



## Rollbeskrivning

### Fakta

Roll: Assisterande Ledare

Avdelning: Lagorganisationen

### Syfte

#### Syfte och mål med rollen:

Syftet med assisterande ledare är att skapa en välkomnande, trivsamt och trygg miljö kring våra handbollsträningar och arrangemang där barn och ungdomar kan ha roligt och utvecklas.

### Uppgifter och omfattning

#### Arbetsuppgifter:

Du är delaktig i träningar och eventuellt matcher, men har inget planeringsansvar.

- Ta fram och plocka bort material på träningarna.
- Hjälpa barnen med att tex knyta skosnören och hålla sig till lagets spelregler.
- Coacha i vissa enkla övningar, ta hand om barn som fått ont eller är ledsna.
- Hjälpa ansvarig ledare så att alla barn blir sedda och lyssnade på.
- Prata med nya föräldrar, kanske ta emot kontaktuppgifter.
- Beroende på hur bekväm man känner sig, coacha barnen under en match om ansvarig ledare är borta. Hålla i en träning om ansvarig ledare är borta. (behöver inte vara handboll, det kan vara lekar eller annat, bara det blir träning)

#### Omfattning/Ansvarsområde

Att vara ett ansikte utåt och att följa Kvibergs HK's värdegrund: *Glädje, gemenskap, engagemang.*

Delta på klubbens ledarmöten som är en gång/månad under säsong.

Ansvarar tillsammans med övriga ledare att en trygg miljö skapas före, under och efter träning/match.

## Krav för rollen

### Formella krav

Alla ledare måste lämna ett utdrag ur belastningsregistret innan de får träna barn/ungdomsgrupp.

Utbildning: Det krävs ingen utbildning för att påbörja arbetet som ledare. Det är dock önskvärt att ledaren under sitt första år går basutbildningen: TU1. Därefter bör hen gå fortsättningsutbildningar som är lämpliga med tanke på ålder på gruppen.

Specifik kompetens: Inga krav finns. Dock ses det som positivt om en ledare har kompetens inom pedagogik, handboll, fysisk träning eller annat som kan kopplas till att vara ledare i ett handbollslag.

Erfarenhet: Ingen erfarenhet krävs men det måste finnas ett intresse för att leda en grupp med barn/ungdomar.

### **Önskade färdigheter och egenskaper**

Kunskap om:

Övrigt (språk, dataprogram etc):

Personliga egenskaper:

- Du gillar att vara med barnen, skapa relationer och är intresserad av att se barn och ungdomar utvecklas.
- Positiv och engagerad. Coachande och peppande. Hjälpsam.