

Värdegrund

Att alltid ha i bakhuvudet när det är irriterat eller att det är oerhört bra. Beröm när det är bra är bättre än gnäll när man gör fel.

Enkelt innehåll:

- Gå igenom att alla är kompisar på fotbollsskolan.
- Att vi inte tycker att det är jätteviktigt att de gör precis som vi säger i övningarna men att man inte är dum mot någon annan.
- En bra kompis är snäll.
- Ingen sprutar vatten på någon annan, eller kastar gräs.
- Sparkar man någon på benet när man spelar (vilket alla gör någon gång, även kompisar) så säger man förlåt och frågar om det gick bra. Sen är det dags att kolla var bollen tog vägen.
- Poängen, den viktigaste, är att vi ska vara snälla mot alla.
- Alla ska tycka att det är roligt.
- Det känns ju ganska dåligt i magen om någon annan blir ledsen för saker som du gjort. Då är det ju två som inte har roligt helt plötsligt.

Info som alltid gäller.

Alla stationer börjar med att vi samlas och säger vad vi heter samt förklarar vad vi ska göra på den station där de är nu.

Vi försöker dela in i en färg per grupp för att ha koll på vilka som hör var. (Sen är det inte hela världen om någon råkar byta grupp längs vägen.) Men ta med västar till er station som de har på sig hela träningen (minus match då några tar av sig.)

Några av de födda 2018 är ju rätt så bra. Och några är fyra år och kommer för första gången. Så det är bra att ha lite variation i upplägget beroende på vilka som kommer.

Ha två tankar per övning liksom, en "hur kan vi göra det här så enkelt som möjligt" för de minsta samt "hur kan den utvecklas lite mer" för de större. En del behöver ju driva in bollen i mål, andra kanske kan prova att skjuta med "fel" fot.

Som det ser ut nu klarar vi oss med 50 bollar ungefär och idealt är vi 12-14 ledare. Inklusivt föräldrar som hjälper till längs vägen.

Jag tror inte att det blir så många barn och då går det eventuellt att stryka (7) och (3).

P/F17 får köra på andra sidan väggen (mittlinjen).

Men det får vi se. Det brukar alltid komma mycket fler barn än vi tror, Men grundupplägget sväljer 80 utan större problem. 100 blir en ansträngning men är lösbart. Med sex stationer kan vi vara så få som 30.

Yta 1 - Knas-stopp

1 Boll/Barn minst en ledare

Driva boll i grupp på en yta.

Första passet:

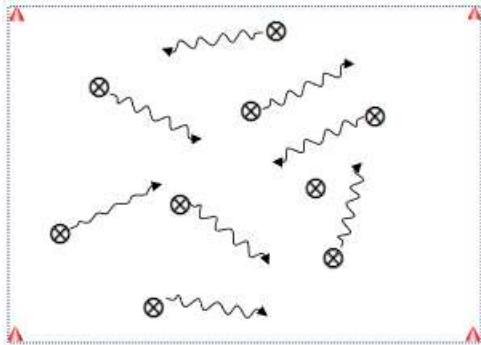
1. Här övar vi på att svänga för att inte krocka eller springa av planen.
2. När det börjar funka hjälpligt så stannar vi bollen med foten på ett "stopp".
3. Det räcker nog. Om protesterna blir för högljudda så stanna bollen med rumpen några gånger.

Samma saker som vi gjort i de tidigare övningarna rakt fram. Stanna bollen på olika sätt. Sulan och insida foten. Vända åt båda hållen.

Olika kommandon: Frys! = Stanna bollen och stå stilla. Rumpa! = stanna bollen och sätt dig på den. Etc.

Varianter som får göras med fingertoppskänsla finns också. Att skjuta ut varandras bollar kan funka men kan även bli traumatiskt för vissa. Ska den provas så är det väldigt noga med att vi förklarar reglerna och att man snart får var med igen.

Att ropa "Tre!" (typ) för att de ska bilda grupper om tre snabbt är en rätt så kul övning men kan få någon att känna att de blev över. Gör inte den övningen med sju barn.



Vi övar på: Bolltouch. Bollkontroll. Koordination. Rumsuppfattning. Lyfta blicken lite.

Utveckling: Rockringar i olika färger. Minst två av varje färg. När tränaren säger en färg så ska vi driva in bollen i en ring med den färgen. Minst två att välja på= snabbt beslut

Koordination Öga/Hand/Fot

Yta 2 - Fånga bollen med händerna

Målvaktsövning.

Kasta bollen upp i luften. Fånga den.

Studsas – Fånga.

Kasta, klappa händer – fånga.

Kasta till en kompis – fånga.

Kasta, snurra runt – fånga. (överkurs om några är lite större.)

1 boll/barn minst en ledare

Yta 3

Spel på småmål. Liten plan. Hellre två små planer med 2-2/3-3 än att vi blir 5-5. Kräver dock att vi är två ledare här. Får se hur många vi blir.

2 bollar två ledare

Yta 4

Driva bollen-bana med slalom, passa en bänk och/eller en ledare. Lägg gärna in någon snurr, kullerbytta eller annat "knasigt".

1 boll/barn och gärna två ledare

Yta 5

Spel på småmål. Liten plan. Hellre två små planer med 2-2/3-3 än att vi blir 5-5. Kräver dock att vi är två ledare här. Får se hur många vi blir.

2 bollar två ledare

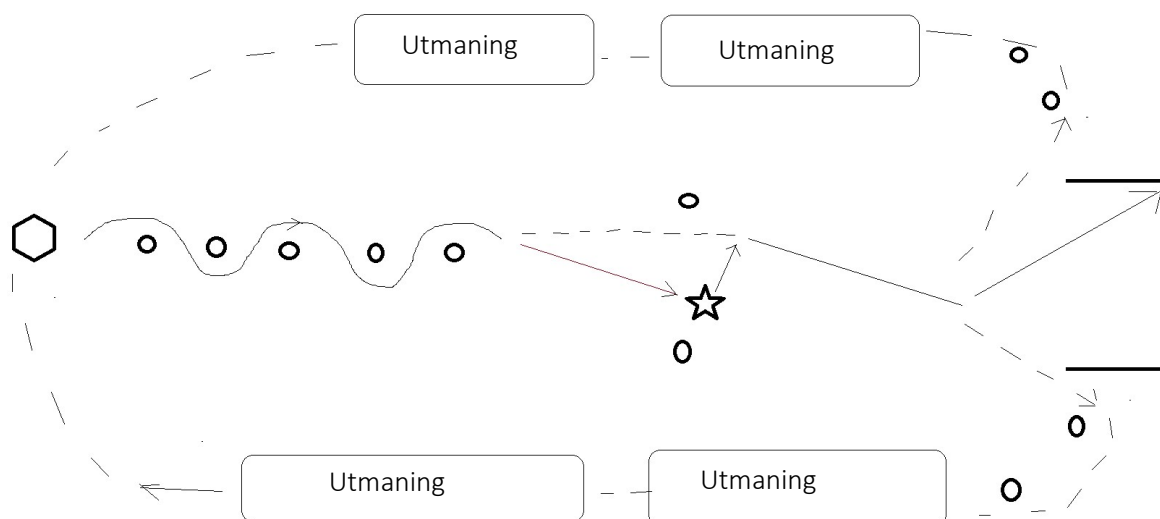
Yta 6

Om möjligt en boll per barn. Stationer utefter hur många ledare vi blir. En förälder i mål och en som ser till att de startar en i taget hjälper massor.

Dribbla koner, passa, skjuta och sånt.

Så brukar den här övningen heta. Här krävs en liten grupp eller några ledare. Den här typen av övning går att köra med ganska många barn i taget om man tänker till med sina utmaningar. Vi vill inte ha några köer i onödan.

Ganska enkel i grunden. Dribbla, kom till ett avslut och ta dig tillbaka till ledet och börja om. Första gången kanske man bara dribblar koner och skjuter. Sen tillkommer större svängar och en passning. Efter sommaren kanske det går att få till att första utmaningen på vägen tillbaks är att vara vägg. Det har gått några år.



Vi övar på: Bollkontroll. Passningar. Skott. Och vad nu våra utmaningar har att erbjuda.

Utveckling: Den här går att utveckla upp till seniornivå om man vill. Det handlar att ta det i små steg och tillräckligt varierat.

Utmaningar:

Konskog – många koner slumpmässigt utplacerade som vi ska ta oss igenom. Beslut, svängar och bollkontroll.

”Tunnla”, hoppa över eller krypa under häckar.

Yta 7

Spel på småmål. Liten plan. Hellre två små planer med 2-2/3-3 än att vi blir 5-5. Kräver dock att vi är två ledare här. Får se hur många vi blir.

2 bollar två ledare

Yta 8

Kom alla mina fotbolls barn!

Om möjligt med en boll per barn där den som är ”Räven” ska ta bollen och de som är ”Kycklingar” ska driva från ena sidan till den andra. Första gången kör vi nog utan boll dock.