

Skogstorps GoIF F/P2017



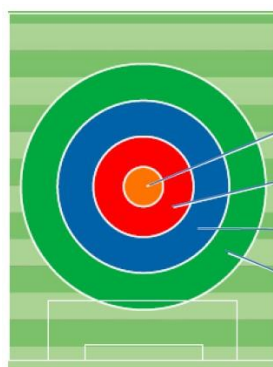
Vår plan och vårt sätt att bedriva vår verksamhet bygger i stort på Svenska Fotbollförbundets Spela Lek och Lär samt Spelarutbildningsplan. Vi ser detta som en start på en lång utbildning av blivande fullfjädrade fotbollsspelare med samhällsnyttiga och sunda värderingar.

”Så många som möjligt, så länge som möjligt, så bra som möjligt”

”Fotbollsspelare blir bra på det de tränar”



Spelets skeenden



Spelaren
Individuellt spel
Medspelare nära
Kollektivt spel med få spelare
Medspelare långt ifrån
Kollektivt spel med flera spelare
Medspelare längst ifrån
Kollektivt spel med hela laget

Spelarutbildningsplan

Målbild Nivå 1, 6-8år

Målbild – Spelfilosofi

Lagspel

Alla spelare deltar i anfallsspelet och i försvarsspelet.

Skapa målchans och avsluta

Avslut skapas genom att utmana, dribbla och finta.

Press på bollhållaren

Spelarna pressar för att ta tillbaka bollen.

Kontrollera bollen

Spelarna kontrollerar bollen i anfallsspelet.

Djupledsspel

Bollen spelas främst framåt i djupled.

Målbild – Färdigheter laget

Lagspel

Alla spelare är delaktiga i anfallsspelet och i försvarsspelet.

Djupledsspel

Sträva efter att spela framåt i djupled.

Pressa med närmsta spelare

Pressa bollhållaren.

Målbild – Färdigheter spelare

Speluppfattning och perception

Lyft blicken och se spelet.

Driv framåt

Driv bollen framåt om det finns yta.

Beslutsam 1 mot 1

Var beslutsam i 1 mot 1-situationer. Spela enkelt i anfallsspelet, driv bollen, dribbla förbi motståndaren.

I försvarsspelet – kom på försvarssida och ta tillbaka bollen.

Avsluta

Skjut när det finns möjlighet.

Skydda målet

Skydda målet om motståndaren kommer till avslut.

Ta bollen

Ta bollen innan motståndaren kommer till avslut.

Igångsättning

Lugn igångsättning med utkast.

Vad ska vi träna på spelform 3 mot 3:

Träningen

Träningarnas huvudsakliga inriktning i denna spelform, 3 mot 3, 5 mot 5 och i åldern 6-7 år, kommer vara att utveckla och stärka spelarnas egna färdigheter att *driva, dribbla, finta, vända, skjuta och bryta*.

Fotbollsfys

Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor.

Spelet

- Uppgiften i anfallsspelet är att passera motståndare med bollen.
- Uppgiften i försvarsspelet är att ta bollen.



Det eftersträvar vi i vår verksamhet:

Träningen, matchen och fotbollspsykologi:

Fotbollsträningen ska i största möjliga mån bedrivas med boll, antalet bollkontakter ska maximeras och spelaren ska ges möjlighet genomföra många fotbollsaktioner under träning.

Stationsbaserad träning med få och tydliga anvisningar i övningarna med tydlig koppling mot instruktionspunkter och syfte med övningen.

Vi strävar efter att göra övningar som är stimulerande, utvecklande, lekfulla och utmanande för spelaren och där i jobba med korta samlingar, korta arbetsperioder och undvika köbildning.

Vi förstärker lyckade insatser och där spelaren tänkt rätt och eftersträvar en miljö där spelare inte har någon rädsla att misslyckas utan att låta spelaren lär sig både av lyckade och misslyckade fotbollsaktioner. Spelarna får lära sig att det är viktigare att fortsätta försöka än att det blir rätt.

Vi jobbar med att ***göra våra lagkamrater bättre*** där spelarna själva tar initiativ till kommunikation i syfte att utveckla sig själva, sina lagkamrater och samarbetet i laget.

Undviker att styra beslut allt för mkt utan låter spelaren själv lära sig ta besluten. (***Uppfatta, Värdera, Besluta, Agera***)

Vi uppmuntrar egenskaper och saker som spelare gör som presenteras senare i spelarutbildningsplanen men håller fokus på vart vi är just nu.

Upptredande/Bemötande:

- Stödjande
- Lärande
- Utmanande
- Krävande
- Vägledande
- Uppmärksamhet till alla