

Välkomna Munktorps BK!

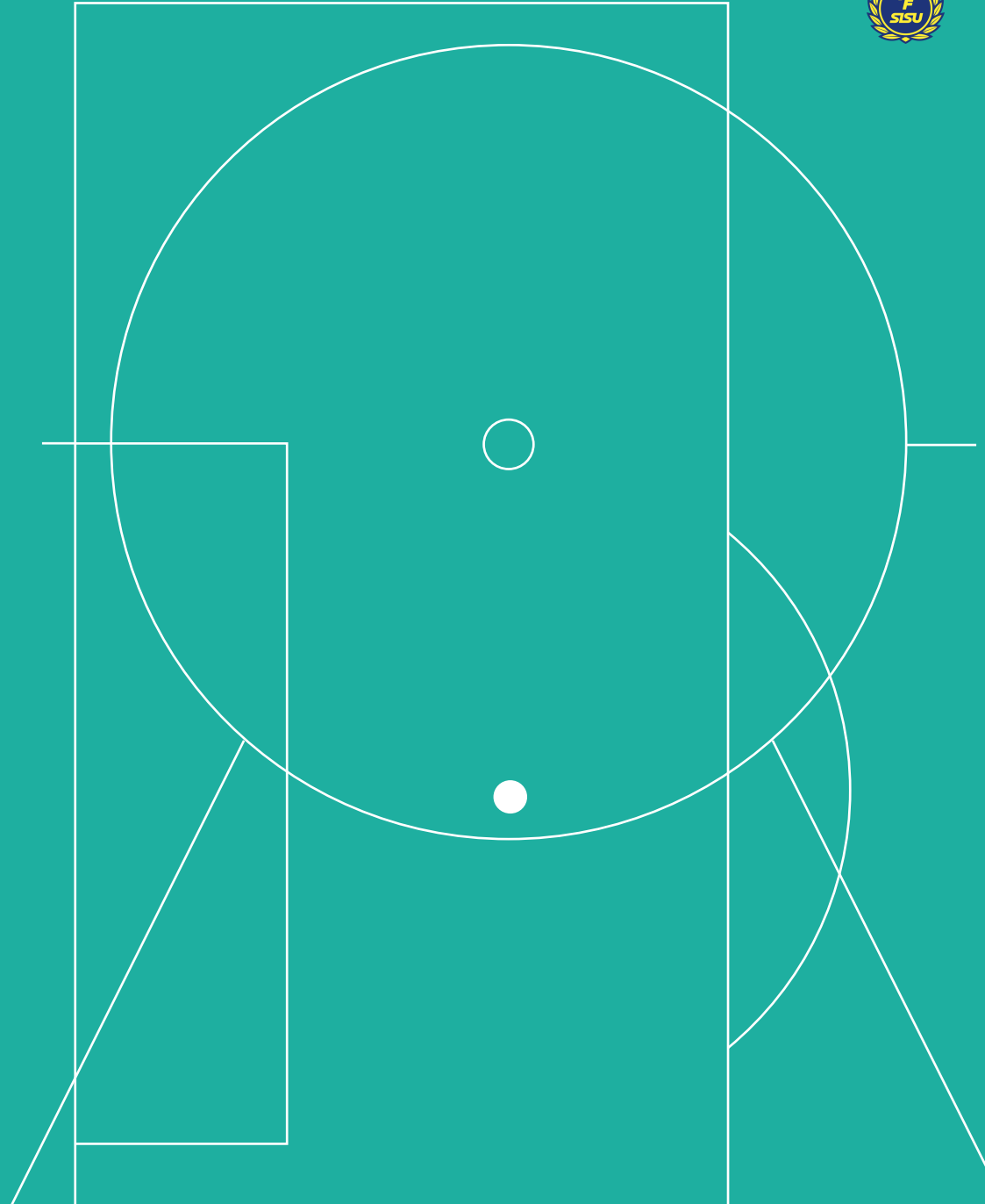


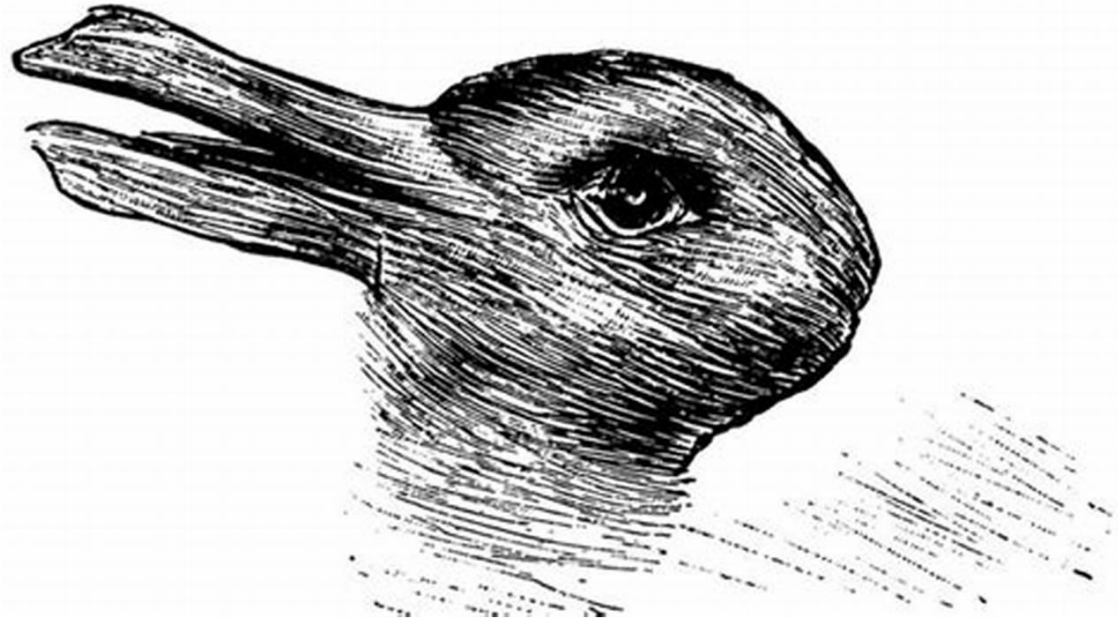
Agenda för dagen

10.00-12.00

Innehåll:

- Information Munktorps BK
- Information RF-SISU
- Fotbollens fem riktlinjer och spelarutbildningsplan
- Lärgrupper om; säsongen 2024 & planering av 2025





Samtalet och mötet Folkbildningens kärna

När olika erfarenheter, synpunkter och drivkrafter möts kan något nytt uppstå

**Stödja
Stärka
Utveckla**

Verksamhetsformer

IdrottOnline utbildningsflikan/App/Listor

LEDARE

Lärgrupper

Kurs

Föreläsning

Process

Kultur

Verksamhetsformer

Möten, träffar,
teori, minst 3
personer,
3 x 45 minuter

Lärgrupper

Kurs

Föreläsning

Process

Kultur

Verksamhetsformer

Idrottsskador,
intern tränarkurs,
minst 3 personer,
3 x 45 min. 13 år
eller äldre,
godkänd
kursledare av
SISU

Lärgrupper

Kurs

Föreläsning

Process

Kultur

Verksamhetsformer

Kostföreläsning,
mental träning,
inspiration,
minst 30
minuter, minst 5
deltagare +
föreläsare

Lärgrupper

Kurs

Föreläsning

Process

Kultur

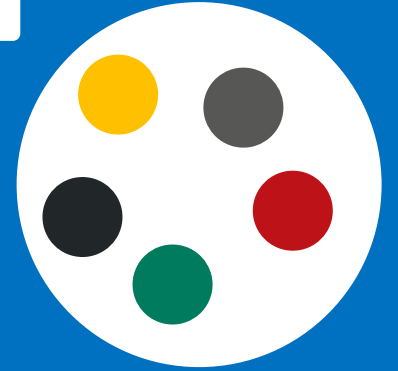


Föreläsning

**Lag om
20 spelare
= 1 timme**

Lärgrupp

**Lag om
20 spelare
= 4 timmar**



Redovisa allt bra ni gör



Appen Idrott Online



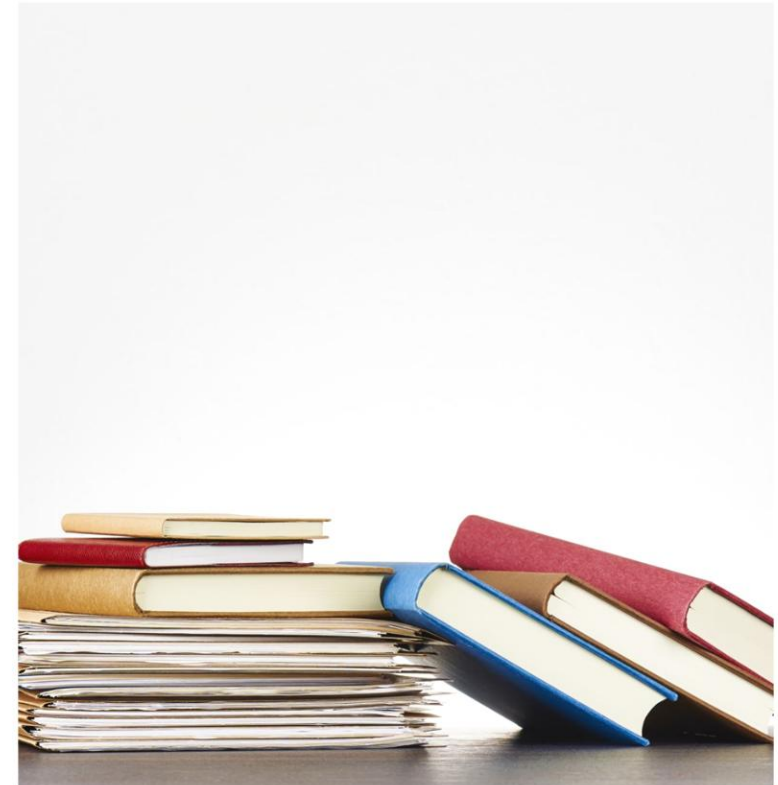
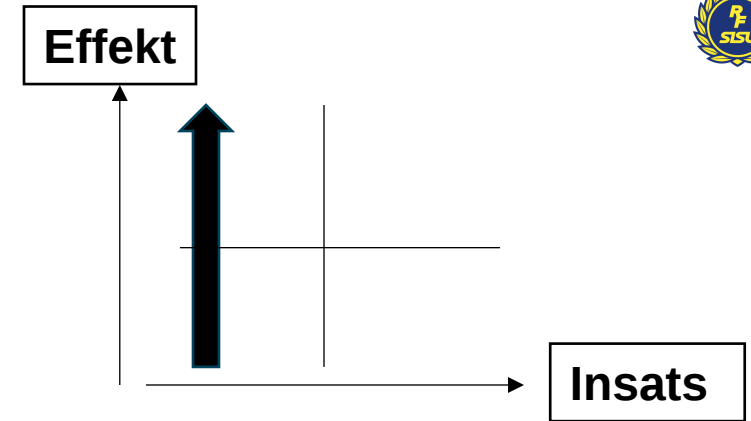
Närvarolista



Idrott Online
utbildningsmodulen

- **Lärgrupper**
 - **Föreläsningar**
-
- Kurs
 - Process
 - Kultur

Lärgrupper



Lärgruppsledaren

- En viktig pusselbit för lärgruppen är lärgruppsledaren. Du behöver inte vara expert på ämnet ni ska samtala kring och du behöver inte ha svar på alla frågor. Det är gruppen tillsammans som ska skaffa den nya kunskapen och hitta svaren ni söker.

Som lärgruppsledare:

- samordnare och inspiratör
- deltagarna i gruppen kommer till tals, mår bra, fungerar på ett bra sätt och kommer framåt i sitt arbete

Hur är en lärgruppsledare?



Fråga



Styra, inspirera, engagera



Lyssna



Strukturerar & sammanfattar



Avgränsa

Områden att ha i Lärgrupper



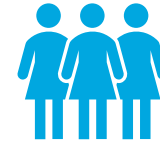
Idrottskunskap



Taktik



Må bra



Ledarskap



Laget

RIKTLINJER

Från Fotbollens spela, lek och lär



Fotboll för alla



Barn och ungdomars villkor



Fokus på glädje, ansträngning & lärande



Hållbart idrottande



Fair Play



FSSL riktlinjer från barnkonventionen?

Barnkonventionen består av 54 artiklar som fastslår barns rättigheter olika områden. Fyra av artiklarna är vägledande för hur helheten ska tolkas och brukar kallas barnkonventionens grundprinciper.

2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

3

Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

6

Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

12

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

2

Är alla barn välkomna till vår verksamhet?

Vilka är med? Vilka saknar vi?

Hur välkomnar vi barn?

Behövs särskild anpassning?

Vem är ansvarig för hur vi når ut och möter barn?

Är vår verksamhet trygg för barn?

Hur ser det ut i vår verksamhet vad gäller kränkningar och övergrepp?

Vet vi hur barnen upplever det?

Finns det saker vi behöver ta reda på?

Hur gör vi när vi får kännedom om att barn far illa?

Vem ansvarar för åtgärder?

6

Hur gör vi för att fatta beslut och driva verksamhet som är bäst för barn?

Vad är vi bra på?

Vad kan vi utveckla?

Vem är ansvarig för att besluten blir bäst för barn?

Vad gör vi om vi tycker olika?

3

12

Kring vilka saker kan och får barn vara med och bestämma?

Hur ger vi barn inflytande och delaktighet?

På vilket sätt lyssnar vi på barn?

Vem är ansvarig för att samla in barns röster och åsikter?

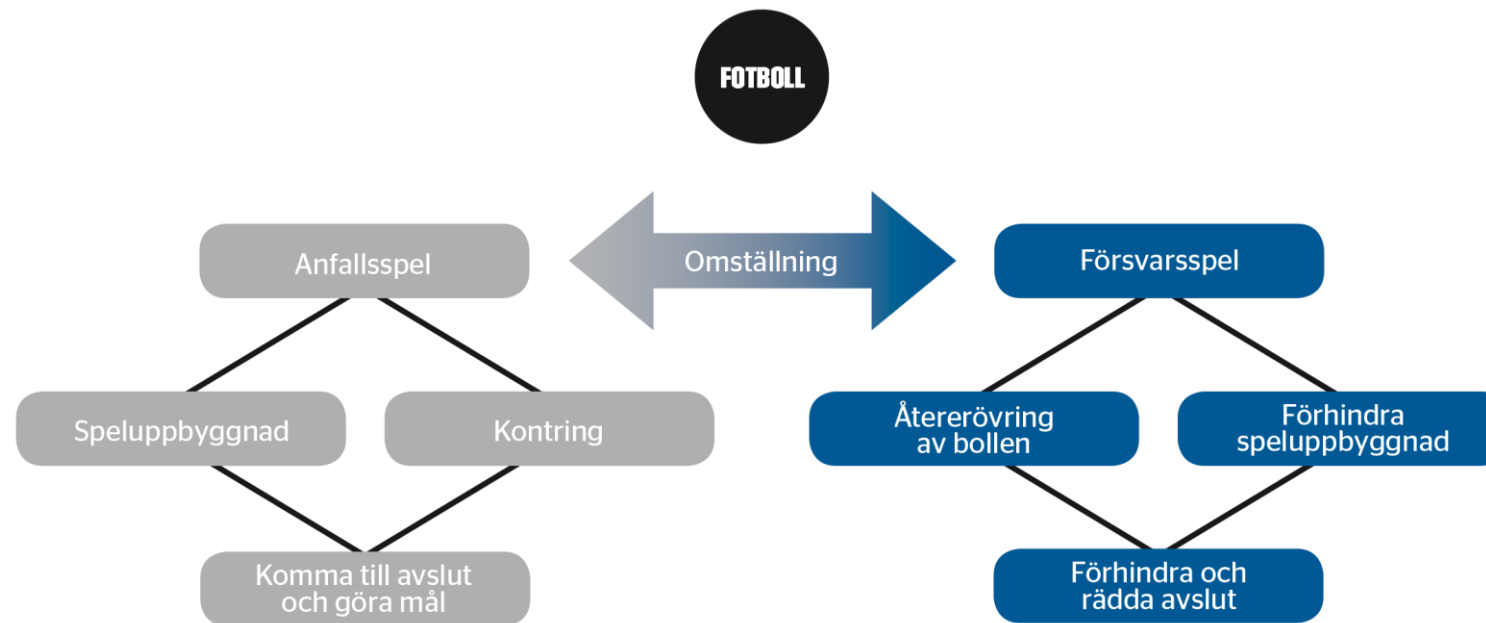
Riktlinjer för *INFOGA FÖRENINGENS NAMN*



Föreningens riktlinjer bygger på Svenska Fotbollförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsfotboll. Totalt finns det fem riktlinjer där föreningen bör precisera vad de ska verka för inom respektive riktlinje. Riktlinjerna är bestående över tid medan vad föreningen verkar för utvärderas och revideras på årlig basis. Stöd för föreningens arbete med riktlinjer finns [här](#).

Varje lag i föreningen ska på årlig basis komma överens om vad riktlinjen betyder för dom och regelbundet följa upp detta i sin verksamhet. På så sätt blir riktlinjerna levande i lagens verksamhet.

	Fotboll för alla	Barn- och ungdomars villkor	Fokus på glädje, ansträngning och lärande	Hållbart idrottande	Fair Play
Föreningen verkar för att:	Tex: Flickor och pojkar behandlas lika	Tex: Lagen varierar grupp-sammansättningen i träningar och matcher	Tex: Tränarna fokuserar på att berömma ansträngning och försök	Tex: Lagen ska skapa förutsättningar för dubbelidrott	Tex: Omklädningsrum lämnas städade
Vårt lag:	Tex: Alla hälsar på alla när vi kommer till träningar och matcher	Tex: Vi lyssnar alltid på den som pratar	Tex: Föräldrarna stöttar men coachar inte vid matcher	Tex: Föräldrar och spelare har kunskap om kostens betydelse	Tex: Vi visar alltid respekt för domare och motståndare



Anfallsspel

Speluppbyggnad är skedet när laget har bollen och motståndarna har intagit försvarsformation.

Kontring är skedet när laget erövrar bollen och motståndarna inte har hunnit inta försvarsformation.

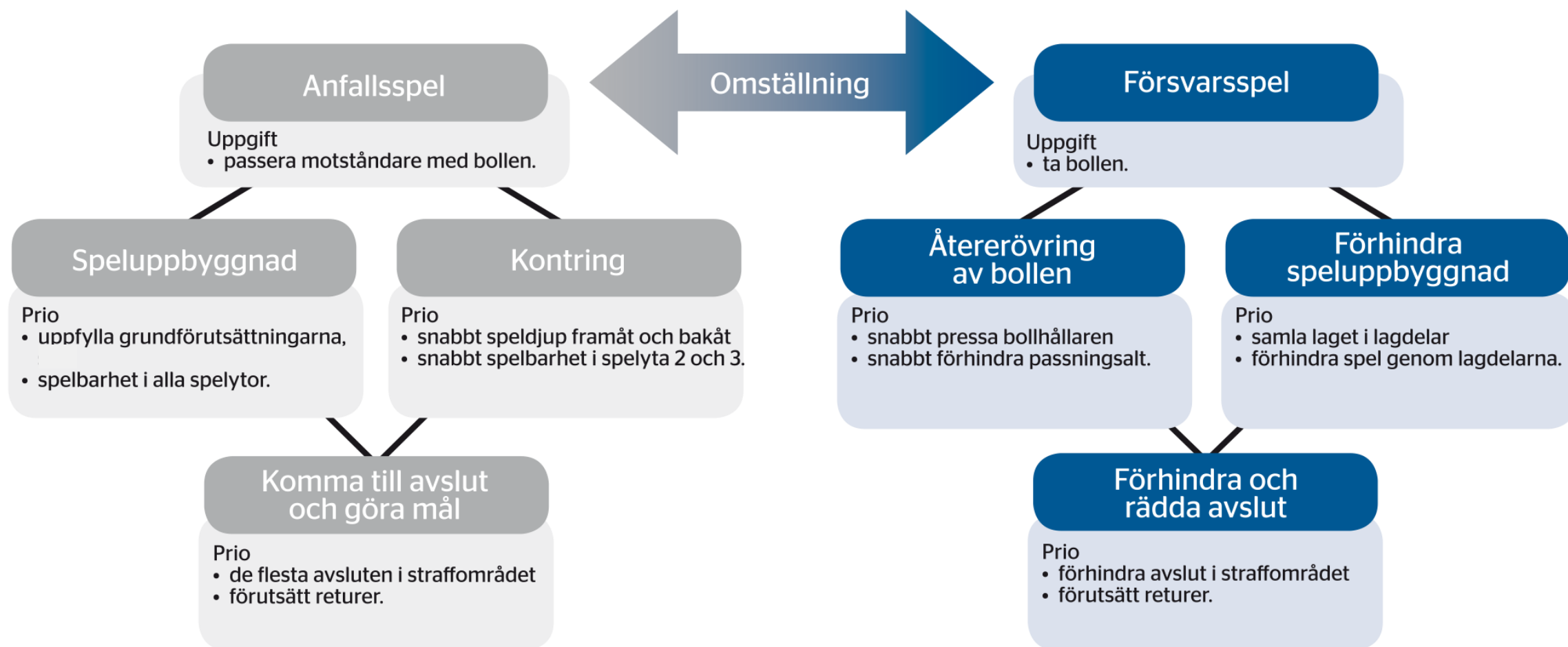
Komma till avslut och göra mål är skedet när laget kan komma till avslut genom skottförsök, centralt genombrott eller inlägg/cut-back.

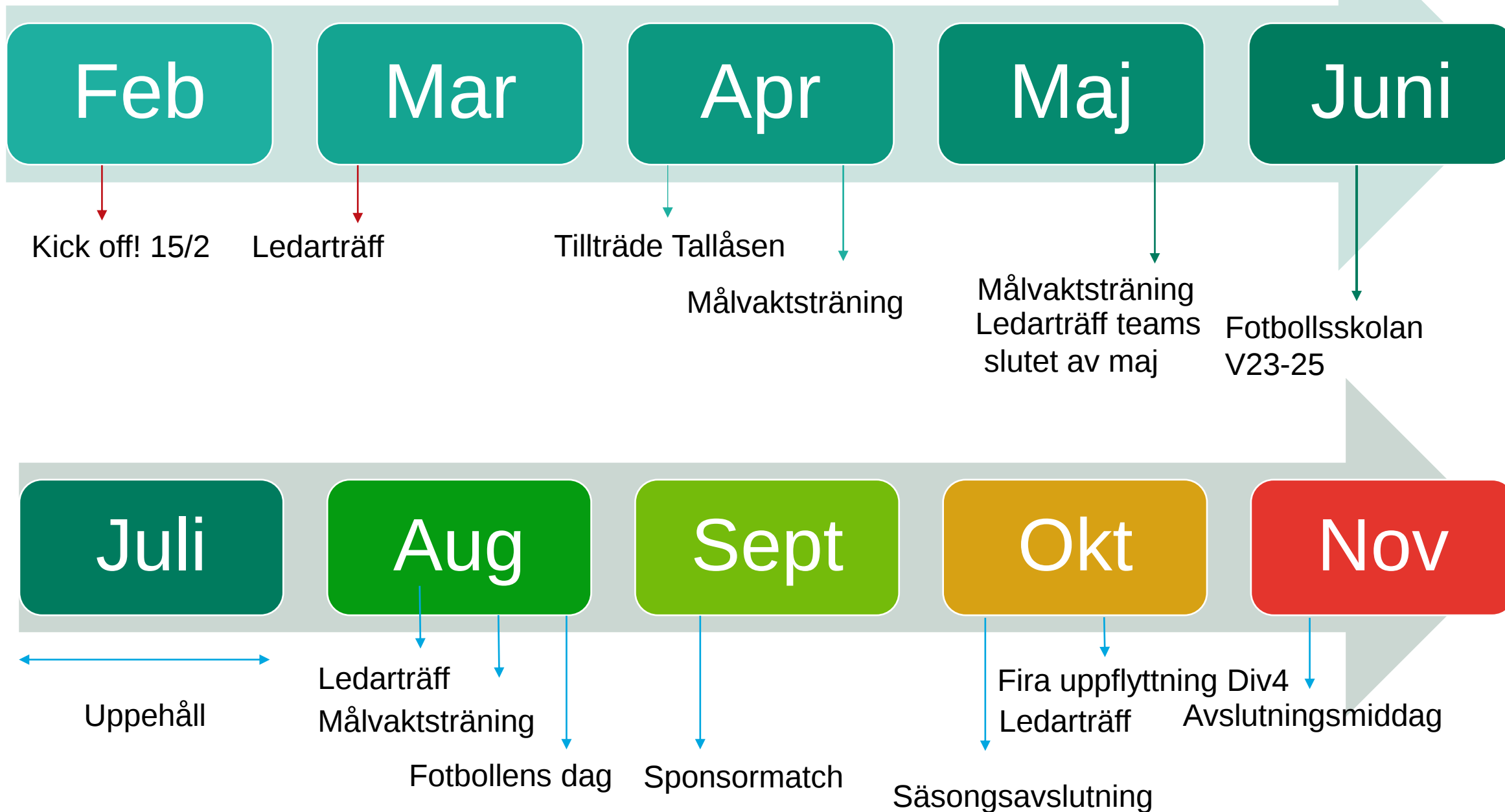
Försvarsspel

Förhindra speluppbyggnad är när motståndarna har bollen och laget intagit försvarsformation.

Återerövring är skedet när motståndarlaget erövrar bollen och laget inte har hunnit inta försvarsformation.

Förhindra och rädda avslut är skedet när motståndarna kan komma till avslut genom skottförsök, centralt genombrott eller inlägg/cut-back.





Diskussionspunkter - Säsongspanering



Ledare i laget

- Hur har det fungerat med förberedelser inför träningar?
- Hur har arbetsuppgifterna varit fördelade? —→
- Har ni haft mål ni jobbat med under säsongen?
- Hur vill ni uppfattas som ledare/tränare av era aktiva?

Roller

Ledarteam:

- utnyttjar varandras styrkor & eliminerar svagheter
- komplettera varandra
- känna mindre arbetsbelastning
- har ett bra erfarenhetsutbyte & lär av varandra

Diskussionspunkter - Säsongspanering

SISU

- Vad gjorde vi 2024, vad vill vi jobba med 2025? I MBK/laget
- När i tiden vill vi jobba med SISU material? Vad vill vi jobba med? Planera in.
- Vill vi hitta på några andra aktiviteter i laget eller med övriga lag i klubben?

Laget

- Hur fungerade förra säsongen?
- Vad ska vi träna på utifrån vår spelform? Hur gör vi det?
- När börjar vi träna?
- Hur många träningstillfällen/vecka? längd?
- Hur kan vi skapa roliga, utvecklande träningar?
- Era tankar kring matcher, poolspel cuper

Roller

- Vilka roller har vi i ledargruppen? (Ex. laget.se, planera träning, fogis, SISU, boka domare, kalla till föräldramöte, kiosk mm.)
- Vilka roller bör vi ha i ledargruppen?
- Hur kan vi förtydliga vad som ska göras i respektive roll?
- Vem ska ha vilken roll?
- Behöver vi rekrytera?

Utvecklingsområden fotbollsspelare



Teknik



Taktik



Psykologiskt



Fysiologiskt



Socialt

Arbeta Praktiskt & Teoretiskt