



VÄRDEGRUND FÖR BARN & UNGDOMSIDROTT

Målet är – enligt Mangskog SKs värdegrund – att erbjuda Sportaktiviteter som en positiv och meningsfull sysselsättning, så att alla som vill, oavsett förutsättningar och ambition, kan delta.

Barn- och ungdomsidrott i Mangskog SportKlubb ska:

- **Ta hänsyn till individens behov och ge möjlighet till utveckling i den takt som passar var och ens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar.**
- **Skapa en positiv och sund miljö där alla får känna glädje och gemenskap samt lära sig idrott och utveckla ett livslångt intresse.**
- **Ge ungdomar med ambition möjlighet att göra en målmedveten satsning under socialt trygga former där övergången från barn- till ungdom sker successivt.**
- **Se matchen som ett inläringstillfälle och motverka toppning och utslagning**
- **Lära barn och ungdomar ett etiskt och moraliskt förhållningssätt samt fostra till rent spel.**
- **Erbjuda en allsidig träning.**

Inom Mangskog SK är vi överens om att:

”Föreningens företrädare ska föregå med gott exempel i etik och moralfrågor. Motverka alla former av diskriminering, våld, fusk och beivra överträdelser”

Ta hänsyn till individens behov och ge möjlighet till utveckling i den takt som passar var och ens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar.

- **tränare/ledare sätter ”spelaren i centrum”.**

Varje spelares unika personlighet och egenskaper ska uppmärksammas och stimuleras. Ledarskapet ska vara inriktat på att förstå och känna för individen och att ge individuell uppmärksamhet och instruktion. Inläringen av nya saker är en stark drivkraft som kan användas i alla träningsituationer.

- **avstå från att bedöma barn och ungdomar i förhållande till varandra.**

Ambitionsnivån och intresset för sport och idrott är beroende av såväl mognad och bakgrund som tidigare erfarenheter – och kan snabbt förändras. Barn och ungdomar behöver tid och anpassad instruktion för att förstå och kunna utföra uppgifter. Utvecklingsnivån styr valet av övning.

- **barn och ungdomar inte deltar i träning eller match vid sjukdom eller skada.**

Infektionen kan förvärras med risk för allvarliga komplikationer och följsjukdomar. Skadan kan förvärras med stor risk för nya skador. För att delta på match efter skada eller sjukdom ska spelaren vara helt återställd

Skapa en positiv och sund miljö där alla får känna glädje och gemenskap samt lära sig idrott och utveckla ett livslångt intresse.

- **grunden för all barn- och ungdomsidrott utgår från omtanke om människan.**

Aktiviteten ska vara en trygg miljö som värnar om både individ och grupp. Grunden för allt lärande är lek och lekfullhet. Genom leken lär sig barnet och upptäcker sin omgivning. Om allvaret och resultatkrav tonas ner, ökar förutsättningarna för en positiv utveckling.

- **tränare/ledare har tydliga idéer med verksamheten.**

Kunskap om idrott och ledarskap skapar trygghet och utveckling. Att reflektera över sin ledarfilosofi och det praktiska arbetet är en förutsättning för gott ledarskap. Förmågan att sätta sig in i, och förstå, spelarnas situation ökar förutsättningarna för en positiv miljö.

- **föräldrar och anhöriga stöttar och uppmuntrar alla för att skapa en positiv miljö.**

- **påverka barn och ungdomar till sunda levnadsvanor och god hälsa.**

Ge kunskap och praktisk hjälp för att skapa goda kostvanor. Barn- och ungdomsidrott ska motverka drog- och tobaksanvändande.

- **grunden för all träning är teknik och spel i olika former.**

Om träningen omfattas av bollspel ska denna så ofta som möjligt bedrivas med boll och antalet bollkontakter ska maximeras för varje spelare. Det är genom att spela mot varandra som barn och ungdomar de lär sig att förstå spelets idé. För att utveckla teknik ska den sättas i ett sammanhang, så kallad funktionell teknik.



Ge ungdomar med ambition möjlighet att göra en målmedveten satsning under socialt trygga former där övergången från barn- till ungdom sker successivt.

- **verksamheten kännetecknas av utbildning och utveckling.**

Utbildning bör vara målinriktad. Långsiktig och individuell planering är en förutsättning. Spelare ska gradvis stimuleras att ta eget ansvar för sin utveckling och satsning.

- **föreningen värnar om kombinationen Idrott-skola.**

Kunskap inom flera områden utvecklar spelarens identitet och stimulerar även utvecklingen. Om möjligt ska kommunikation och ett nära samarbete mellan förening och skola skapas.

- **verksamheten belastar spelare efter deras mognadsgrad utan att använda jämförelse med andra eller utslagning som ett sätt att ”bevisa” om spelare kan nå långt eller ej.**

För att få bästa förutsättningar att utvecklas långsiktigt ska satsningen baseras på prestationsmålsättning, inte resultat. Fokusering på resultat är negativt för barns och ungdomars utveckling. Det finns inget som pekar på ett betydelsefullt samband mellan resultatmässigt tidig framgång i barn- och ungdomsidrott och senare framgång i seniorsammanhang.

Se matchen som ett inläringstillfälle och motverka toppning och utslagning.

- **tränare och ledares sätt att leda laget under match ska fokusera på spelarnas utveckling och rätt att delta.**

Matchsituationen ska vara positiv och ge inläringstillfällen. Alla spelare bör få möjlighet att spela från start i matcher. Resultatet ska alltid vara av mindre betydelse.

- **antalet träningar bör vara minst dubbelt så många som antalet matcher.**

Träningen är oftast ett bättre inläringstillfälle än matchen. För många matcher sliter både fysiskt och psykiskt och kan medföra överbelastning.



Lära barn och ungdomar ett etiskt och moraliskt förhållningssätt samt fostra till rent spel.

- **aktiva i barn- och ungdomsidrott respekterar vikten av rent spel och visar respekt för alla människor.**

Vi följer idrottens regler och respekterar domarens beslut.

Vi uppmuntrar till juste spel.

Vi hejar på och stöttar vårt eget lag och hånar inte motståndarna.

Vi hälsar på varandra före matchen och tackar motståndare och domare efter matchen.

Vi har god stil på och utanför planen. Som förälder/anhörig talar vi aldrig illa om ledare, motståndare eller domare.

Vi använder ett vårdat språk.

Vi arbetar för att hålla Idrotten drog- och dopingfri.

- **kamratandan framhålls.**

Kamratskap ger identitet, trygghet och säkerhet. Att känna sig omtyckt i gruppen är positivt och stärker självkänslan.

- **vi tar avstånd från rasism och främlingsfientlighet och motverkar alla former av diskriminering, mobbning och nedsättande språk.**

Inget kan sära en människa så mycket som en förolämpning eller kränkning.

Erbjuda en allsidig träning.

- **föreningen har en allsidig verksamhet med motiverade och kunniga tränare/ledare.**

Det är viktigt att utveckla fysiska färdigheter för att skaffa sig ett stort rörelsemönster som kan ligga till grund för den tekniska träningen. Det är betydelsefullt att få uppleva olika inlärningssituationer. En ökad kroppsmedvetenhet genom utövandet av flera idrotter är positiv ur inlärnings-, hälso- och skadesynpunkt.