



2018 ICE HOCKEY WORLD CHAMPIONSHIPS

SVENSKA SPEL

93

Men...



Det krävs ett förhållningssätt för fortsatta framgångar...

”Under hela min friidrottskarriär var mitt övergripande mål alltid att bli en bättre löpare än jag var i just det ögonblicket – oavsett om det gällde nästa vecka, nästa månad eller nästa år. Förbättringen var målet. Medaljen var bara den slutliga belöningen för att jag hade nått det målet”

(Sebastian Coe, medeldistanslöpare och tvåfaldig olympisk guldmedaljör)



SVENSK ISHOCKEY 2017 – 22

Ökad samverkan

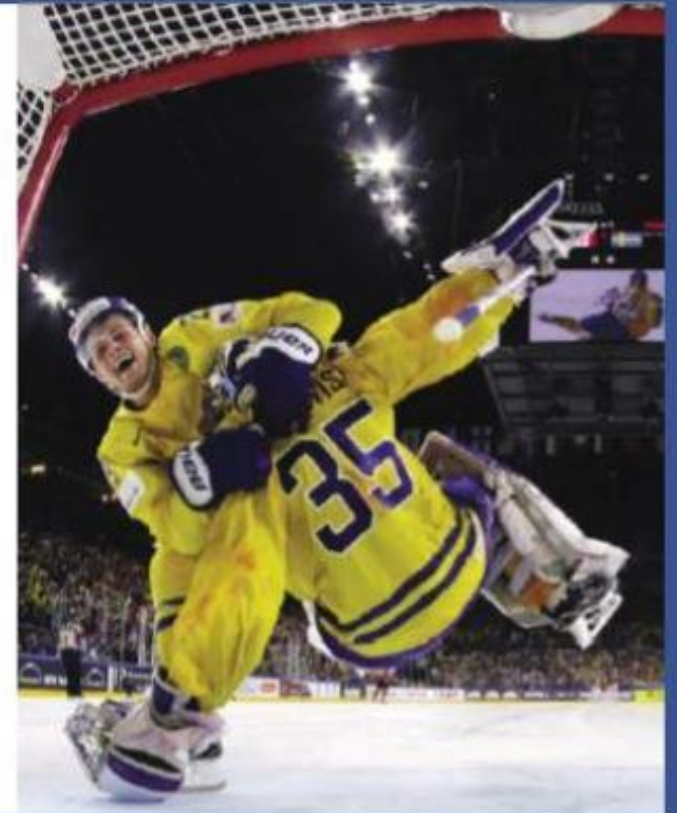
Sportslig utveckling

Tillgängligt för fler

Varumärket Svensk ishockey

Sveriges mest engagerande idrott

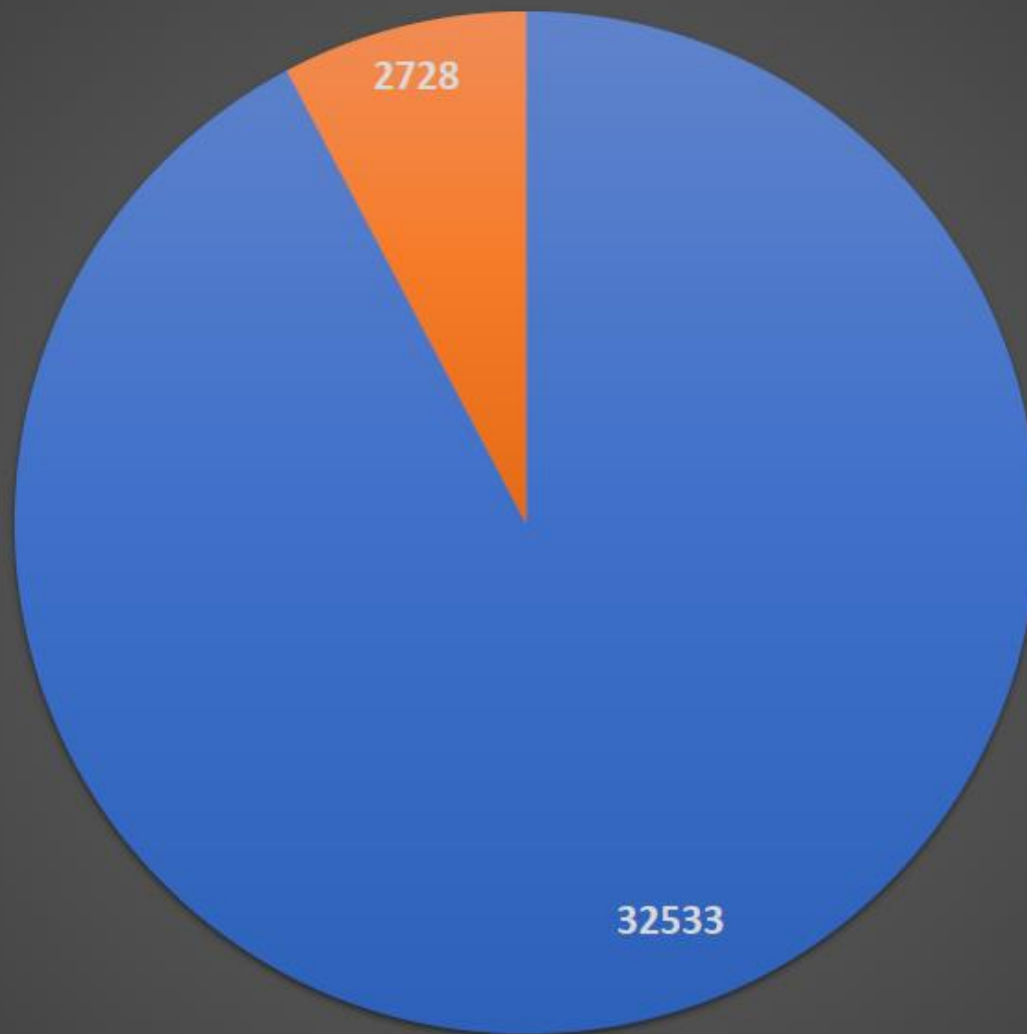
Vi ska vara bäst i världen i ishockey på alla nivåer och vara den idrott som engagerar mest och flest. Svensk Ishockey ska också vara en samlande kraft och bidra till att bygga vårt framtida samhälle



Tillsammans tar vi ansvar och skapar passion, framgång och glädje i vardagen

Passion – Ansvar - Tillsammans

Total population spelare säsongen 2018-19 (10-20 år)



■ Pojkar ■ Flickor

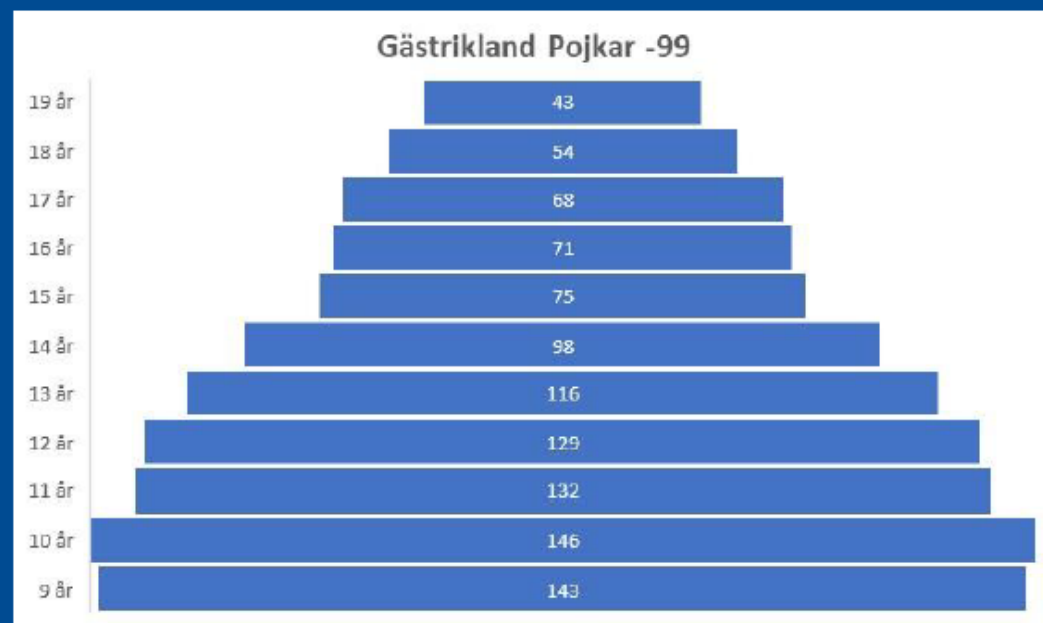
Externa faktorer

Konkurrens från andra idrotter/fritidsaktiviteter

Urbaniseringseffekter

Ökade samhällsklyftor

Ökat stillasittande i samhället i stort



Interna faktorer

Smalt utbud

Kostnadstung?

Arvet/"Machokulturen"

Idrottens kärnlogik/tävlingslogiken

Elvaårspuckeln



Idrottsaktiv - Ålder

Klara färdiga tjejer



Idrottens kärnlogik...



Den kännetecknas av en idrott som med ungas stigande ålder blir alltmer:



- prestations- och resultatinriktad



- kravfylld i termer av resultat



- tränings- och tävlingsintensiv



- tidskonsumerande



- selekterande och rangordnande



- ledd av ledare som förkroppsligar och praktiserar kärnlogiken



- ointresserad av breddad verksamhet byggd på olika individers självbestämda ambitionsnivåer

Vad innebär i praktiken?



Talangidentifiering, utan hänsyn till de som utvecklas senare



Uttagningsprocesser: lag/träningsgrupp, förening, distrikt/region, gymnasium, landslag



Det är svårt för "bortvalda" att ta sig tillbaka in i systemet.



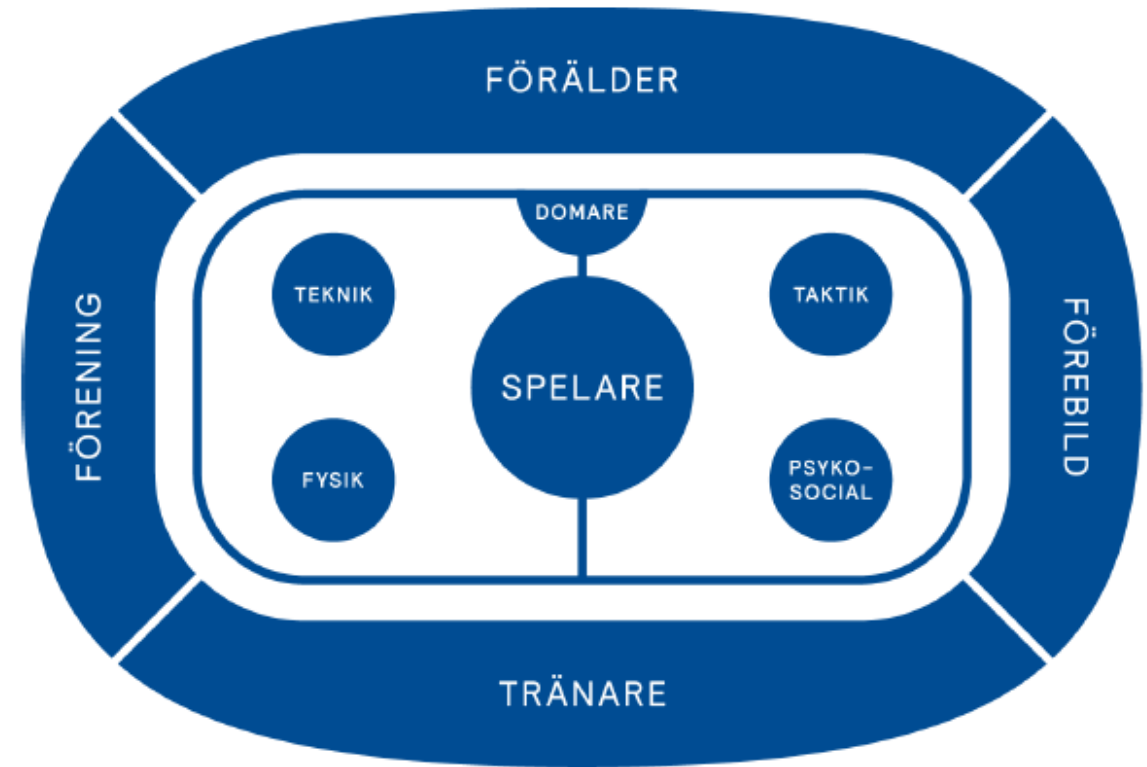
Tidig start inom den aktuella idrotten



Talangerutveckling



Talangutveckling



Miljön! Ägna er tid och kraft
åt att utveckla den – den går
att påverka!

WHAT MAKES PLAYING SPORTS FUN FOR KIDS...

Youth sport athletes identified these 81 fun-determinants that they organized into 11 fun-factors and rated each determinant's relative importance to having fun.

*The 11 fun-factors (underlined) are listed below in order of most-to-least important; and, beneath each factor, its associated fun-determinants (bulleted) are listed from most-to-least important, according to kids.

Trying hard #1

- Trying your best
- Working hard
- Exercising and being active
- Getting/staying in shape
- Playing well during a game
- Being strong and confident
- Competing
- Making a good play by scoring, making a big save, etc.
- Setting and achieving goals
- Playing hard

Positive team dynamics #2

- Playing well together as a team
- Supporting my teammates
- When players show good sportsmanship
- Being supported by my teammates
- Getting help from teammates
- Warming up and stretching as a team

Positive coaching #3

- When a coach treats players with respect
- A coach who knows a lot about the sport
- Having a coach who is a positive role model
- When a coach encourages the team
- Getting clear, consistent communication from coaches
- A coach who listens and considers players' opinions
- A coach who allows mistakes, while staying positive
- A coach who you can talk to easily
- A nice, friendly coach
- Getting compliments from coaches
- When a coach participates with players during practice
- When a coach jokes around

Learning and improving #4

- Being challenged to improve and get better at your sport
- Learning from mistakes
- Improving athletic skills to play at the next level
- Ball touches, including dribbling, passing, shooting, etc.

Games #5

- Getting playing time
- Playing your favorite position
- Playing against an evenly matched team
- Being known by others for your sport skills
- Playing on a nice field
- Playing in tournaments

Practice #6

- Having well-organized practices
- Taking water breaks during practice
- Having the freedom to play creatively
- Doing lots of different drills and activities during practice
- Scrimmaging during practice
- Partner and small group drills
- Practicing with specialty trainers/coaches

Team friendships #7

- Getting along with your teammates
- Being around your friends
- Having a group of friends outside of school
- Hanging out with teammates outside of practice or games
- Being part of the same team year after year
- Meeting new people
- Talking and goofing off with teammates

Mental bonuses #8

- Keeping a positive attitude
- Winning
- It relieves stress
- Ignoring the score

Game time support #9

- A ref who makes consistent calls
- When parents show good sportsmanship by being encouraging
- Being congratulated for playing well
- Having people cheer at the game

Team rituals #10

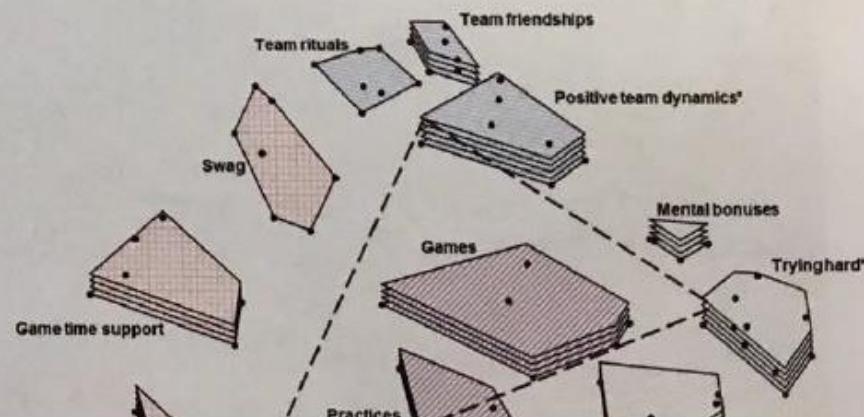
- Showing team spirit with gear, ribbons, signs, etc.
- High-fiving, fist-bumping, hugging
- End-of-season/team parties
- Going out to eat as a team
- Doing team rituals
- Carpooling with teammates to practices and games
- Doing a cool team cheer

Swag #11

- Having nice sports gear and equipment
- Earning medals or trophies
- Traveling to new places to play
- Wearing a special, cool uniform
- Eating snacks/treats after the game
- Staying in hotels for games/tournaments
- Getting pictures taken

#funintegrationtheory #funmaps

Fundamentals	Importance to fun
	Cluster Layer Mean Value
Contextual	1 2.61 to 2.93
Internal	2 2.93 to 3.25
Social	3 3.25 to 3.57
External	4 3.57 to 3.90
	5 3.90 to 4.22



Trying hard

- Att göra sitt bästa
- Träna och vara fysiskt aktiv
- Att få kämpa ordentligt
- Att spela bra
- Att känna sig stark och full av självförtroende
- Att vara i form
- Att få tävla
- Att lyckas med saker under spel (Making a good play)
- Att sätta och nå sina mål

Learning and improving

- Bli utmanad att utvecklas och bli bättre i sin idrott
- Få lära sig av sina misstag
- Puck”touches”; passa, skjuta, dribbla etc
- Förbättra sin fysiska status för att kunna spela på nästa nivå
- Lära sig nya saker
- Använda saker du övat på träning under match
- Få spela på olika positioner
- Härma/kopiera saker idolerna gör


PRINCIP 1

Sätt människan i fokus

Tränaren har en avgörande roll för hur spelarnas intresse och motivation till att spela ishockey utvecklas. Att genuint intressera sig för varje individ bygger man relationer som på djupet kan göra avtryck i en spelares liv – och som kan finnas kvar långt efter att hockeykarriären tagit slut.

→ Själva kärnan i Hemmaplansmodellen är att **sätta hela människan i fokus** för att skapa miljöer där alla trivs och mår bra. Det är nämligen en förutsättning för att så många som möjligt ska vilja fortsätta spela ishockey så länge som möjligt.





Min tanke om spelaren: "Rasmus kommer aldrig att bli någon hockeyspelare."

Profetian uppfylld:
Rasmus vill ju inte ens bli bättre... jag hade rätt från början.

Rasmus får inte samma stöd, uppmärksamhet och förväntningar.

Rasmus märker detta och tycker det blir tråkigare och tråkigare... och presterar därefter.

Självbestämmande motivation (SDT)



Autonomi Kompetens Samhörighet

Grundläggande psykologiska behov

Achivment goal theory
(utveckling före resultat)

PRINCIP 2

Ge alla chansen att utvecklas

Några blir elitspelare, men de allra flesta blir det inte. Alla kan däremot få ett livslångt intresse för ishockey. Ledare har ett ansvar för att varje spelares tid inom ishockeyn blir rolig och utvecklande – oavsett olikheter i allt från ambition, ålder, kön, klass, etnicitet, sexuell läggning och mycket mer.

Ha i åtanke att de flesta som anses duktiga i tidig ålder ofta är födda tidigt på året, är tidiga i sin biologiska utveckling eller helt enkelt har lagt ner mycket tid på idrott i allmänhet och ishockey i synnerhet. Med det sagt – vänta med att göra uttagningar baserat på färdighet så länge som möjligt.

Matteuseffekten

...är olika fenomen där ett system gynnar en tidigare gynnad part.

- Barn som läser bättre än sina jämnåriga läser mer, och blir ännu bättre på att läsa.
- Populära politiska partier, organisationer och kändisar får stor uppmärksamhet i massmedia och blir ännu mer populära på de andras bekostnad.
- Personer och institutioner med större förmögenhet kan ta större risk i sina investeringar och på så sätt bli ännu mer förmögna.
- De för tillfället främsta ishockeyungdomarna i en klubb blir uttagna till fler/mer utmanande matcher/tävlingar och blir på så sätt ännu mer rutinerade.



Prestation vs inläring

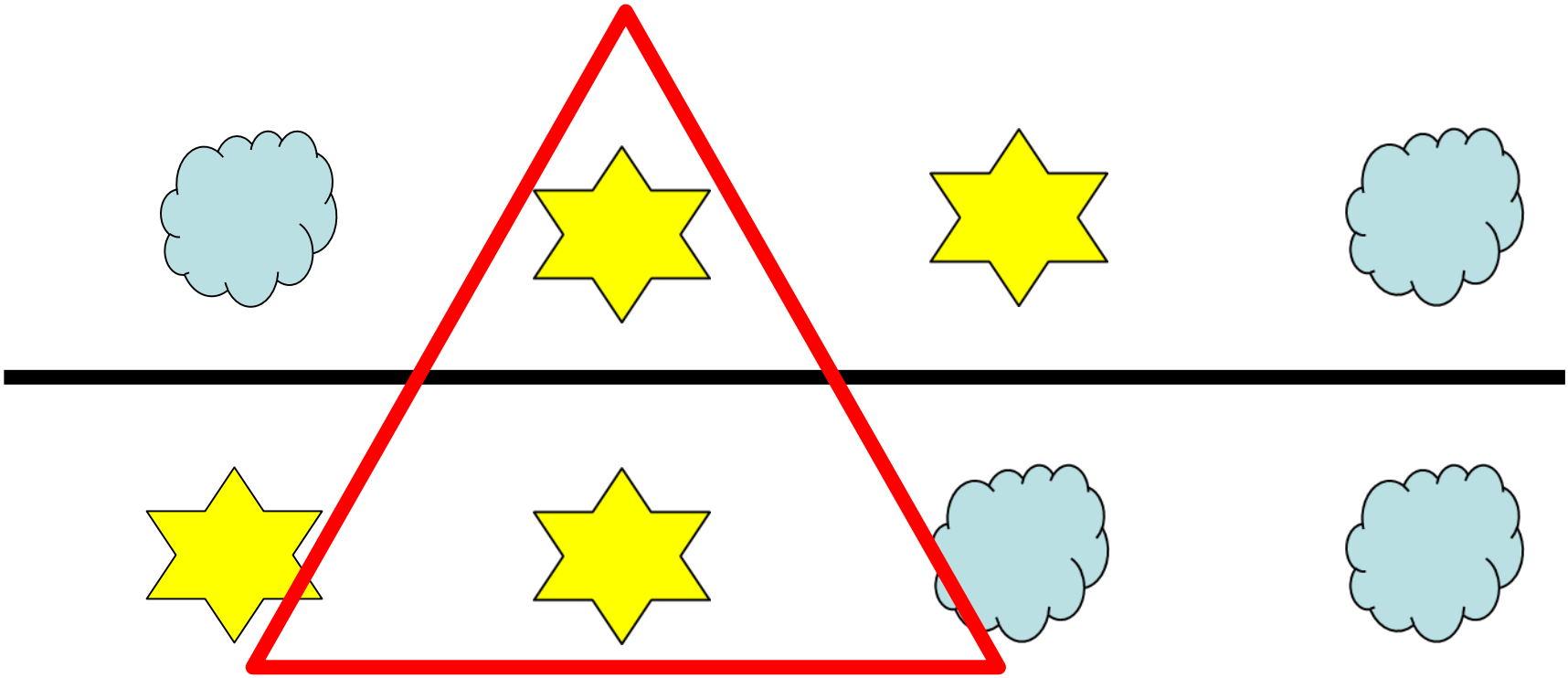
”You have to differentiate between performance and learning. The performance is what you see right now, in front of you, but that has very little to do with learning in the long run.

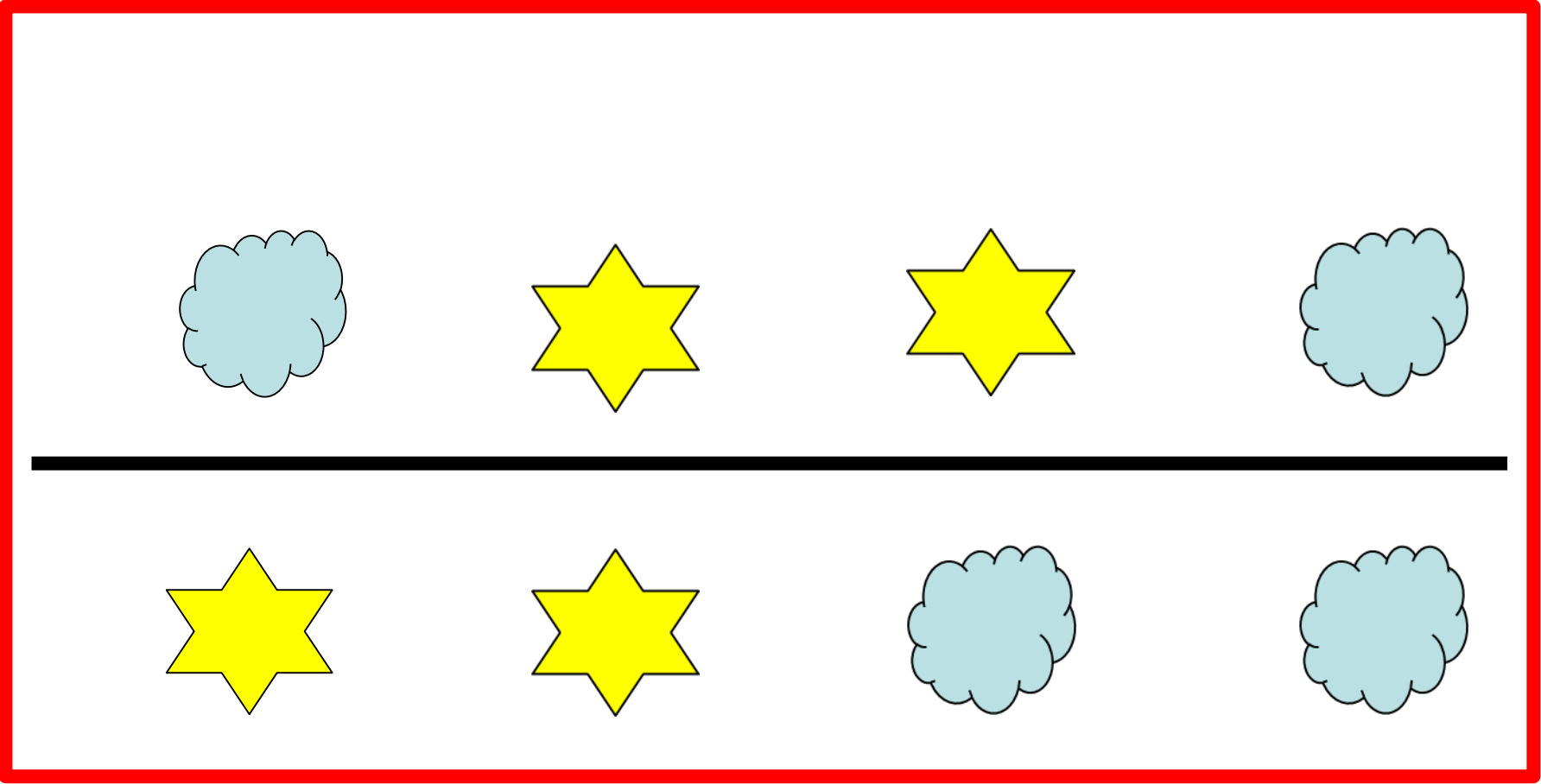
If you tell the player what to do all the time, he can perform quite well in that moment, but it doesn't learn him that much over a period of time.

For long-term learning to take place, you need to challenge the player to think, reflect, make decisions by himself.

That will take some time to master, but the learning will be more efficient.”

Williams (2010)





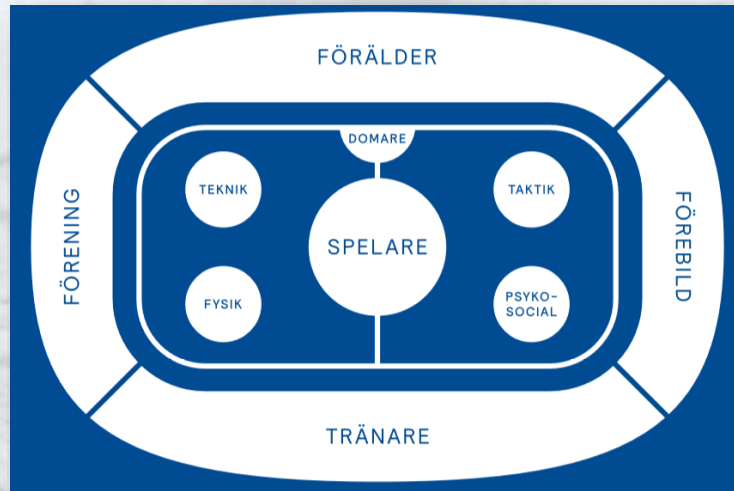
PRINCIP 3

Anpassa träning och match efter målgruppen

Vi kommer alltid ha spelare som befinner sig på olika ställen i sin utvecklingsresa sett till vad de kan och vill med sitt ishockeyspelande. Konkret betyder detta att ishockey ska spelas på olika stora ytor och med olika regelverk som är anpassade till att främja glädje, utveckling och lärande med målgruppens bästa för ögonen.

Det är viktigt att förstå att det är skillnad på syftet med barn- och ungdomshockeyn och vår elitverksamhet. **Barn är helt enkelt inte små vuxenkopior.**

Det innebär att barn- och ungdomsverksamheten heller inte ska se likadan ut som elitverksamheten, varken på träning eller match.



PRINCIP

3

ANPASSA TRÄNING OCH MATCH EFTER MÅLGRUPPEN

→ Inom svensk ishockey har vi spelare som befinner sig på olika ställen i sin utvecklingsresa, sett till vad de kan och vad de vill med sitt ishockeyspelande. Framst beror detta på ålder och ambitionsnivå. Med det i åtanke har vi ett ansvar att anpassa verksamheten så att den passar målgruppens behov.

- Anpassa regelverk och ytor för att främja glädje, utveckling och lärande med målgruppens bästa för ögonen
- Barn är inte små vuxenkopior
- Barn- och ungdomsverksamhet ska inte se likadan ut som elitverksamhet, varken på träning och match
- Tävla för att växa
- Tävla/spela match är processen, resultatet är utkomsten
- Det är inte den enskilda matchen och det enskilda resultatet som avgör individens långsiktiga utveckling
 - utan glädjen i att lyckas och forma ett livslångt intresse för ishockey

CAN 0 I I I H F 0 SWE

2ND 6:48

THE ALL NEW ŠKODA KODIAQ

НБЕТ



ŠKODA

KODIAQ

patron



OMVÄRLDSANALYS



“ We used **CROSS-ICE** 3-on-3 at the Boston Bruins Development Camp and the guys **LOVED IT**. During the lockout, that's the way we **STAYED IN SHAPE**, playing 3-on-3 cross-ice. There's no reason we shouldn't be doing cross-ice at the **YOUTH LEVELS** too.”

Jamie Langenbrunner
Boston Bruins development coach
U.S. Olympian
Two-time Stanley Cup champion



8U HOCKEY

giving kids more of what's good.

PUCK TOUCHES



PASS ATTEMPTS



SHOT ATTEMPTS



PASSES RECEIVED



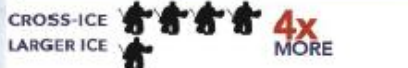
PUCK BATTLES



CHANGES OF DIRECTION



GOALIE SHOTS/MINUTE



“THE ADM HAS MADE A HUGE IMPACT ON OUR YOUNG ATHLETES, AND BY STAYING COMMITTED TO THE ADM, WE’LL CONTINUE GIVING THEM THE OVERALL SKILL DEVELOPMENT THEY NEED.” - PHIL HOUSLEY, NASHVILLE PREDATORS

“IT’S A GREAT PROGRAM USA HOCKEY HAS SET UP AND IT’S REALLY HELPED KIDS DEVELOP QUICKER AND IMPROVE THEIR SKILL LEVEL.” - BRUCE DRIVER, NEW JERSEY DEVILS

“WE SHOULD ALWAYS STRIVE TO DO THE RIGHT THING FOR KIDS, AND THE ADM DOES THAT.” - RON WILSON, TEAM USA

“IN A WORLD WHERE YOUTH SPORTS ARE UNDER SCRUTINY BECAUSE OF SPECIALIZATION, POLITICS, OR PARENTAL ISSUES, USA HOCKEY’S ADM IS THE SOLUTION.” - MEGHAN DUGGAN, TEAM USA

ADM SUPPORTERS



Jämförelser Smålagsspel/Helplansspel



Detta exempel är från samma träning och samma spelare som har följts!(U14)

<u>Moment</u>	<u>Smålagsspel</u>	<u>Helplansspel</u>
Passningar	8 st	3 st
Mottagningar	6 st	2 st
Presspel	7 gånger	1 gång
Spelvändningar	9 gånger	1 gång
F-spel vid eget mål	3 gånger	0 gånger
Kamp framför off mål	3 gånger	0 gånger
Klubbrytningar	6 st	0 st
Närkamper	7 st	1 st
Tacklingar	2 st	0 st
Skott	6 st	1 st
Returer	2 st	0 st
Mål	1 st	0 st
Puckbehandling	9 gånger	3 gånger
Finter	8 st	0 st
Skridskoövergångar	5 st	1 st

TOTALA ANTALET AKTIONER

1/4 5v5 (557)	1/6 4v4 (498)	1/3 5v5 (487)	1/4 4v4 (484)	1/6 5v5 (455)	1/3 4v4 (452)	Helplan 5v5 (443)	1/6 3v3 (434)	1/4 3v3 (418)	1/3 3v3 (367)	Helplan 3v3 (342)	Helplan 4v4 (325)
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------



U8

AKTIONER/SPELARE

1/6 3v3 (72,3)	1/4 3v3 (69,9)	1/6 4v4 (62,2)	1/3 3v3 (61,1)	1/4 4v4 (60,5)	Helplan 3v3 (57)	1/3 4v4 (56,5)	1/4 4v4 (55,7)	1/3 5v5 (48,7)	1/6 5v5 (45,5)	Helplan 5v5 (44,3)	Helplan 4v4 (40,6)
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------



Balans! Målsättningen är att inte trycka in 5 mot 5 på den minsta ytan bara för att ha många skottförsök. Vi vill skapa en balans så vi fortfarande får SPELA hockey med spelvändningar, passningar, bredd och djupledsspel men på en bättre anpassad yta än helplan.

PRINCIP 4

Bedriv en allsidig träning

Att kunna göra så många olika saker som möjligt med sin kropp skapar en känsla av kompetens som föder självförtroende – som i sin tur skapar motivation. Det vi upplever att vi är duktiga på och har självförtroende i vill vi helt enkelt göra mer av. Aktiviteter som skapar just detta förknippar vi med glädje.

Ju fler rörelser en individ kan, desto mer kommer den att utvecklas som ishockeyspelare. Därför är det viktigt att ge våra barn och ungdomar möjlighet att samla på sig en så stor rörelsebank som möjligt.

Att ge spelarna möjlighet att hålla på med flera olika idrotter under uppväxten, **i organiserad och/eller oorganiserad form** är viktigt då det ger en variation inte bara i träning utan även i olika sociala miljöer.

För de spelare som endast är aktiva inom ishockeyn är det ännu viktigare att verksamheten säkerställer en allsidig och varierad träning.

Det är inte farligt att träna mycket – så länge det är individens egen vilja som styr, att träningen är allsidig och varierande och att spelarna får tillräckligt med vila och återhämtning.

