

**IF HAGA**

****

**SPELARUTBILDNINGSPLAN**



**Riktlinjer för *IF Haga***

Föreningens riktlinjer bygger på Svenska Fotbollförbundets riktlinjer för barn- och ungdomsfotboll. Totalt finns det fem riktlinjer där föreningen bör precisera vad de ska verka för inom respektive riktlinje. Riktlinjerna är bestående över tid medan vad föreningen verkar för utvärderas och revideras på årlig basis. Stöd för föreningens arbete med riktlinjer finns [här](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Futbildning.sisuforlag.se%2Fglobalassets%2Ffotboll%2Fpublik%2Fspelarutbildning%2Fsup-forening-2021%2Fguider%2Fframtagande-av-riktlinjer.pptx&wdOrigin=BROWSELINK).

Varje lag i föreningen ska på årlig basis komma överens om vad riktlinjen betyder för dom och regelbundet följa upp detta i sin verksamhet. På så sätt blir riktlinjerna levande i lagens verksamhet.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fotboll för alla | Barn- och  ungdomars villkor | Fokus på glädje,  ansträngning  och lärande | Hållbart  idrottande | Fair Play |
| **Föreningen**  verkar för att: | Vi välkomnar spelare till våra lag från fyra år i mån av plats, med en vilja att ta emot så många som möjligt och i de fall där det inte finns plats använda oss av köprincipen. | Vi anpassar träning och aktiviteter efter spelarnas individuella behov och nivå, med fokus på utveckling, inkludering och laganda | Vi vill behålla våra spelare så länge som möjligt, genom att bedriva träning med hög kvalitet där alla spelare utvecklas samt ha fokus på allas trygghet och trivsel. | Vi uppmuntrar våra spelare att dubbelidrotta så länge som möjligt | Vi har alltid matchvärd på våra hemmamatcher |
| Vi bedriver träning för alla- har träning för flickor och pojkar över 4 år samt ett paralag med spelare i alla åldrar, både killar & tjejer | Vi erbjuder alla våra spelare träning och match i den omfattning som tillhör varje spelform. | Tränarna fokuserar på att berömma ansträngning och försök | Vi har två -tre träningar/vecka för seriespelande lag – lagom mycket för att också ha möjlighet för dubbelidrott. | Ledarna till alla lag ska veta Hagas policy och uppträda föredömligt |
| Alla spelare i matchtruppen spelar lika mycket - *gäller i spelform 3 mot 3 - 9 mot 9.* | Vi uppmuntrar till delaktighet för spelare – tex påverka träningens innehåll, bli lyssnad på samt individuella spelarsamtal | Trygghet och trivsel -  Träningarna drivs med utgångspunkt i glädje, ansträngning och laganda. | Under vintersäsongen tränar vi färre gånger/vecka och uppmuntrar till annat idrottande | Nolltolerans råder mot alla former av olämpligt beteende, såsom mobbning eller diskriminering. |
| Flickor och pojkar behandlas lika – samma möjligheter till träning, bra ledare och övriga förutsättningar |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vårt lag:** | Tex: Alla hälsar på alla när vi kommer till träningar och matcher | Tex: Vi lyssnar alltid på den som pratar | Tex: Föräldrarna stöttar men coachar inte vid matcher | Tex: Föräldrar och spelare har kunskap om kostens betydelse | Tex: Vi visar alltid respekt för domare och motståndare |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**3 mot 3**

**Så tränar och spelar vi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anfallsspel** | | **Försvarsspel**  **Omställningar** | |
| Uppgiften är att passera motståndarna med bollen | | Uppgiften är att ta bollen från motståndaren | |
| i **Speluppbyggnaden** ska vi… | i **Kontringar** ska vi snabbt… | i **Återerövringen** ska vi snabbt… | i **Förhindra speluppbyggnad** ska vi… |
|  |  |  |  |
| för att **Komma till avslut och göra mål** ska vi… | | för att **Förhindra och rädda avslut** ska vi… | |
|  | |  | |



För att kunna spela så som vi vill ska nedanstående färdigheter prioriteras i träning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för laget** | | **Färdigheter för laget** | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för spelaren** | | **Färdigheter för spelaren** | |
| Driva  Skjuta | Vända | Bryta |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extra färdigheter för målvakten** | | **Extra färdigheter för målvakten** | |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fotbollsfys** |
| Rulla, kasta och fånga bollen  Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor. |

|  |
| --- |
| **Fotbollspsykologi** |
| **Långsiktig utveckling:** t ex att en spelare väljer en aktivitet på träning som han/hon tycker är rolig.  **Göra nästa aktion:** t ex att en spelare tar tillbaka bollen när han/hon tappat den.  **Göra lagkamrater bättre:** t ex att en spelare berömmer lagkamrater som anstränger sig för att ta tillbaka bollen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendationer för spelformen 3 mot 3 (6-7 år)** | |
| **Antal träningar per spelare och vecka** | 1 st |
| **Träningens längd** | 60 minuter |
| **Träningens innehåll** | Stationsträning med hög aktivitet |
| **Antal matcher per spelare och vecka** | 2-3 poolspel/cuper per spelare och år (Hagadagarna, Kabe cup, Eko cup tex) |
| **Speltid** | Alla spelar lika mycket och spelarna turas om att starta matcher |
| **Ledartäthet** | 1 ledare / 6 spelare |
| **Ledarutbildning** | SvFF D – Spelformsutbildning 3 mot 3 |
| **Föräldrautbildning** | Spelformsutbildning 3 mot 3 |



**5 mot 5**

**Så tränar och spelar vi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anfallsspel** | | **Försvarsspel**  **Omställningar** | |
| Uppgiften är att passera motståndarna med bollen | | Uppgiften är att ta bollen från motståndaren | |
| i **Speluppbyggnaden** ska vi… | i **Kontringar** ska vi snabbt… | i **Återerövringen** ska vi snabbt… | i **Förhindra speluppbyggnad** ska vi… |
|  |  |  |  |
| för att **Komma till avslut och göra mål** ska vi… | | för att **Förhindra och rädda avslut** ska vi… | |
|  | |  | |



För att kunna spela så som vi vill ska nedanstående färdigheter prioriteras i träning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för laget** | | **Färdigheter för laget** | |
| Spelbarhet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för spelaren** | | **Färdigheter för spelaren** | |
| Driva  Skjuta  Ta emot bollen | Vända  Passa  Utmana, finta och dribbla | Bryta  Markera | Pressa |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extra färdigheter för målvakten** | | **Extra färdigheter för målvakten** | |
| Rulla bollen | Kasta bollen | Fånga bollen | Kasta sig |

|  |
| --- |
| **Fotbollsfys** |
| Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor. |

|  |
| --- |
| **Fotbollspsykologi** |
| **Långsiktig utveckling:** t ex att en spelare väljer en egen lösning under övning.  **Göra nästa aktion:** t ex att en spelare vågar utmana igen när han/hon tappat bollen.  **Göra lagkamrater bättre:** t ex att en spelare säger ”bra kämpat” och ”försök igen” till sina lagkamrater. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendationer för spelformen 5 mot 5 (8-9 år)** | |
| **Antal träningar per spelare och vecka** | 1 st 8 år och 2 träningar 9 år i säsong, 1-2 vinterträning |
| **Träningens längd** | 60-75 minuter |
| **Träningens innehåll** | Stationsträning med övningar som följer ett tema |
| **Antal matcher per spelare och vecka** | 2-6 poolspel/cuper per spelare och år (Hagadagarna, Kabe cup, Eko cup + poolspel) |
| **Speltid** | Alla spelar lika mycket och spelarna turas om att starta matcher |
| **Ledartäthet** | 1 ledare / 8 spelare |
| **Ledarutbildning** | SvFF D – SvFF Mv D – Spelformsutbildning 5 mot 5 |
| **Föräldrautbildning** | Fotbollens Spela Lek och Lär |



**Så tränar och spelar vi**

**7 mot 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anfallsspel** | | **Försvarsspel**  **Omställningar** | |
| Uppgiften är att passera motståndarna med bollen | | Uppgiften är att ta bollen från motståndaren | |
| i **Speluppbyggnaden** ska vi… | i **Kontringar** ska vi snabbt… | i **Återerövringen** ska vi snabbt… | i **Förhindra speluppbyggnad** ska vi… |
| * Uppfylla \*grundförutsättningarna. | * Erbjuda speldjup framåt/bakåt. | * Pressa bollhållaren. | * Samla laget i lagdelar. |
| för att **Komma till avslut och göra mål** ska vi… | | för att **Förhindra och rädda avslut** ska vi… | |
| * Ha de flesta av avsluten i straffområdet. | | * Förhindra avslut i straffområdet. | |



För att kunna spela så som vi vill ska nedanstående färdigheter prioriteras i träning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för laget** | | **Färdigheter för laget** | |
| \*Spelbarhet  \*Spelbredd  Positionering  Spelvändning  Väggspel | \*Speldjup  \*Spelavstånd  Djupledsspel  Uppflyttning | Försvarssida  Uppflyttning | Täckning  Nedflyttning |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för spelaren** | | **Färdigheter för spelaren** | |
| Driva  Skjuta  Ta emot bollen | Vända  Passa  Utmana, finta och dribbla | Bryta  Markera | Pressa  Tackla |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extra färdigheter för målvakten** | | **Extra färdigheter för målvakten** | |
| Rulla bollen | Kasta bollen | Fånga bollen  Kasta sig | Palming  Bryta djupledspassning |

|  |
| --- |
| **Fotbollsfys** |
| Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor.  Parövningar och övningar med den egna kroppen som belastning. |

|  |
| --- |
| **Fotbollspsykologi** |
| **Långsiktig utveckling:** t ex att en spelare reflekterar över vad han/hon lärt sig i samband med träning och match.  **Göra nästa aktion:** t ex att en spelare fortsätter att vara spelbar även i motgång.  **Göra lagkamrater bättre:** t ex att en spelare berömmer lagkamrater som är spelbara. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendationer för spelformen 7 mot 7 (10-12 år)** | |
| **Antal träningar per spelare och vecka** | 2-3 träningar/vecka i säsong, 1-2 vinterträning |
| **Träningens längd** | 90 minuter |
| **Träningens innehåll** | Matchlika övningar med hög aktivitet som följer ett tema under träningen |
| **Antal matcher per spelare och vecka** | Max 1,5 per vecka och spelare i snitt under säsong |
| **Speltid** | Alla spelar lika mycket och spelarna turas om att starta matcher |
| **Ledartäthet** | 1 ledare / 10 spelare |
| **Ledarutbildning** | UEFA C – SvFF Mv D – Spelformsutbildning 7 mot 7 |
| **Föräldrautbildning** | Fotbollens Spela Lek och Lär |



**9 mot 9**

**Så tränar och spelar vi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anfallsspel** | | **Försvarsspel**  **Omställningar** | |
| Uppgiften är att passera motståndarna med bollen | | Uppgiften är att ta bollen från motståndaren | |
| i **Speluppbyggnaden** ska vi… | i **Kontringar** ska vi snabbt… | i **Återerövringen** ska vi snabbt… | i **Förhindra speluppbyggnad** ska vi… |
| * Uppfylla \*grundförutsättningarna. * Ha spelbarhet i alla spelytor. | * Erbjuda speldjup framåt/bakåt. * Vara spelbara i spelyta 2 och 3. | * Pressa bollhållaren. * Förhindra passningsalternativ. | * Samla laget i lagdelar. * Förhindra spel genom lagdelarna. |
| för att **Komma till avslut och göra mål** ska vi… | | för att **Förhindra och rädda avslut** ska vi… | |
| * Ha de flesta av avsluten i straffområdet. * Vara snabba på returer. | | * Förhindra avslut i straffområdet. * Vara snabba på returer. | |



För att kunna spela så som vi vill ska nedanstående färdigheter prioriteras i träning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för laget** | | **Färdigheter för laget** | |
| \*Spelbarhet  \*Spelbredd  Positionering  Spelvändning  Väggspel  Avledande rörelse | \*Speldjup  \*Spelavstånd  Djupledsspel  Uppflyttning  Överlappning | Försvarssida  Uppflyttning  Centrering  Understöd | Täckning  Nedflyttning  Överflyttning |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för spelaren** | | **Färdigheter för spelaren** | |
| Driva  Skjuta  Ta emot bollen  Nicka | Vända  Passa  Utmana, finta och dribbla | Bryta  Markera  Nicka | Pressa  Tackla  Blockera |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extra färdigheter för målvakten** | | **Extra färdigheter för målvakten** | |
| Rulla bollen  Utspark | Kasta bollen | Fånga bollen  Kasta sig  Boxa bollen | Palming  Bryta djupledspassning  Upphopp, fånga- och boxa bollen |

|  |
| --- |
| **Fotbollsfys** |
| Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor.  Parövningar och övningar med den egna kroppen som belastning.  Löpningar med hastighets- och riktningsförändringar. |

|  |
| --- |
| **Fotbollspsykologi** |
| **Långsiktig utveckling:** t ex att en spelare sätter upp mål inför träning och match samt utvärderar.  **Göra nästa aktion:** t ex att en spelare går in i en nickduell även om han/hon förlorat en nickduell tidigare.  **Göra lagkamrater bättre:** t ex att en spelare visar positiva gester mot lagkamrater. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendationer för spelformen 9 mot 9 (13-14 år)** | |
| **Antal träningar per spelare och vecka** | 3 träningar/vecka i säsong, 2 vinterträning |
| **Träningens längd** | 90 minuter |
| **Träningens innehåll** | Matchlika övningar med hög aktivitet som följer ett tema under träningen |
| **Antal matcher per spelare och vecka** | Max 1,5 per vecka och spelare i snitt under säsong |
| **Speltid** | Alla spelar lika mycket och spelarna turas om att starta matcher |
| **Ledartäthet** | 1 ledare / 10 spelare |
| **Ledarutbildning** | UEFA C – SvFF Mv C – Spelformsutbildning 9 mot 9 |
| **Föräldrautbildning** | Fotbollens Spela Lek och Lär |



**11 mot 11**

**Så tränar och spelar vi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anfallsspel** | | **Försvarsspel**  **Omställningar** | |
| Uppgiften är att passera motståndarna med bollen | | Uppgiften är att ta bollen från motståndaren | |
| i **Speluppbyggnaden** ska vi… | i **Kontringar** ska vi snabbt… | i **Återerövringen** ska vi snabbt… | i **Förhindra speluppbyggnad** ska vi… |
| * Uppfylla \*grundförutsättningarna. * Ha spelbarhet i alla spelytor. * Ha spelbarhet i alla korridorer. | * Erbjuda speldjup framåt/bakåt. * Vara spelbara i spelyta 2 och 3. * Vara spelbara i flera korridorer. | * Pressa bollhållaren. * Förhindra passningsalternativ. * Förhindra spel framför  och bakom backlinjen. | * Samla laget i lagdelar. * Förhindra spel genom lagdelarna. * Samla laget i de 3 korridorer  som är närmast bollen. |
| för att **Komma till avslut och göra mål** ska vi… | | för att **Förhindra och rädda avslut** ska vi… | |
| * Ha de flesta av avsluten i straffområdet. * Vara snabba på returer. * Ha många löpningar in i straffområdet. | | * Förhindra avslut i straffområdet. * Vara snabba på returer. * Försvara ytor i straffområdet. | |



För att kunna spela så som vi vill ska nedanstående färdigheter prioriteras i träning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för laget** | | **Färdigheter för laget** | |
| \*Spelbarhet  \*Spelbredd  Positionering  Spelvändning  Väggspel  Avledande rörelse | \*Speldjup  \*Spelavstånd  Djupledsspel  Uppflyttning  Överlappning  Positionsbyten | Försvarssida  Uppflyttning  Centrering  Understöd | Täckning  Nedflyttning  Överflyttning |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Färdigheter för spelaren** | | **Färdigheter för spelaren** | |
| Driva  Skjuta  Ta emot bollen  Nicka | Vända  Passa  Utmana, finta och dribbla | Bryta  Markera  Nicka | Pressa  Tackla  Blockera |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extra färdigheter för målvakten** | | **Extra färdigheter för målvakten** | |
| Rulla bollen  Utspark | Kasta bollen | Fånga bollen  Kasta sig  Boxa bollen | Palming  Bryta djupledspassning  Upphopp, fånga- och boxa bollen |

|  |
| --- |
| **Fotbollsfys** |
| Koordinationsövningar med och utan boll, stafetter och hinderbanor.  Parövningar och övningar med den egna kroppen som belastning, motståndsband och fria vikter.  Löpningar med hastighets- och riktningsförändringar, accelerationer och inbromsningar. |

|  |
| --- |
| **Fotbollspsykologi** |
| **Långsiktig utveckling:** t ex att en spelare planerar och prioriterar mellan fotboll, andra idrotter, skola och fritid.  **Göra nästa aktion:** t ex att en spelare fortsätter att spela enligt lagets arbetssätt även i motgång.  **Göra lagkamrater bättre:** t ex att spelarna diskuterar med varandra på planen om hur de kan lösa olika situationer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekommendationer för spelformen 11 mot 11 (15-19 år)** | |
| **Antal träningar per spelare och vecka** | 3-4 träningar i säsong, 2-3 vinterträning |
| **Träningens längd** | 90 minuter |
| **Träningen innehåll** | Matchlikt och positionsanpassat |
| **Antal matcher per spelare och vecka** | Max 1,5 per vecka och spelare i snitt under säsong |
| **Speltid** | Alla spelare erbjuds matchspel och alla i matchtruppen spelar minst halva speltiden |
| **Ledartäthet** | 1 ledare / 10 spelare |
| **Ledarutbildning** | UEFA B, UEFA Youth B – SvFF Mv C – Spelformsutbildning 11 mot 11 |
| **Föräldrautbildning** | Fotbollens Spela Lek och Lär |



**Tillämpning och utvärdering**

**Av föreningens spelarutbildningsplan**

|  |
| --- |
| **Tillämpning** |
| **Beskrivs föreningens struktur för tillämpning, gärna via fotbollsutvecklare**  Fuif har ledarträffar i spelformerna inför varje säsong.  Fuif gör lagbesök och följer upp lagens träningar och utbildningsfas  Fuif håller i tematräffar, utbildningar samt övrig kunskapshöjande aktivitet för föreningens ledare  Ungdomssektionen håller i ledarträffar för nya ledare vår + höst för att säkerställa att alla ledare vet vad föreningen förväntar sig samt föreningens hållning i frågor om värderingar, hur träningar bedrivs mm  Föreningen har ledarträffar för alla ledare två gånger/år där vi diskuterar aktuella frågeställningar |
| **Hur ska föreningen rekrytera och utbilda fotbollsutvecklare?**  Har Fuif |
| **Vilka uppgifter ska föreningens fotbollsutvecklare prioritera?**  Ledarutbildning/kompetenshöjning både via utbildning såsom Svff D och via tematräffar/lagbesök |
| **Utvärdering** |
| **Hur fångar vi löpande upp utvecklings-/revideringsbehov under säsongen?**  *Via lagbesök av Fuif.*  *Ledarträffar med hela föreningen två gånger/år.*  *Ungdomssektionen har möten en gång/månad* |
| **Vem beslutar om ändringar i innehåll och tillämpning?**  *Fotbollssutvecklare tillsammans med ungdomssektionen* |
|  |



Föreningens medlemmars trygghet har alltid högsta prioritet och det görs ett omfattande förebyggande arbete för att   
undvika att någon fara illa i föreningen. Trots detta kan det aldrig uteslutas att någon blir utsatt för någon typ av övergrepp inom, eller utanför, föreningen. Därför är det viktigt för alla medlemmar att känna till hur man går tillväga om något skulle ske.

**Trygg fotboll**

**IF Hagas kontaktperson i trygghetsfrågor**

Christoffer Davidsson   
076-329 02 62  
[Christofferdavid@gmail.com](mailto:Christofferdavid@gmail.com)

**Krisgruppens kontaktperson:**

Janne Svärd (Ordförande) – 079-320 26 19

**Nödnummer:** 112

**Journummer till psykologstöd:** 1177

**Flödesschema  
Hantering vid oro för barn och ungdomar i föreningen**

*Vill du inte kontakta föreningen i ärendet kan du istället vända dig till Riksidrotts-  
förbundets Idrottsombudsman:  
08-627 40 10, idrottsombudsmannen@rf.se*

*Oro kan uppstå kring brottsliga händelser som t ex sexuella övergrepp men kan även gälla brott mot föreningens värdegrund.*

*Oro kan uppstå genom att en vuxen eller ett barn berättar eller genom att man ser tecken på att något är fel.*

**NEJ**

*Vid brott mot föreningens värdegrund kan oftast situationen lösas internt med berörda parter men föreningen kan även få stöd från RF/SISU eller sitt distrikts fotbollförbund.*

Kontakta  
familjen

**NEJ**

Kontakta föreningens   
kontaktperson för  
trygghetsfrågor

Gäller ärendet oro inom den utsattes familj

**JA**

Kontakta  
socialtjänsten i er kommun

Kontakta föreningens kontaktperson för trygghetsfrågor

Ring 112

Kontakta polisen  
Tel 114 14

**NEJ**

**JA**

**JA**

Misstänker ni att ett brott  
har begåtts?

Är det en livshotande  
situation eller ett pågående brott?

Oro rörande ett barn eller misstankar kring en vuxens beteende uppstår