P10 Zenith ledarmöte 3 april 2019

**Närvarande**
Rikard A, Johan L, Igor A, Niklas Fa, Johan E, Stina E

* **Värderingar och uppträdande**
* **Vårens fokus**
	+ Bekräfta varje individ
	+ Rörelse, hitta ytor, passningar, spelbarhet
	+ Koordination, balans i lek
	+ Fotbollssnabbhet
* **Vårens agenda**
	+ Träning Onsdag, Lördag
	+ Seriespel
		- slutet av april till slutet av maj
		- 4 lag anmälda
	+ Zenithdagen 1/5
	+ En Cup (Rikard)
	+ Eget minisammandrag med Torslanda (Stina)
	+ Bygga lagsammanhållning även utanför fotbollsplanen - be föräldrar
	+ Zenithcupen
		- 23-25/8
		- P10 matchdag 24/8
* **Vem gör vad**
	+ Träningsupplägg
		- Rulla runt ansvaret för att planera övningar.
			* Stina skickar ut de valda övningar som har körts senaste veckan. Fortsätter med de övningarna i några veckor till. Välja till några nya lekar
			* Igor tar nästa period.
			* Coacha även målvakt i övningar
	+ Cuper - Rikard
	+ Serie – Rikard/Stina
	+ Info om Zenithdagen - Stina
	+ Zenith cupen
		- Ledare – Sven representant
			* Jaga lag – alla ledare
			* Bygga planer – alla ledare
		- Föräldrar – Jennie representant
	+ Material - Pontus
	+ webmaster – Sven
	+ möten med klubben (ungdomssektionen etc) – Nicklas Fr, Johan L
	+ kassör – Ulrika
* **Utbyte med äldre lag**
	+ Kolla med resp kontakter för möjlighet av utbyte

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* **Igor delar lärdomar från Ledarutbildning nivå C**.
	+ Igor lägger upp material på Laget.se
	+ Övningar finns på hemsida svenskfotboll.se/tuc
	+ Stinas korta noteringar:
		- Åldern 8-9 år
			* Koordination
			* Fotbollssnabbhet, tempoväxling
			* Lekar
			* Intro: Koncentration i 10 sek
		- Glädje och passion för fotboll
			* Förstärka varje individ (se varje person, uppmärksamma liten förbättring)
			* Delaktighet i laget på och utanför planen
			* Trygg miljö
			* Lyfta olika typer av talanger
		- Upplägg kring 4 S: Spelbarhet, Spelavstånd, Sprelbredd, Speldjup
		- Inlärning på olika sätt
			* Instruktion
			* Modell, visa med tex ett barn
			* Upptäcka själv, pausa spel och fråga spelare efter nästa möjliga händelse
		- Beskriv vad, varför, hur innan och under övning och sammanfatta efter övning