd för ungdomarna ger Visby AIK möjlighet att bedriva en väl fungerande verksamhet.
- ❖ Genom att bidra med olika arbetsinsatser inom Visby AIK ger vi ungdomarna en meningsfull fritidsaktivitet.
- ❖ Genom att uppmuntra och engagera dig i ditt barns fotbollsutövande skapar du goda förutsättningar för många barn att delta i Visby AIK



Lagstruktur

För att kunna få en bra struktur på laget så behövs flera olika roller.

Vårt önskemål är följande funktioner:

Minst 4 stycken tränare

- Huvudtränare
- Lagledare – administrativa uppgifter
- Materialare
- Webbansvarig och informationsansvarig

Föräldraransvar:

- Föräldrargrupp ca 3-4 st
- Cup-ansvarig
- Höstcupsansvarig
- RF-SISU-ansvarig

Aktivitetslistan kommer ut varje årsskifte och där är alla aktiviteter för året inplanerade.

Det är både aktiviteter som rör laget, tränarna och föräldragruppen. Allt ifrån lottförsäljning till utbildningar för laget och för tränarna. Fotbollsgruppen hjälper gärna till på föräldramöten om det behovet finns. Hör då av er till någon av oss i styrelsen.



Laganda

Vad är bra laganda?

- Glädje
- Trygghet och gemenskap
- Vi är en trupp och alla är delaktiga
- Vi har respekt för varandra
- Vi skiljer på person och prestation
- Att aldrig ge upp
- Att be om ursäkt
- Att ha roligt tillsammans
- Att alla är lika mycket värda

AIKs strävan är att den goda lagandan finns med under träningar, matcher och andra gemensamma aktiviteter i laget. För att få laget att spela sin bästa fotboll gäller det att lagspelarna och ledarna trivs ihop som grupp. Alltså är det viktigt att arbeta på att alla respekterar och trivs tillsammans

Vi skapar en bra laganda genom att:

- Vi undviker grupperingar inom gruppen
- Gemensamt sätta lagets mål
- Vi gör alltid vårt bästa
- Anordna gemensamma aktiviteter vid sidan av fotbollen
- Visa en positiv inställning
- Stöttar varandra i med- och motgång
- Vi visar hänsyn och respekterar varandra
- Vi tar ansvar för att överenskomna regler efterlevs
- Vi ser möjligheter istället för hinder
- Rutiner på träningar och matcher så att alla känner trygghet
- Vi inser att vi är individer med olika förutsättningar och tillsammans blir vi starka.



Föräldragrupper

Fotboll är en lagsport som främjar både fysisk och mental hälsa. Att skapa en stark och sammanhållen grupp, inklusive anhöriga från tidig ålder, gör träningar och matcher roligare och mer motiverande. Det handlar om att stärka gruppen, inte avlasta ledarna. Alla anhöriga kan bidra med olika sysslor, som administration, fotografering, sjukvård, sponsring eller domarinsatser.

Varje familj väljer en person som ingår i någon av de grupper som stödjer laget. Det spelar ingen roll om det är en storasyster, mamma, bonuspappa eller farfar – alla familjer är olika. Deras insats handlar om att stötta sina barns lag, inte klubben som helhet.

En ansvarig person per grupp är viktig för att samordna och fördela uppgifter, men gruppen ska tillsammans utföra arbetsuppgifterna. Grupperna diskuterar och föreslår förbättringar inom sina områden, som val av cuper, skötsel av kiosken, sponsorsarbeten och försäljning.

Föreningen önskar följande grupper: Försäljning, Cup, Kiosk, Aktiviteter, Sjukvård, Domare och Sponsring.