



Handledning

Nolltolerans

Vi hoppas att materialet ska stimulera både dig som ledare och barnen i din grupp att tillsammans hitta på egna ledstjärnor som passar er grupp.

I en barnkulturgrupp är alla barn med och alla är aktiva! Din roll som ledare är att stimulera, locka och stödja deras utveckling. Genom att måla, sjunga, leka dramatisera och prata om sina upplevelser kan barn leva sig in i olika situationer. Vi hoppas att du tillsammans med din grupp släpper loss fantasin, gör egna tolkningar och har kul ihop.

Syftet är att skapa samhörighet och föreningskänsla men framför allt att ha en rolig aktivitet i ert lag

Material som behövs är

Frågor

Pennor + papper

Färgkritor

Upplägg och innehåll för träffarna

- Berätta för barnen om er klubb och visa hur ert klubbmärke ser ut.
- Låt barnen måla ert klubbmärke och beskriva hur dom skulle vilja ha det i vår klubb genom att skriva eller rita.
- Börja med frågor dag ett och låt barnen diskutera och komma på lösningar hur ni skall lösa det i er grupp.
- Skriv ner 2-3 ledstjärnor/regler som ni skall följa och sätt dom i en mapp eller pärm som ni tar fram varje dag och går igenom och fortsätt sedan nästa dag på nästa fråga.
- Avsluta med att låta barnen rita någon fin ram och fyll sedan i era ledstjärnor, sätt upp dessa på en vägg så föräldrar kan läsa vad ni gjort under veckan.

Tips: Denna aktivitet är bra att lägga kring lunch eller om det blir dåligt väder.

Redovisning

En närvarolista för varje grupp ska fyllas i och du som ansvarig ledare för gruppen ska skriva under listan. Din närvarolista skall ha namn och personnummer på spelarna och ska skickas in till SISU Idrottsutbildarna, Box 23062, 75023 Uppsala.

Lycka till!





Nolltolerans

Fuska – får man göra det?

Har du fuskat någon gång? Du kan väl berätta för dina kompisar vad du gjorde och vad som hände sedan.

Jag Kråke alltså, förlorade en fotbollsmatch jättestort en gång!
Efter matchen hörde jag en i det andra laget säga:

- Det var tur att vi hade äldre spelare med annars hade vi nog inte vunnit!

Hur tror du att jag kände mig?

Är det kul att vinna när man vet att man har fuskat?

Att göra:

Bestäm i gruppen vad vi skulle göra om ni mötte någon som fuskade.





Nolltolerans

Får man säga vad som helst till varandra?

En dag när jag var och tittade på en fotbollsmatch hörde jag några spelare som skrek på sina lagkompisar!
- Vad gör du idiot, är det helt blind eller!
Jag vågade inte göra något, för vad skulle dom andra säga?

Hur tror du att jag kände mig?

Vad skulle du göra om någon skrek på en spelare i ditt lag?

Varför tror du att vi skriker fula saker till varandra?

Att göra:

Bestäm i gruppen vad ni skulle göra om någon skriker fula ord.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





Nolltolerans

Kompisar

Mina bästa kompisar heter Ture och Brallan. Vi brukar flyga omkring och leka och lira luftboll så ofta vi kan.

Vad brukar du och dina kompisar göra?

En gång sa Ture till mig att jag inte fick vara med och spela. Jag blev jätteledsen!

Kan man göra så mot en kompis?

Jag har lite svårt att hitta nya kompisar. En gång ville en tiger bli min kompis men det enda han ville var att äta upp mig.

Hur gör du för att få nya kompisar?

Tror du det finns någon i hela världen som inte har en enda kompis?



Att göra:

Kan ni hitta på lekar där man måste göra saker tillsammans och samarbeta.





Nolltolerans

Jag får inte vara med!

Kommer du ihåg att Ture sa till mig en gång att jag inte fick vara med och spela. Jag blev jätteledsen och frågade varför jag inte fick vara med. Vet du vad han svarade? – Du har så ful näbb! Brallan skrattade åt mig och började peka vinge så då flög jag hem.

**Har du retats någon gång?
Varför retas man?
Har du blivit retad någon gång?**

Nu ska du och dina kompisar få svara på en svår fråga!

Var går gränsen för att retas och att mobbas?

Att göra:

Kan du och dina kompisar göra ett litet rollspel om hur det är att vara mobbad?

Ni kanske kan spela upp det för dom andra.

