



# HANDLINGSPLAN

MOT MOBBNING, KRÄNKNINGAR OCH DISKRIMINERING





## Innehållsförteckning

1. Syfte .....	1
2. Vägledande dokument för vår handlingsplan .....	1
3. Definition av begrepp .....	1
4. Föreningens mål .....	2
4.1 Planerade insatser i föreningen.....	3
4.2 Förslag på aktiviteter som förebyggande arbete .....	4
5. Så här agerar vi om någon beter sig illa .....	6
5.1 Styrelse .....	6
5.2 Ledare .....	6
5.3 Barn / ungdomar.....	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
5.4 Föräldrar / andra vuxna .....	8
6. Oro för att ett barn far illa .....	8
7. Handlingsplan i 5 steg .....	9
8. Stödfrågor – om något oönskat har hänt.....	10
9. Anmälan .....	11
9.1 Anmälan till socialtjänsten .....	11
9.2 Polisanmälan.....	12
10. Nätverk för stöd och råd .....	12



Vår förening har deltagit i utbildningen High Five via RF-SISU Västra Götaland. Syftet är att skapa beredskap och rutiner för att förebygga, upptäcka och hantera mobbning, diskriminering och kränkningar i föreningen. Resultatet är den här handlingsplanen för både förebyggande arbete och med konkreta åtgärder för hur vi kan agera om något händer.

## 1. Syfte

Skapa förutsägbarhet och tydlighet för spelare, ledare, styrelse och föräldrar i olika situationer och därmed kunna förebygga att dessa inträffar.

## 2. Vägledande dokument för vår handlingsplan

- a. Idrotten Vill
- b. FN:s barnkonvention
- c. Skapa trygga miljöer i idrotten (RF)
- d. Den Gula Vägen (SHF)

## 3. Definition av begrepp

### **Mobbning**

När en person upprepade gånger under en viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer

Ex ge kommentarer kontinuerligt till en kamrat att den missar pass, skjuter dåligt, att förlöjliga någon vid upprepade tillfällen och göra sig rolig på någons bekostnad.

Beteende som innebär att någon systematiskt utsluts, att någon påverkar annan att göra saker mot sin vilja.

### **Kränkande särbehandling**

När en person upplever sig kränkt vid enstaka tillfällen. Detta kan förekomma öppet som t ex glåpord eller dolt som t ex blickar och miner.

Ex vid match ha beteende mot någon, utifrån att man själv är frustrerad, som mynnat i ord eller handling som kan upplevs kränkande.

### **Diskriminering**

När en person behandlas sämre än någon annan på grund av t ex kön, etnicitet, funktionsnedsättning, ålder, hudfärg, inkomst, utseende, sexuell läggning och religiös eller politisk åsikt.



Mobbning, kränkande särbehandling, diskriminering är INTE att någon inte får spela på viss plats, mot visst lag, med vissa kamrater MEN om någon får spela/träna uppenbart mindre i unga år eller i övrigt särbehandlas pga t ex dolt funktionshinder (NPF) hamnar det här.

**Det är den utsattes upplevelse som är avgörande.**

## 4. Föreningens mål

### **Barn och unga upp till 18 år**

Alla ska känna trygghet med kamrater och ledare på isen och i omklädningsrum. Vi ska ha en trivsamt miljö utan svordomar, andra grova ord eller sexistiska uttalande. Vi ska vara goda kamrater och hjälpa varandra. Vårt idrottsutövande och vår samvaro ska präglas av glädje och välmående. Vi ska respektera våra olikheter. Vi ha nolltolerans mot mobbning, kränkning, diskriminering och trakasserier, skämt på andras bekostnad, "tvingande" handlingar ex vid inkilning. Ha kännedom om Gula Vägen och Handlingsplanen mot mobbning, kränkning och diskriminering.

### **Aktiva över 18 år**

Trygg miljö för alla, god miljö i omklädningsrum och vid träning och match för alla. Vi har ett vårdat språk utan svordomar, andra grova ord eller sexistiska uttalande. Vi har nolltolerans mot mobbning, kränkning, diskriminering och trakasserier, skämt på andras bekostnad, "tvingande" handlingar ex vid inkilning. Nolltolerans mot alkohol, droger eller andra berusningsmedel i omklädningsrum och vid träning och match samt vid resa till och från match. Ha kännedom om Gula Vägen och Handlingsplanen mot mobbning, kränkning och diskriminering.

### **Ledare**

Trygg miljö för alla, god miljö i omklädningsrum och vid träning och match för alla. Vi har ett vårdat språk utan svordomar, andra grova ord eller sexistiska uttalande. Vi har nolltolerans mot mobbning, kränkning, diskriminering och trakasserier, skämt på andras bekostnad, "tvingande" handlingar ex vid inkilning. Nolltolerans mot alkohol, droger eller andra berusningsmedel i omklädningsrum och vid träning och match samt vid resa till och från match.

Ledarna ska vara utbildade för sitt uppdrag, och vara väl förtrogna med Gula Vägen och Handlingsplanen mot mobbning, kränkning och diskriminering. De ska främja både fysik och psykisk hälsa. Från tidiga åldrar på spelarna väva in även mental träning utöver fysisk träning och teori. Bemöta spelarna på ett lugnt sätt, skapa delaktighet i de delar där det är möjligt. Vara vaksamma för negativa beteenden i spelartruppen – vid träning och match samt i omklädningsrum. Ta stöd av andra ledare och styrelse i situationer som upplevs svåra att hantera, vad gäller både spelare och föräldrar. Bidra till att föräldrar känner sig välkomna och hänvisa dem till vad de kan bidra med.



## Styrelse

Styrelsen ska vara väl förtrodda med föreningens stadgar, Gula Vägen och Handlingsplanen mot mobbning, kränkning och diskriminering. Skapa förutsättningar för aktiva, ledare, domare och arrangörer. Som styrelseledamot är du den yttersta representanten för föreningens handlingsplan och det är viktigt att alla styrelserepresentanter föregår med gott exempel. Vi har ett vårdat språk utan svordomar, andra grova ord eller sexistiska uttalande. Vi har nolltolerans mot mobbning, kränkning, diskriminering och trakasserier, skämt på andras bekostnad, "tvingande" handlingar ex vid inkilning. Nolltolerans mot alkohol, droger eller andra berusningsmedel i omklädningsrum och vid träning och match samt vid resa till och från match.

## Föräldrar

Bidra till ett bra klimat för spelare, ledare, domare och arrangörer. Ta del av sin roll som beskrivs i Gula Vägen samt informera sig om innehållet i Handlingsplanen mot mobbning, kränkningar och diskriminering. Ett allmänt gott beteende med ett vårdat språk utan svordomar, andra grova ord eller sexistiska uttalande. Förhålla sig till att vi har nolltolerans mot mobbning, kränkning, trakasserier, skämt på andras bekostnad samt mot alkohol, droger eller andra berusningsmedel i omklädningsrum och vid träning och match samt vid resa till och från match.

## 4.1 Planerade insatser i föreningen

Startdatum	Vad ska göras?	Hur ska det göras?	Vem ansvarar?	Slutdatum
Augusti	Informationsmöte för barn och föräldrar		Värdegrundsansvarig och lagledare	Oktober
Augusti	Nyhetsbrev	Pushmeddelande kopplat till handlingsplanen	Ordförande	1gg/mån under säsong. Löpande
Augusti	Enkla punkter om kontrakt och tillvägagångsätt	På anslagstavlan	Ordförande	Löpande
	Trygghetsgrupp	Tillsätta en arbetsgrupp	Värdegrundsansvarig	
Inför säsongstart	Utbildning i värdegrund	I samverkan med RF-SISU	Värdegrundsansvarig	Löpande
April/maj (säsongsavslut)	Social samvaro med utvärdering av säsongen		Föräldrarepresentant	




## 4.2 Förslag på aktiviteter som förebyggande arbete

### För alla

- Stärka social samvaro i hela föreningen
- Utbildning
- Föreningsdagar
- Sträva efter blandning i ledargrupper - kön, ålder, personligheter
- Förslagslåda där man kan lägga förslag för utveckling, förslag på lösningar och vad man själv kan bidra med.
- Medlemsmöten
- Fadderverksamhet

### Barn/ungdomar upp till 18 år

- Utveckla mental träning även i yngre åldrar. Avsätt tid att tala om attityder, beteenden, kamratskap för att förebygga kränkningar, trakasserier, utsatthet, otrygghet under hela spelarnas aktiva tid och skapa goda förutsättningar för goda medmänniskor inom och utanför idrotten.
- ”Utvecklingssamtal” med alla spelare. Anpassning efter ålder.
- Laget tas ut baserat på beteende och uppförande på och utanför isen.
- Från U16 div 1: Laget tas ut baserat på prestation på träningarna samt beteende och uppförande på och utanför isen.

### Aktiva över 18 år

- Utöver fysisk träning och teori kring hockey även mental träning och tid för samtal kring attityder, beteenden, kränkningar, trakasserier, utsatthet i förebyggande syfte. Sätta fokus på att det mentala välbefinnandet är en förutsättning för att prestera på träning och match.
- Förebilder för de yngre spelarna och bidra i deras värdegrundsutveckling.



- Utvecklingsamtal med alla spelare.
- Laget tas ut baserat på prestation på träningarna samt beteende och uppförande på och utanför isen.

### **Ledare**

- Introduktion till ledare som är nya – i hockeyskolan eller kommer in i ett lag som redan är bildat – vad SHF förväntar sig av ledare i föreningen och vad föreningen ger dem i form av ledar-/tränarutveckling och stöd i rollen (eskaleringstrappan, roller och ansvar för spelare, ledare, föräldrar, styrelse)
- Utdrag ut brottsregister innan man blir ledare samt därefter vart annat år.
- Alltid en till två vuxna närvarande i omklädningsrummet.

### **Styrelse**

- Verka för god och kontinuerlig kommunikation
- Samverkan med företag (bjuda in dem mer i olika aktiviteter bl a)
- Skapa förutsättningar för, och vara allmänt stöd till tränare och ledare
- Introducera nya ledare i föreningens styrdokument inkl värdegrund
- Styra och stödja att information till föräldrar om vad föreningen står för ges

### **Föräldrar**

- Delta i introduktion till föräldrar vad föreningen förväntar sig av dem, vilken värdegrund föreningen har, hur roller och ansvar är fördelat i föreningen



## 5. Så här agerar vi om någon beter sig illa

### 5.1 Styrelse



### 5.2 Ledare





## 5.3 Barn/ungdom upp till 18 år



## 5.4 Aktiva över 18 år



## 5.5 Föräldrar / andra vuxna



## 6. Oro för att ett barn far illa

### **Vem i föreningen kontaktar jag vid misstanke om att ett barn far illa?**

Ledaren för träningsgruppen eller medlem i styrelsen. Kontaktuppgifter se hemsidan. Naturligtvis kan du själv kontakta socialtjänst eller polis.

### **Vem i föreningen kontaktar socialtjänsten?**

Ordförande. Vittne bör närvara vid anmälan om möjligt.

### **Vem i föreningen informerar barnet/ungdomen/föräldrar om så är lämpligt?**

Den person som barnet/föräldern valde att anförtro sig åt samt ungdomsansvarig.

### **Vem informerar föräldrarna när så är lämpligt?**

Ungdomsansvarig och ordförande.

### **Vid behov, vem informerar berörda/drabbade övriga barn och ungdomar?**

Ungdomsansvarig, ledare närvarande.

### **Vägledning i akuta situationer.**

Se under p 10 – Nätverk för stöd och råd.



## 7. Handlingsplan i 5 steg

### 1. Ta reda på fakta.

Skaffa en bild av läget.

- Vad har hänt?
- Vilka är inblandade?
- Är det akut så se till att säkra miljön för den som är utsatt.

Undvik att själv försöka utreda vad som hänt i det här steget. Om det blir ett polisärende är det viktigt att vi inte har påverkat inblandade personer.

*Om den utsatta är ett barn (18 år eller yngre):*

- Ta omedelbar kontakt med föräldrarna. Om problemet misstänks finnas inom den utsattes familj ska socialtjänsten **istället** kontaktas.

*Om förövaren finns i föreningen:*

- Har förövaren ett förtroendeuppdrag i någon form, ska den personen ta time out under eventuell utredning.
- Är förövaren ett barn är föräldrdialog mycket viktigt. Kan händelsen rubriceras som ett lagbrott – anmäl till polis / Socialtjänsten.

### 2. Utred eventuellt brott.

Är det ett brott?

- Om ja: polisanmäl. Vid osäkerhet kontakta polisen för rådgivning.
- Om nej: undersök om det kan vara ett brott mot våra eller Riksidrottsförbundets stadgar.
  - Om ja: anmäl till Svenska Ishockeyförbundet.
  - Om det varken är ett lagbrott eller stadgebrott så bör vi i föreningen försöka reda ut vad som hänt och sedan följa resterande steg i handlingsplanen.

Om vi känner oss osäkra kontaktar vi vårt SISU-distrikt eller kontaktpersonen för Trygg idrott på Riksidrottsförbundet.



### **3. Identifiera behov av stöd.**

Identifiera vilket behov av stöd som finns hos den utsatta, tränare, föreningsstyrelse, eventuellt andra

inblandade och eventuell förövare.

### **4. Identifiera behov av information.**

Identifiera vilka som behöver information om det som hänt samt vilken form av information det ska

vara. Tänk på den personliga integriteten, alla behöver inte veta allt. Viktigast är att skydda och värna om de inblandade.

### **5. Uppföljning.**

Följ upp det som hänt.

Styrelsen utser en representant för föreningen som tillsammans med stöd från SISU-distriktet följer upp händelsen och rapporterar till styrelsen inom en månad. Styrelsen beslutar om eventuella ytterligare åtgärder samt genomför en erfarenhetsåterföring och översyn av handlingsplanen och övriga stöddokument med syfte att lära och stärka föreningens trygghetsskapande arbete ytterligare.

## **8. Stödfrågor – om något önskat har hänt**

- Vilka är inblandade?
- Är det ett lagbrott?
- Är det ett stadgebrott?
- Vilket stöd behövs hos den som har blivit utsatt?
- Vilket stöd behövs hos tränare?
- Vilket stöd behövs i styrelsen?
- Vilket stöd behövs hos andra inblandade?
- Vilket stöd behöver förövaren?
- Vilka behöver information?
- Vad för form av information behöver de?



## 9. Anmälan

### 9.1 Anmälan till socialtjänsten

#### **Anmäla eller inte?**

Om du behöver råd eller stöd kan du kontakta medlem ur styrelsen eller vårt SISU-distrikt.

#### **Vilken skyldighet har vi att anmäla?**

Alla som misstänker att ett barn far illa bör anmäla det till socialtjänsten. Det står i socialtjänstlagen.

Idrottsledare och tränare är inte skyldiga att anmäla, men bör alltid anmäla sina misstankar så att socialtjänsten får möjlighet att utreda om barnet har behov av stöd och skydd.

#### **Hur går en anmälan till?**

Den som vill anmäla tar en kontakt med kommunens socialtjänst under arbetstid.

Finns det behov av att göra en anmälan kvällstid eller under helger så finns socialjouren.

Den som anmäler kan vara anonym, men om hen talar om sitt namn gäller inte anonymiteten längre. Det kan ändå vara bra att lämna sitt namn och kontaktuppgifter då socialtjänsten kanske behöver återkomma med uppföljande frågor eller dylikt.

Den som känner sig osäker på om hen ska göra en anmälan eller inte, kan ta kontakt med socialtjänsten anonymt och rådgöra med dem utan att berätta vilket barn det berör.

Socialtjänsten kan även hjälpa till med andra saker, som till exempel att göra en polisanmälan (om det

är aktuellt) eller att ta barnet till läkaren (om det skulle behövas). Socialtjänsten kan även ge den som anmäler råd och stöd hur hen ska agera. De kan också erbjuda medling mellan det utsatta barnet och förövaren, vilket kan vara aktuellt vid till exempel mobbning.

#### **Vad händer efter en anmälan?**

När en anmälan kommit in till socialtjänsten ska de direkt göra en bedömning om barnet är i behov av omedelbart skydd och omhändertagande. Vidare fattas beslut om en utredning ska göras eller inte. En utredning ska ske inom 14 dagar.

Om det finns misstankar om övergrepp, våld eller annat brott, ska utredningen inledas direkt. Utredningen får pågå max fyra månader. Förälder eller vårdnadshavare blir som



regel direkt kontaktad då en anmälan har gjorts. Om anmälaren valt att vara anonym, nämns inte hen vid namn.

## 9.2 Polisanmälan

### Anmäla eller inte?

Om du behöver råd eller stöd kan du kontakta medlem ur styrelsen eller vårt SISU-distrikt.

### Polisanmälan – Steg för steg

- Vid akuta händelser ring 112 – begär Polisen.
- Vid anmälan ring 114 14 eller besök närmaste polisstation.
- Ha relevant information till hands vid anmälningstillfället.
- Anmälare kan vara antingen en fysisk person eller en juridisk person (föreningen).
- Efter att anmälan är gjord kommer en kopia på anmälan automatiskt skickas till den som är målsägande i ärendet.
- Om polisen inleder en förundersökning kommer de att börja med att hålla förhör med målsäganden.
- Om ärendet leder till åtal så blir förundersökningen offentlig. Vem som helst kan då begära ut uppgifter från den, alternativt protokollet, i sin helhet.
- Materialet sekretessprövas vid behov.

## 10. Nätverk för stöd och råd

Om du är orolig för något i din förening ska du i första hand vända dig till styrelsen. Om det finns hinder för att vända sig till föreningens styrelse, såsom personkopplingar eller att oron är kopplad till styrelsen, kan du kontakta WESTRA, Riksidrottsförbundet eller SISU:s kontakt i Mölndal. Om ärendet inte kan hanteras av någon av dessa, kan du vända dig till Idrottsombudsmannen. Här finns också en visselblåsartjänst som tar emot ärenden även från anonyma avsändare.

- Kommun: Socialtjänsten Stenungsund: Dagtid tel. 0303-738133  
Socialjouren Göteborg: Kvällstid tel. 031-365 87 00
- Landsting: BUP (Barn- och ungdomspsykiatri).
- Polisen. Telefonnummer till Polisen: 114 14
- Kvinnojouurer: Unizon och ROKS.
- Riksidrottsförbundet: Ansvarig för Trygg Idrott.
- Riksidrottsförbundets distrikt: Sakkunnig i barn- och ungdomsfrågor.
- Svenska Ishockeyförbundet.



- Idrottsombudsmannen; telefon 08-627 40 10 eller [idrottsombudsmannen@rf.se](mailto:idrottsombudsmannen@rf.se)
- RFs Visselblåsartjänst. Vid misstanke om trakasserier, hot, våld eller ekonomiska oegentligheter kan du anmäla via denna sida – det går bra att vara anonym. <https://report.whistleb.com/sv/riksidrottsforbundet>
- BRIS telefonnummer för vuxna/idrottsledare: 0774 - 400042 eller 077-150 50 50; telefonnummer för barn: 116 111
- Rädda Barnen; [www.raddabarnen.se](http://www.raddabarnen.se) ; föräldrar och andra vuxna kan få stöd via telefon eller mejl där det går bra att vara anonym - Telefonnummer 020-786 786 eller mejla [foraldrar@rb.se](mailto:foraldrar@rb.se)
- Allmänna Barnhuset är en stiftelse som informerar om sexuella övergrepp och stöd till utsatta eller den som är orolig för någon annan - [www.dagsattprataom.se](http://www.dagsattprataom.se)
- Psykisk och fysisk vård: Barnavårdcentral eller Elevhälsan på barnets skola.
- Friends
- Organisationer som arbetar med hederskultur och hedersrelaterat våld. [www.hedersfortryck.se](http://www.hedersfortryck.se)
- Ideella organisationer som jobbar med inkludering och normer: RFSL och Make equal.
- Ideella organisationer som jobbar med frågor om manlighet: Män för jämställdhet och FATTA man.

### **Vägledning och fördjupning**

- Första hjälpen vid oro för ett barn (Rädda barnen)- vägledning för att identifiera och agera om du känner oro för att ett barn far illa [https://www.raddabarnen.se/globalassets/dokument/rad--kunskap/handbocker/forsta\\_hjalpen\\_vid\\_oro\\_for\\_ett\\_barn\\_radda\\_barnen.pdf](https://www.raddabarnen.se/globalassets/dokument/rad--kunskap/handbocker/forsta_hjalpen_vid_oro_for_ett_barn_radda_barnen.pdf)
- Riksidrottsförbundets utbildningswebb: <https://utbildning.sisuidrottsbocker.se/sisu/generell/organisation/inkluderande-idrott/>