



KGFS Verksamhetspolicy.

Uppfyller kraven enligt:

- RF
- SVFF
- HFF



Verksamhetspolicyen sammanfattar våra grundläggande värderingar.
Underliggande finns utförlig dokumentation och beskrivning.

KGFS Verksamhetspolicy.

Kungsbacka Gemensamma Fotbollssällskap - KGFS är en sammanslutning av fotbollsföreningar i Kungsbackakommun med huvudfokus på barn och ungdomar . Vi arbetar för vår fotboll och vår framtid.

ANSVAR

Våra medlemmar och partners skall känna sig trygga i samarbetet med KGFS. Det innebär att vi alltid skall arbeta med dialog och samsyn för att uppnå förväntade mål och resultat. Det sker genom att var och en ser sin egen betydelse i ett gemensamt ansvar. Genom vårt ledningssystem sammanställs alltid arbetsgruppen efter kompetens och behörighet, i förhållande till aktuella uppdrag. Varje projekt och process skall redovisas och drivas av sin egen ekonomi .

RELATION

Genom goda relationer överträffas ofta förväntningar. Det gör att man lär sig förstå behov och att man kan förutse förväntningar. Uppgifter utförs under större omsorg i alla led och avseenden. Goda relationer är något som KGFS prioriterar i att bygga upp och som vi ständigt underhåller. Detta skall resultera i förtroende för våra ledare och personligt engagemang ifrån våra partners och medlemmar.

KOMPETENS

KGFS förmåga bygger på erfarenheter av vad vi tidigare presterat. Samtidigt använder vi vår förmåga att ständigt vara framtidsäkrade genom en innovativt verksamhetsorienterat fokus. Vi har ingenting emot att gå först, då vi är trygga i våra relationer och kompetens.

KGFS känner sin förutsättning, sin kompetens och sina möjligheter. För oss är framgång ingen slump.

Kungsbacka den 4 mars 2013

Håkan Ågren
Ordförande



Utvecklingsmiljö

Utvecklingsmiljö

Föreningens utvecklingsmiljö är integrerad i KGFS Verksamhetspolicy. Kraven uppfylls enligt SvFF Spela, lek och lär samt Spelarutvecklingsplan. Utvecklingsmiljö delas in i fyra delar:

1. Familj
2. Skola
3. Förening
4. Förbund



Hälsa och Trygghet

KGFS systematiska arbetsätt rörande hälsa och trygghet baseras bl.a på kraven ifrån riksidrottsförbundet RF och Svenska Fotbollsförbundet SvFF. Utvecklingsmiljömål ingår i KGFS och anslutna medlemmarnas övergripande verksamhetsmål och verksamhetsplaner.

Organisation

Utvecklingsmiljöansvaret delas mellan samtliga medlemmar i organisationen, men ligger också i medlemsföreningarnas egen linjeorganisation. Övergripande utvecklingsmiljöansvarig är KGFS ordförande tillsammans med respektive ordförande i medlemsföreningarna. Detta ansvar är i sin tur delegerat ned till övriga föreningsrepresentanter, ledarinstruktörer och spelarinstruktörer. Slutligen ansvarar lagledare, föräldrar och spelare. Samtliga medlemmar medverkar aktivt i KGFS och föreningarnas löpande förbättringsprocess, där utvecklingsmiljö är en naturlig punkt på dagordningen.

Arbetsätt

Utvecklingsmiljöansvarig (Ordförande) utgör stöd till organisationen. Samverkan sker mellan instruktörer, grupper och föreningar .

Kompetensutveckling

Vi erbjuder våra medlemmar utbildningar, verktyg och resurser vad det beträffar utvecklingsmiljö, psykisk och fysisk hälsa. Delar av utbildningen är framtagen i egen regi (Kungsbackamodellen), att vara till stöd i de dagliga aktiviteterna.



Riktlinjer och Ledstjärnor

Värdegrund

Målet är enligt fotbollens värdegrund, att erbjuda fotboll som en positiv och meningsfull sysselsättning året runt, så att all som vill oavsett förutsättningar och ambition, kan vara med.

Organisation

Inom fotbollen är vi överens om att:

”Fotbollens företrädare ska föregå med gott exempel i etik och moralfrågor, motverka alla former av diskriminering, våld, fusk och beivra överträdelser”

Föreningen är navet i den goda fotbollsmiljön. Sättet att organisera sig och utformningen av policyn ger ramarna för verksamheten. Riktlinjerna med tillhörande ledstjärnor är inledningen i den dialog som skall svara för vad vår verksamhet står för, vilka utgångspunkter som gäller för förening, ledare, föräldrar och anhöriga i arbetet att skapa en positiv och framgångsrik barn- och ungdomsfotboll.

Barnet i centrum

Barnfotbollen ska

- ❖ ta hänsyn till individens behov och ge möjlighet till utveckling i den takt som passar var och ens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar.
- ❖ skapa en positiv, lekfull och sund miljö där alla får lära sig fotboll och utveckla ett livslångt intresse.
- ❖ fokusera på barnens roll i att tillhöra och vara en del av ett lag
- ❖ se matchen som ett inläringstillfälle och fokusera på positiva upplevelser – aldrig mål eller resultat
- ❖ erbjuda en allsidig lek och fotbollsträning
- ❖ under socialt trygga former, låta övergången från barn- till ungdomsfotboll ske successivt

Barn- och ungdomsfotboll är en av de finaste verksamheter som finns, när den bedrivs på lämpligt sätt. Alla inom barn- och ungdomsfotbollen påverkar miljön och det som försiggår där.



Svensk fotbolls mål, praktiska erfarenheter och forskning ligger till grund för ledstjärnorna. De ska tjäna som stöd i arbetet att skapa en miljö med trivsel, glädje och utveckling.



Spelare i centrum

Ta hänsyn till individens behov och ge möjlighet till utveckling i den takt som passar var och ens fysiska, psykiska och sociala förutsättningar.

Ledstjärnor är att

- ❖ ge ungdomar med ambition möjlighet att göra en målmedveten fotbollssatsning
- ❖ lära barn och ungdomar ett etiskt och moraliskt förhållningssätt samt fostra till rent spel.
- ❖ Alla spelare som skrivs på laguppställningen ska spela i matchen.
- ❖ Spelare kan med fördel få pröva på juniorfotboll och eventuellt seniorfotboll, beroende på individuell och fotbollsmässig mognad.
- ❖ SvFF arrangerar regionala serier med slutspel om SM för 17-åriga pojkar och slutspel om SM för 16-åriga flickor. Distrikten utser sina representanter, exempelvis genom kvalspel.
- ❖ HFF eller SvFF arrangerar seriespel och kan även ha elitserie/ allsvensk serie
- ❖ Distriktsmästerskap kan arrangeras av HFF.
- ❖ Cupdeltagande kan ske både nationellt och internationellt.

• föreningen/tränare/ledare sätter "spelaren i centrum".

Varje spelares unika personlighet och egenskaper ska uppmärksammas och stimuleras. Ledarskapet ska vara inriktat på att förstå och känna för individen och att ge individuell uppmärksamhet och instruktion. Inläringen av nya saker är en stark drivkraft som kan användas i alla träningsituationer.

• avstå från att bedöma barn och ungdomar i förhållande till varandra.

Ambitionsnivån och intresset för fotboll är beroende av såväl mognad och bakgrund som tidigare erfarenheter – och kan snabbt förändras. Barn och ungdomar behöver tid och anpassad instruktion för att förstå och kunna utföra uppgifter. Utvecklingsnivån styr valet av övning.

• barn och ungdomar inte deltar i träning eller match vid sjukdom eller skada.

Infektionen kan förvärras med risk för allvarliga komplikationer och följsjukdomar. Skadan kan förvärras med stor risk för nya skador. Efter sjukdom eller skada – genomför minst två hela träningspass innan match.



Förening

Att knyta nya medlemmar till den egna föreningen är en viktig huvuduppgift. Fokus ska ligga på barn och ungdomar som bor i närområdet. Kontakt och information om föreningens verksamhet bör ske bl.a. genom att



- ❖ informera på föreningens hemsida och föreningsmeddelanden på anslagstavlor (på skolan, i affärscentra osv.).
- ❖ genomföra en fotbollsskola (t.ex. Landslagets Fotbollsskola).
- ❖ skicka personlig inbjudan att delta i föreningens fotbollsskola.
- ❖ presentera föreningens verksamhet för föräldrar.
- ❖ starta samarbete med skolan (erbjuda fotbollar, klassfotbollsturneringar mm).
- ❖ informera skolan om föreningens arbetssätt och hur ni tillsammans kan bygga upp en verksamhet som är bra för barn och ungdomar.
- ❖ bjuda in barn och ungdomar tillsammans med föräldrar till ett event/ seniormatch och presentera föreningen.
- ❖ arrangera en fotbollsaktivitet i samband med något samhällsarrangemang (marknad eller liknande) och informera om föreningen.

En förening som knyter nya spelare till sig och skapar ett varaktigt intresse för fotboll som en positiv och meningsfull sysselsättning för så många barn och ungdomar som möjligt, har alla förutsättningar att bli en välmående och framgångsrik

Ledare

Ledarrekrytering sker inom varje förening varje år. Ledarämnen söks bland föräldrarna, spelare, f.d. spelare m.fl. När kontakt tas med en tilltänkt ledare är det viktigt att föreningen presenterar verksamhetspolicy samt barn- och ungdomspolicy och att den tillfrågade erbjuds en konkret och avgränsad ledaruppgift.

Mål för utbildningen i föreningen är att

- ❖ alla barn- och ungdomsledare ska ha kännedom om Fotbollens spela, lek och lär och föreningens barn- och ungdomspolicy.
- ❖ alla som tränar barn upp t. o. m. 7 års ålder ska delta i KGFS program för poolspelsutbildning – 5-manna.
- ❖ alla som tränar barn upp t. o. m. 9 års ålder ska ha genomgått Avspark samt delta i KGFS program för poolspelsutbildning – 7-manna.
- ❖ alla som tränar barn 10–12 år ska ha genomgått utbildning på Bas 1-nivå samt delta i KGFS program för poolspelsutbildning - 9-manna
- ❖ alla som tränar ungdomar 13–16 år ska minst ha genomgått hela Bas 1. Huvudtränare skall erbjudas plats i KGFS VIP-utbildningsprogram
- ❖ alla som tränar ungdomar 17–19 år bör föras med en elittränare som mentor genom tränarrådet.



- ❖ ungdomar utbildas till domare i föreningens regi. Start 15år och 5-manna leken.
- ❖ ungdomar 17–19 år erbjuds att gå Avspark och vara medhjälpare i fotbollsskola.

Föräldrar

Socialt stöd och trygghet behövs för att utmana, stimulera och stödja spelaren i med- och motgång. Människor kring spelaren behöver kunskap om vad det innebär att befinna sig i fotbollsmiljön och hur utvecklingsarbete kan genomföras. Alla föräldrar skall ges möjlighet att löpande få information och utbildning om hur fotbollen fungerar, vilken roll föräldrar och anhöriga har samt vad som förväntas av dessa från tid till annan.

Kommunikation behövs för att människor runt spelaren ska "tala samma språk", undanröja eventuella konflikter och påverka verksamheten i rätt riktning. Det är i första hand föreningen som skall ta ansvar för att och hur detta skall fungera.

Kulturen påverkar hur miljön, främst i den enskilda föreningen, ser ut och vad den innehåller – allt från attityder, etik och moral till synen på inläring och träning. Det är varje förälder och anhörigs skyldighet att ta reda på, känna till och bidra till att upprätthålla denna.

Inlärningsmiljön innehåller mycket av tränares och ledares ledarfilosofi, dvs. hur de leder verksamheten. Miljön ska bl.a. innehålla nyfikenhet, kunskap, glädje och långsiktighet. Det är varje förälder och anhörigs skyldighet att ta reda på, känna till och stötta ledarna i detta arbete.

Motivationsklimatet präglar verksamheten genom vår syn på utveckling och prestation kontra resultat och hur vi förbereder spelare som är motiverade att nå långt. På den här nivån skall föräldrar och anhöriga erbjudas utbildning och information. Syftet med detta är att kunna bidra med rätt stöd och en hörnsten i motivationsklimatet.

Träning och match är oftast det första en förening planerar. Då de föregående förutsättningarna är noggrant och långsiktigt planerade, blir det lättare för spelare och ledare att anpassa träning och match till helheten. Resultatet blir ökad trivsel och en organisation som får ut mera, såväl glädje- som prestationsmässigt.

Utvecklingsmiljön fungerar optimalt om så många personer som möjligt kan stödja, utmana och hjälpa spelaren i form av ett nätverk. Det gäller främst familj, kamrater, skola, förening, tränare och ledare.

