

Idébank för ledare utifrån tankenötter - Barnkonventionen



Del 1 - Uppdaterat underlag från ledarträff 19 november 2022

Del 2 - Författat av olika lag under 2019, uppdaterat 2021

Del 1 -

Uppdaterat underlag från ledarträff 19 november 2022

Hur gör vi för att alla barn skall vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

- Vi ledare måste visa en öppenhet gentemot det nya barnet. Vi presenterar barnen och stöttar samt utvärderar tillsammans med barnet hur den första träningen har gått/känts.
- Tydlig plan för när ett nytt barn ska börja.
- Tydlig introduktion och uppföljning.
- Tydlig kontakt innan.
- Att de har gått fotbollsskolan är ett stort plus.
- Presentera den nya spelaren för laget.
- Bra att matchtröjor och shorts finns för den nya.
- Spelare och ledare ska alltid se alla och säga hej och hej då.
- Viktigt att få spelaren att känna sig välkommen!
- Ta reda på ifall spelaren har koll på vad fotboll är eller om man behöver vara mer informativ innan man låter spelaren hoppa in i övningar.

Hur arbetar vi för att alla barn skall känna att de kan vara sig själva?

- Man måste lägga tid för att lära känna barnen. Man märker snabbt vilken typ (pratig/tyst) och bemöter dem utan att pressa.
- Vara närvarande och icke dömande – mot alla, så kanske barnet/ungdomen vågar komma fram och öppna sig.
- Viktigt att ledarna bjuder på sig själva så att spelaren kan hitta ledaren denne kan känna sig trygg med.
- Olika grupper med olika karaktärer så viktigt att se alla för vad de är.
- Hitta på aktiviteter utanför fotbollen så alla får lära känna varandra, då får de chansen också att känna sig sedda för vilka de är – varje personlighet.
- Lyssna på alla och att de som vill prata får göra det.

Hur skapar vi trygghet i gruppen så att alla barn vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen?

- Inleda en ny ledargrupp med teambuilding. Vem gör vad, samarbete, organisering och kommunikation.
- Barnet känner sig trygg om ledargruppen är stabil.
- Ledarna arbetar sedan på gruppens trygghetskänsla genom aktiviteter, både på plan och utanför.
- Bry sig om hur dem mår även utanför fotbollen.
- Respekt – alla frågor/händelser tas på allvar.
- Återkoppla om någon inte kommer till träning utan att höra av sig.
- Lära känna samtal, berätta ramar och regler.
- Ge barnen tid, lyssna direkt – skjut inte upp frågan.

-

Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressat av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

- Spelarsamtal
- Tydlig kommunikation, öppen dialog
- Närvara, lyssna och känn in.
- Var tydlig när någon som uttrycker ord som inte är okej – noll tolerans.
- Göra saker utanför fotbollen för att lära känna varandra bättre. Det gör det lättare att läsa av varandra.
- Hjälpa barnen att sätta gränser för hur mycket dom tränar.

Hur kan vi arbeta för att stärka barnens självkänsla?

- Alla ska bli sedda.
- Hälsa på alla barn vid namn på träning.
- Uppskattade ord till alla spelare efter matcher.
- Låt barnen få fatta egna beslut på fotbollsplanen och låt dom få misslyckas.
- Alla barn ska få komma till tals.
- Låta kaptensbindeln cirkulera.

Hur säkerställer vi så att alla barn får vara med lika mycket och på sina villkor?

- Tvinga ingen.
- Alla ska bli kallade till match.
- Kalla inte för många barn på match – då får de som är kallade spela mer och det vill alla.
- Inkludera barnen i träningarna. Ge dom tillfälle att bestämma.
- Fråga vad barnet vill – och respektera det!

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

- Stanna och ställ öppna frågor.
- Få lära sig att göra fel.
- Guided discovery.
- Pratar om syfte.

Hur gör vi för att barnens åsikter ska lyftas till och kunna påverka hela föreningen?

- Spelarsamtal.
- Spelarråd.
- Genom årsmötet – berätta hur demokrati fungerar.

Del 2 -

Författat av olika lag under 2019, uppdaterat 2021

Så här gör vi – P2012

Hur gör vi för att alla barn skall vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

- Vi presenterar barnen inför gruppen och de får berätta lite om sig själva. Ledarteamet berättar presenterar sig för den nya spelaren.
- Vi eftersträvar att en spelare som har varit med ett tag att vara "fadder" för den nya spelaren.
- Den nya spelaren får rotera så att denne snabbare lär känna samtliga spelare.

Hur arbetar vi för att alla barn skall känna att de kan vara sig själva?

- Vi möter spelarna på den nivån de befinner sig.
- Vi involverar dem i träningen och alla får vara sig själva.
- Vi talar till dem på ett sätt som är respektgivande så de också känner tryggheten att de kan vara själv själva, okej att göra misstag och att alla kan.

Hur skapar vi trygghet i gruppen så att alla barn vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen?

- Vi försöker vara förebilder för spelarna genom att behandla dem med respekt.
- Vi försöker få dem att känna sig sedda och hörda.
- Vi säger att de kan vända sig till oss om det behöver något, att vi finns här och de kan få hjälp av oss.

Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressat av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

- Vi för en ständig dialog med barnen kring hur man beter sig på plan och utanför plan.
- Vi anpassar övningar för att undvika sådana situationer, där det kan uppstå press.
- Vi för dialoger med föräldrar vars barn påtalar att de känner sig pressade.

Hur kan vi arbeta för att stärka barnens självkänsla?

- Vi berömmar det de gör bra och uppmuntrar till försök.
- Vi fokuserar på det positiva gällande varje barn och ser till att alla barn blir sedda.

Hur säkerställer vi så att alla barn får vara med lika mycket och på sina villkor?

- Vi ser till att alla får spela lika mycket och vi håller koll på hur många matcher de har blivit kallade till och spelat så det blir rättvist.
- Vi testar olika övningar så att alla får möjlighet utifrån sin kapacitet att vara med.
- Vi inkluderar alla barn, även de som inte alltid vill vara med, så tar vi en dialog så vi förstår vad vi kan göra bättre.

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

- Vi ställer öppna frågor där barnen själva kommer fram till svaret (självinsikt).
- Vi instruerar en övning och pausa i mitten för att se hur de väl har förstått övningen och att de tycker till om hur det går.
- Ge dem förutsättningar men att de själva får lösa övningen, sedan följer vi upp hela tiden hur det går, du ställer öppna frågor som leder till självinsikt.

Hur gör vi för att barnen ska få komma till tals vid varje träning?

- Vi försöker ha koll som ledare under alla veckans träningar om vem som har fått komma till tals och ser till att alla barn får göra det från träning till träning.
- Vid samling kan man fråga "har något roligt hänt idag?", "någon som vill berätta vad de vill öva på idag?"
- Vi ska våga fråga barnen vad det tycker utan att de räcker upp handen, så att alla kan bli sedda. "jag vill höra vad du tycker".

Hur gör vi för att barnens åsikter ska lyftas till och kunna påverka hela föreningen

- Vi kan starta spelarråd.
- Vi kan fråga på träningen om exempelvis vad de tycker om våra träningar/anläggning, om de vill hitta på en social aktivitet med övriga lag, kafeterians utbud etc.
- Lagledaren kan berätta att denne ska på lagledarmöte och att i samband med det fråga om barnen vill lyfta fram något.
- De kan få vara en del av årsmötet.

Så här gör vi – F2010/F2011

Hur gör vi för att alla barn skall vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

- Vi visar alla barn uppmärksamhet.
- Vi anpassar träningen så att alla barn har möjlighet att vara med på sina villkor.

Hur arbetar vi för att alla barn skall känna att de kan vara sig själva?

- Vi låter dem komma till tals på träningarna
- Vi låter dem vara delaktiga och ha synpunkter på träningens upplägg.
- Vi har en nära och direkt relation till såväl gruppen som barnen individuellt.

Hur skapar vi trygghet i gruppen så att alla barn vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen?

- Vi visar att vi lyssnar. Vi är öppna och tillgängliga.
- Vi adresserar de problem som uppstår direkt.

Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressat av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

- Vi anpassar träningen efter barnens förmåga och låter dem utvecklas i sin egen takt.
- Vi tolererar inte negativa synpunkter på barnens prestation från andra barn, ledare eller föräldrar.

Hur kan vi arbeta för att stärka barnens självkänsla?

- Vi stöttar och uppmuntrar. Även små framsteg och prestationer.

Hur säkerställer vi så att alla barn får vara med lika mycket och på sina villkor?

- Kommunikation med barn och föräldrar. Vi uppmuntrar och stöttar extra de barn som har svårt att hävda sig.

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

- Vi utmanar barnen genom att ställa dem inför olika situationer och låta dem själva upptäcka och finna lösningar.

Hur arbetar vi för att alla barn skall kunna komma till tals varje träning?

- Vi har regelbundna samlingar vid varje träning där vi gemensamt reflekterar över träningstillfället och övningarna. Vi är måna om att alla skall komma till tals vid dessa samlingar.

Hur gör vi för att barnens åsikter skall lyftas till och kunna påverka hela föreningen?

- Vi har haft få frågor av sådan vikt att de behöver lyftas till hela föreningen. Om sådana dyker upp är lagledarmötena ett naturligt forum att ta upp dem till att börja med.

Så här gör vi – P2007

Hur gör vi för att alla barn skall vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

För att alla barn ska känna sig välkomna presenterar vi oss med namn upprepade gånger.

Under dom första träningarna brukar vi ha en fadder.

Hur arbetar vi för att alla barn skall känna att de kan vara sig själva?

Vi pratar med barnen i olika forum, stor och liten grupp och även individuellt för att få bra kontakt med barnen och dom ska kunna vara sig själva.

Vi lyssnar på varandra och respekterar varandras åsikter och tankar.

Vi skrattar inte åt varandra, vi skrattar med varandra.

Hur skapar vi trygghet i gruppen så att alla barn vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen?

Vi leker fortfarande mycket vilket skapar en bra gemenskap. Viktigt att vi vuxna också säger ifrån om någon retas eller liknande. Fråga barnen om vardagliga saker: Hur har din dag varit mm.

Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressat av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

Vi låter barnen vara delaktiga i planeringen, vad behöver vi träna på?

Vi går runt bland alla grupper på planen och individanpassar, är lyhörda.

Hur kan vi arbeta för att stärka barnens självkänsla?

Vi lägger vikten vid att ha roligt, att vi gläds av alla insatser stora som små. Uppmuntra individens framgångar.

Hur säkerställer vi så att alla barn får vara med lika mycket och på sina villkor?

Vi har individuella samtal, barnen får lämna önsknings.

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

Barnen kan själva få visa övningar, ställer öppna frågor.

För att barnen själva ska reflektera brukar vi pausa i övningar och match och titta efter andra/nya lösningar.

Hur arbetar vi för att alla barn skall kunna komma till tals varje träning?

För att alla ska få komma till tals pratar vi mycket med barnen både innan, under och efter träningen. Märker man att några barn inte pratar i grupp kan försöka få lite egen tid med dom barnen, t ex. när vi går mellan plan och omklädningsrum.

Hur gör vi för att barnens åsikter skall lyftas till och kunna påverka hela föreningen?

Barnens åsikter lyfts ofta på lagledarmöten och dom har då stor chans att vara med och påverka hela föreningen.

Så här gör vi – P2010

Hur gör vi för att alla barn skall vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

Presenterar oss ledare och killarna. Låta dem få vara mycket med dom de känner sig trygga med.

Hur arbetar vi för att alla barn skall känna att de kan vara sig själva?

Vi försöker skapa en god relation till alla spelare.

Vi tolererar inte kommentarer om varandra.

Försöker säga alla barns namn flera gånger under träningarna.

Hur skapar vi trygghet i gruppen så att alla barn vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen?

Vi ser till att killarna har en god samtalston med varandra och uppmuntrar dem till att ge varandra positiva kommentarer.

Skapar en relation till varje kille.

Kommer nu att införa spelarsamtal med varje spelare.

Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressat av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

Genom det individuella spelarsamtalet.

Nolltolernas för kommentarer mot varandra.

Ger individuella utmaningar tex spela med vänsterfot om man kommit långt så att de som inte kommit lika långt i utvecklingen blir mer jämbördiga.

Vi vissa övningar dela in gruppen anpassat efter hur man kommer att klara av övningen så att man känner att de runt om sig som också utför övningen ligger på samma nivå.

Ang. mot föräldrar är vi tydliga mot föräldrarna att det är vi och inte dem som pratar med dem på planen. Deras uppgift är alltid att bara heja och vara där och stötta sitt barn på andra sida plan.

Hur kan vi arbeta för att stärka barnens självkänsla?

Vi väntar med att kalla dem på match tills vi och dem känner att de är redo. Detta genom samtal med barnet och vårdnadshavare. Detta är något vi fått väldigt bra feedback av av föräldrarna.

Vi anpassar träningen efter barnens förmåga och låter dem utvecklas i sin egen takt.

Vi stöttar och uppmuntrar även när det blir fel.

VIF- tunneln efter varje match.

Samlas i omkl.rummet i god tid innan match så att de först får hänga med varandra och samtala fritt sedan samla dem under mer ordnade former.

För att alla ska känna sig sedda så sätter vi upp namnlappar på utsatt plats till killarna. Dessa platser är olika varje gång, bredvid nya olika kompisar.

Hur säkerställer vi så att alla barn får vara med lika mycket och på sina villkor?

I kommunikation med spelare och förälder. Nu framöver även genom det individuella spelarsamtalet.

Ge specifika utmaningar till olika spelare beroende på utvecklingsfas.

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

Försöker använda oss av discovery teaching.

Ställa öppna frågor.

Hur arbetar vi för att alla barn skall kunna komma till tals varje träning?

Vi har alltid en samling i början, mellan varje övning och avslutar alltid med samling. Där vi alltid kollar av med killarna hur det känns och vad de tyckt.

Hur gör vi för att barnens åsikter skall lyftas till och kunna påverka hela föreningen?

Våra barn är så pass små så de har inte riktigt haft den typen av frågeställningar än.

De enda kanske är att de har en domare de verkligen gillar (en tjej ifrån 04 laget) som de önskat få oftare. Det har vi framfört till henne och hon har försökt påverka så hon får fler matcher.

Så här gör vi – P2006

Hur gör vi för att alla barn ska vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

Alla 06:or som vill vara med är välkomna att prova och träna fyra gånger för att sedan få ta ställning till att börja med laget.

Hur arbetar vi för att alla barn ska kunna känna att de kan vara sig själva?

Alla får vara sig själva så länge det inte påverkar gruppen negativt.

Hur skapar vi en trygghet i gruppen så att alla vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen i föreningen?

När vi fått kännedom om konflikter eller att någon inte trivs pratar vi med spelaren och hela gruppen.

Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressad av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

Det är inget som vi har upplevt som något problem. Skulle vi uppmärksamma detta tänker vi vi ska prata med den det berör och därefter bedöm till väga.

Hur kan vi arbeta med att stärka barnets självkänsla?

Att man får spela på rätt nivå och därmed känna att man lyckas. Att uppmärksamma det som fungera bra.

Hur säkerställer vi att alla barn kan var med lika mycket och på sina villkor?

Delta på rätt nivå i rätt serie. Att utgå från närvaro på träningar vid kallelser till matcher. Vi tar hänsyn till om man annan sport, föranmäld frånvaro osv. Då fotboll är en lagsport är det viktigt för laget alla så många som möjligt deltar på träningar.

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

Ledarstilen i laget är att inte ge direktiv under matcher i så stor utsträckning utan låta spelarna själva hitta lösningar. Även under träning försöker vi låta killarna själva komma på lösningar. Dock finns det ibland situationer där tränarna visar eller berättar hur övningen

Hur arbetar vi för att alla barn ska komma till tals varje träning?

Det finns oftast möjlighet att komma till tals i samband med att träningen avslutas.

Hur gör vi för att barnens åsikter ska lyftas och kunna påverka hela föreningen?

Skulle det komma fram en idé så lyfter vi det. Killarna önskar bättre bollar som håller luften. De tycker att det är tråkigt att ha dåliga bollar som inte håller luften ordentligt.

Så här gör vi – P2009

Hur gör vi för att alla barn ska vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?

-Vi är välkomnande till våra nya medlemmar genom att vi ledare presenterar oss för dom. Oftast vet vi att det kommer en ny spelare till träningen och hinner prata igenom och förklara saker i laget för den som är ny. Vi använder inga presentationslekar då detta ofta ökar pressen hos nya personer att känna/uppleva att de inte kan lika mycket som de spelare som varit med i laget en tid.

Hur arbetar vi för att alla barn ska kunna känna att de kan vara sig själva?

-Vi talar öppet med spelarna i laget om de problem och funderingar som vi hör finns i skolan och runt om oss.

Hur skapar vi en trygghet i gruppen så att alla vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen i föreningen? Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressad av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?

-Tar in synpunkter/åsikter från föräldrar som kan ha hörsammat något annat som sitt barn väljer att berätta hemma. Vi tar itu med problem på en gång och löser det under träningen ifall det skett då.

Hur kan vi arbeta med att stärka barnets självkänsla?

-Vi berömmar och uppmuntrar våra spelare. Vi samtalar i grupper om vad självkänsla, självförtroende och självuppskattning innebär och vad det betyder för var och en. Alla har olika syn och samtalsgrupperna hjälper dom att inse vad det kan betyda för någon annan. -Alla deltar så mycket de vill och efter sina förutsättningar.

Hur säkerställer vi att alla barn kan vara med lika mycket och på sina villkor?

-Vi säkerställer att övningens budskap och innebörd nått fram genom att göra övningen flera gånger, barnen återberättar/förklarar för varann eller för gruppen.

Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?

-Alla gör sitt bästa utefter vad man orkar prestera. Olika nivåer för barnen.

Hur arbetar vi för att alla barn ska komma till tals varje träning?

-Vi varierar vilka som kommer till tals, då 37 spelare är många i ett och det finns en del som ofta och gärna bara vill prata. Alla behöver bli sedda och bekräftade genom att komma till tals vid olika tillfällen

Hur gör vi för att barnens åsikter ska lyftas och kunna påverka hela föreningen?