



Fotbollsmiljön

Spelarutbildningsplan

Syfte



Att föreningen kommer fram till riktlinjer som genomsyrar verksamheten

Detta förväntas öka chanserna att:

- Spelare känner sig trygga, delaktiga och uppskattade i föreningen
- Spelare tillåts att utvecklas i sin egen takt
- Föreningen uppfattas på ett positivt sätt internt och externt
- Spelare och ledare fortsätter länge i föreningen



Riktlinjer Fotbollens spela, lek och lär



Fotboll för alla



**Barn och ungdomars
villkor**



**Fokus på glädje,
ansträngning & lärande**



Hållbart idrottande



Fair Play

Schema, en helg



Dag 1			Dag 2		
12.00	Lunch	60 min	08.00	Frukost	60 min
13.00	Inledning	30 min	09.00	Inledning	30 min
13.30	Fotboll för alla	90 min	09.30	Hållbart idrottande	90 min
15.00	Fika	30 min	11.00	Fika	30 min
15.30	Barn och ungdomars villkor	90 min	11.30	Fair Play	90 min
16.00	Bensträckare	15 min	13.00	Sammanfattning	30 min
16.15	Glädje, ansträngning & lärande	90 min	13.30	Lunch	
17.45	Sammanfatta dagen	15 min			
18.00	Slut				
19.00	Middag				

Schema, flera kvällar



Tillfälle 1

18.00	Inledning	30 min
18.30	Fotboll för alla	90 min
20.00	Sammanfattning	30 min
20.30	Slut	

Tillfälle 4

18.00	Inledning	30 min
18.30	Hållbart idrottande	90 min
20.00	Sammanfattning	30 min
20.30	Slut	

Tillfälle 2

18.00	Inledning	15 min
18.30	Barn och ungdomars villkor	90 min
20.00	Sammanfattning	30 min
20.30	Slut	

Tillfälle 5

18.00	Inledning	30 min
18.30	Fair Play	90 min
20.00	Sammanfattning	30 min
20.30	Slut	

Tillfälle 3

18.00	Inledning	30 min
18.30	Glädje, ansträngning & lärande	90 min
20.00	Sammanfattning	30 min
20.30	Slut	

Tillfälle 6

18.00	Inledning	30 min
18.30	Sammanställ helheten	90 min
20.00	Sammanfattning	30 min
20.30	Slut	

Arbetets upplägg



- Arbetet baseras på Svenska Fotbollförbundets riktlinjer för barn och ungdomsfotboll
- Under arbetet kommer föreningen fram till egna konkreta punkter för varje riktlinje
- Föreningen kan justera i riktlinjerna eller komplettera med egna



Flödet



Verksamhetsidé Stadgar

- Vad är syftet med vår förening?

Riktlinjer

- Vilka riktlinjer ska vi ha för att uppnå syftet?

Konkretisera

- Vad betyder riktlinjen för oss?
- Vad ska vi göra för att leva upp till riktlinjen?

Aktionslista

- Vem gör vad?
- Hur ska det göras?
- När ska det göras?



Riktlinjer

Fotbollens spela, lek och lär

SvFF:s riktlinjer för barn och ungdomsfotboll



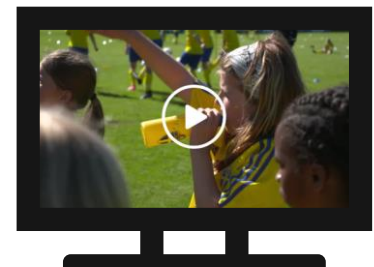
Fotboll för alla

Barn och ungdomars villkor

Fokus på glädje, ansträngning och lärande

Hållbart idrottande

Fair Play



Fotboll för alla

SvFF:s förklaring



- Fotboll är en inkluderande idrott där alla är välkomna.
- Fotboll tar hänsyn till de sju diskrimineringsgrunderna och alla har ett ansvar för att varken begränsa eller kränka varandra.
- Alla får vara med på lika villkor oavsett sin fotbollsmässiga utveckling.
- I barnfotbollen varieras grupp sammansättningen där spelare med varierande fotbollsmässig utveckling blandas.
- Ungdomsfotbollen anpassas efter varje spelares individuella intresse.



Fotboll för alla

Frågeställningar till föreningen



- Vilka målgrupper når föreningen och vilka målgrupper saknas?
- Hur förebygger och hanterar föreningen diskriminering?
- Hur möjliggör föreningen deltagande för alla oavsett fotbollsmässig utveckling?
- Hur delar föreningen upp spelarna i grupper inom barnfotbollen (tom 12 år)?
- Hur anpassas verksamheten efter varje individs önskemål i ungdomsfotbollen?

Samtala och reflektera

Fotboll för alla



Vad betyder riktlinjen för oss och vad ska vi göra för att leva upp till den?

Exempel:

Fotboll för alla	
Målbild	Aktivitet
Flickor och pojkar har samma förutsättningar	Principer för träningstider
Vi erbjuder olika vägar att spela fotboll.	Starta Fotboll Fitness grupp.
Grupperna varieras och permanent nivåindelning undviks	Fotbollsutvecklare följer lagen i träning och match

Aktionslista

Fotboll för alla



Målbild	Vad (aktivitet)	Hur	När	Vem	Uppföljning
<i>Flickor och pojkar har samma förutsättningar</i>	<i>Principer för träningstider</i>	<i>Principer för träningstider skapas där könen värderas lika.</i>	<i>April</i>	<i>Kansliet</i>	<i>Styrelsemöte maj månad</i>

Barn och ungdomars villkor



SvFF:s förklaring

- Verksamheten utgår från ett barnrättsperspektiv och anpassas efter spelarnas ålder och mognad.
- Fotboll bedrivs i trygga miljöer.
- Kamratskap på och utanför planen har hög prioritet.
- Varje individ får bekräftelse efter sina förutsättningar.
- Barn och ungdomar görs delaktiga i föreningens verksamhet.



Barn och ungdomars villkor



Frågeställningar till föreningen

- Hur säkerställs att träningar och matcher anpassas efter spelarnas ålder och mognad?
- Hur säkerställer föreningen trygga miljöer?
- Hur arbetar förening för kamratskap inom och mellan lagen?
- Hur ger föreningen ledarna förutsättningar att kunna ge uppmärksamhet till alla spelare?
- Hur görs spelarna delaktiga i föreningens verksamhet?

Samtala och reflektera

Barn och ungdomars villkor



Vad betyder riktlinjen för oss och vad ska vi göra för att leva upp till den?

Exempel:

Barn och ungdomars villkor	
Målbild	Aktivitet
Ungdomar erbjuds möjlighet till ledaruppdrag	Arrangera sommarfotbollsskola och domarutbildning.
På årlig basis utvärderas föreningen av spelarna	Enkät skickas ut efter varje säsong.
Träningsinnehållet följer en spelarutbildningsplan	Fotbollsutvecklare stöttar tränarna på planen.

Aktionslista

Barn och ungdomars villkor



Målbild	Vad (aktivitet)	Hur	När	Vem	Uppföljning
<i>Ungdomar erbjuds möjlighet till ledaruppdrag.</i>	Arrangera sommarfotbollsskola	<i>Fotbollsskolan – Lira Blågult arrangeras med unga ledare</i>	<i>Vecka 26</i>	<i>Kansliet</i>	<i>Utvärdering med deltagare och ledare efteråt</i>
.	Arrangera domarutbildning.	<i>Erbjuds till alla föreningens 14-åringar</i>	<i>April</i>	<i>Domaransvarig</i>	<i>Domarna följs upp av domaransvarig under året</i>

Glädje, ansträngning och lärande



SvFF:s förklaring

- Utgångspunkten för all verksamhet är omtanke om individen.
- Den långsiktiga utvecklingen är överordnat det kortsiktiga resultatet.
- Egen utveckling är överordnad jämförelse med andra.
- I spelet får spelarna ta egna beslut och lära sig av framgångar och motgångar.
- Föräldrar stöttar spelarna men överlåter coachningen till tränarna.



Glädje, ansträngning och lärande



Frågeställningar till föreningen

- Hur skapar föreningen en verksamhet som utgår från omtanke om individen?
- Hur verkar föreningen för spelarnas långsiktiga utveckling?
- Hur agerar föreningen för att uppmuntra fokus på spelarnas egna utveckling?
- Hur påverkar föreningen tränarna till att låta spelarna ta egna beslut?
- Hur jobbar föreningen med spelarnas föräldrar?

Samtala och reflektera

Fokus på glädje, ansträngning och lärande



Exempel:

Vad betyder riktlinjen för oss och vad ska vi göra för att leva upp till den?

Fokus på glädje, ansträngning och lärande	
Målbild	Aktivitet
Föräldrarna stöttar men coachar inte vid matcher.	Utbilda och informera föräldrar regelbundet.
Den långsiktiga utvecklingen är viktigare än det kortsiktiga resultatet.	Tränare går tränarutbildning och får vägledning av fotbollsutvecklare.
Ledare uppmuntrar försök och ansträngning snarare än utfall.	Tränare går tränarutbildning och får vägledning av fotbollsutvecklare.

Aktionslista

Fokus på glädje, ansträngning och lärande



Målbild	Vad (aktivitet)	Hur	När	Vem	Uppföljning
<i>Föräldrarna stöttar men coachar inte vid matcher.</i>	<i>Utbilda och informera föräldrar regelbundet.</i>	<i>I samband med föräldramöten</i>	<i>April och september</i>	<i>Ledarna för lagen</i>	<i>Fotbollsutvecklare följer upp med ledarna</i>

Hållbart idrottande

SvFF:s förklaring

- Spelarens liv ses i ett helhetsperspektiv där fotbollen är en av flera delar.
- Fotboll bidrar till att skapa hälsosamma levnadsvanor.
- SvFF uppmuntrar till att utöva flera idrotter och fritidsaktiviteter.
- Inom fotbollen bedrivs allsidig träning med hög aktivitet.
- Medicinska råd efterlevs vid sjukdom eller skada.



Hållbart idrottande

Frågeställningar till föreningen



- Hur möjliggör föreningen fortsatt deltagande när spelare har mycket utanför fotbollen?
- Hur bidrar föreningen till hälsosamma levnadsvanor?
- Hur samverkar föreningen med andra idrotter?
- På vilket sätt stöttar föreningen tränarna så att träningen blir allsidig?
- Hur förebyggs och behandlas skador?

Råd och Vård för idrottsskador



Ring 020-44 11 11 så får du rådgivning eller träffa en legitimerad sjukgymnast. Helt kostnadsfritt.



Samtala och reflektera

Hållbart idrottande



Exempel:

Vad betyder riktlinjen för oss och vad ska vi göra för att leva upp till den?

Hållbart idrottande	
Målbild	Aktivitet
Föräldrar och spelare har kunskap om kostens betydelse.	I 14-års lagen utbildas föräldrar och spelare i kost.
Dubbelidrottande uppmuntras och möjliggörs.	Kommunikation med andra idrotter när aktiviteter schemaläggs.
Skador förebyggs och behandlas	Skadeförebyggande träning från SvFF:s SUP. Råd & vård för idrottsskador

Aktionslista

Hållbart idrottande



Målbild	Vad (aktivitet)	Hur	När	Vem	Uppföljning
<i>Dubbelidrottande uppmuntras och möjliggörs.</i>	<i>Kommunikation med andra idrotter när aktiviteter schemaläggs.</i>	<i>I samband med schemaläggning.</i>	<i>Januari, oktober, april</i>	<i>Kansliet</i>	<i>Utvärdera hur det funkar med spelare och ledare</i>

Fair Play

SvFF:s förklaring



- Vi vill varandras framgång.
- Respekt visas för att föreningar och individer har olika förutsättningar.
- Diskriminering, trakasserier och mobbning ska aktivt motverkas.
- Vuxna är goda förebilder för barn och ungdomar.
- Fotbollen regler efterlevs och domarens beslut respekteras.



Fair Play

Frågeställningar till föreningen

- Hur skapar föreningen ett klimat där medlemmarna vill varandras bästa?
- Hur skapar föreningen förståelse för andra föreningars förutsättningar?
- Hur motverkar föreningen diskriminering, trakasserier och mobbning?
- Hur jobbar föreningen för att vuxna ska vara goda förebilder?
- Hur arbetar föreningen med Fair Play under matcher?



Samtala och reflektera

Fair Play



Exempel:

Vad betyder riktlinjen för oss och vad ska vi göra för att leva upp till den?

Fair Play	
Målbild	Aktivitet
Vi visar alltid respekt för domare och motståndare	Lagen tar fram egna beteenden utifrån riktlinjerna
Ingen spelare blir mobbad i föreningen	Lagen tar fram egna beteenden utifrån riktlinjerna
Matchmiljön är positiv och tillåtande	Matchvärd på alla hemmamatcher

Aktionslista

Hållbart idrottande



Målbild	Vad (aktivitet)	Hur	När	Vem	Uppföljning
<i>Matchmiljön är positiv och tillåtande</i>	<i>Matchvärd på alla hemmamatcher</i>	<i>Roterande schema bland lagets föräldrarna</i>	<i>Alla hemmamatcher</i>	<i>Lagledarna för respektive lag</i>	<i>Matchvärd återkopplar till trygghetsansvarig</i>



TACK!