



# IFK Örby förhållningsregler i match

## **Syfte:**

För att vi ska få ut en maximal effekt i utveckling hos våra spelare ska samtliga ledare förhålla sig till våra regler kring matchning. Det skiljer sig en aning i åldrar, en spelare i låg ålder kan inte alltid förstå syftet med lika matchtid och ska därför inte heller utsättas för tanken, det är en ledarfråga. Unga spelare är däremot bra på att skapa vanor och rutiner. Det hela kan skapa svåra situationer för spelaren, om spelaren i fråga finner en vana vid att medspelaren spelar mer än alla de andra. Alltså läggs stort fokus och problemlösning åt spelaren som får mer matchtid än alla andra och majoriteten av spelarna får inte samma utmaning som den enskilda spelaren, alltså inte samma utveckling. Det ska vi undvika!

## **(Fotbollsskola) 8 - 14 år:**

Från de låga åldrarna till och med det året spelarna fyller 14 år, ska samtliga spelare få lika mycket speltid. Har laget i fråga "för många spelare" för ett lag, men samtidigt för få spelare för två lag, ska ledarna oavsett situation anpassa lika fördelad speltid. Det kan ske i olika former. Man kan välja att gå på rullande schema där några står över varje vecka, eller att man matchar alla lika fördelat varje match, alltså man tar med sig en stor trupp till matchtillfället.

## **Lösning, mer speltid:**

Utnyttja morotsträningen! De nya sociala relationerna som spelarna skapar med hjälp av morotsträning kan med fördel även utnyttjas i match. Har laget "ovanför", alltså det äldre laget problem med att få ihop lag så ska vi i första hand kolla "nedåt" i leden. Alltså tar vi inte med extra spelare för att lägga fokus på att vinna matcherna, vi tar med extra spelare för att ge dem en utmaning, samt främja vår långa vision med att fostra egna spelare till vårt representationslag (A-lag). Vi har en bra kompetens hos våra ledare i föreningen och kompetensen kommer att växa med våra utbildningar, men vi har även ett ansvar gentemot våra spelare. Ett utav vårt ansvar för spelarnas skull är att upprätthålla en god kommunikation ledare mellan lagen. Vi skapar då en klubbansambhörighet vilket är otroligt viktigt för att växa som förening, på både individ-, lag- och klubbnivå.

## 15 år - U-lag:

När våra spelare blir äldre och närmar sig vårt representationslag ska några andra punkter väga in för speltid. Det är viktigt att ledarna under den här tiden för ned statistik samt med fördel, skriver ned, veckovis eller månadsvis hur träningarna ser ut. Målet för klubben är att tillsätta fler än två ledare vid det här tillfället, då blir den berörda uppgiften enklare.

Punkter som ska styra speltid:

- **Träningsnärvaro**  
Att vara frånvarande från träning på grund av skola, sjukdom eller skada ska vara helt okej! Men vid en mycket lägre närvaro än lagkamrater kan det påverka speltid. Vid frånvaro från träning ska ledare meddelas. Det underlättar träningsupplägg för våra ledare.
- **Träningsflit**  
Vi gör detta tillsammans - ledare, spelare och klubb! Det hela innebär att samma slags flit skall läggas ned på träning. Vi kan ha dåliga dagar och den sociala relationen till spelaren underlättar förståelsen. Men, att lägga ned mindre kraft samt försvåra arbetet för ledare och spelare, är inte acceptabelt.
- **Nuvarande kunskapsnivå**  
Det kan skilja sig enormt i fysisk förmåga/utveckling i dessa åldrar men det ska INTE påverka speltid. En "mindre" spelare kan ha samma "kunskapsnivå" som den fysiskt större spelaren.

Först ska alltså **träningsnärvaro** påverka speltid, därefter ska **träningsflit** påverka och sist ska **nuvarande kunskapsnivå** påverka speltiden. I den ordningen och ingen annan!

**Följs inte dessa förhållningsregler ska sportchef/utvecklingsansvarig kontaktas för att snarast ta tag i problemet. För att vi ska kunna ha en kultur inom föreningen där utveckling/prestation sätts i fokus måste vi, tillsammans, jobba mot dessa mål. Ett lag som endast ser till resultat, alltså inte förhåller sig till reglerna har kortsiktiga planer och stämmer inte överens med klubbens ambition.**

**IFK Örby**