

# Pitemodellen

---

## Ledarskapande

### Bakgrund

Att rekrytera och framför allt behålla ledare är ett problem som de allra flesta föreningar idag brottas med. I en tid då allt fler upplever sig ha allt mindre tid blir det ideella ledarskapet ofta bortprioriterat till förmån för annat. Fotbollen utgör inget undantag, där finns samma problematik i frågan som hos andra föreningar som bygger sin verksamhet på ideellt arbete. Varje person har sina egna anledningar till varför man inte vill engagera sig ideellt eller varför man väljer att kliva av efter en period men några återkommande orsaker kan man hitta:

- Engagemanget är starkt kopplat till det egna barnets idrottsutövande, om barnets intresse avtar så avtar också intresset från föräldaledaren. Många gör ledarresan en gång, ibland två om man har yngre syskon i familjen, men slutar tyvärr sedan vilket är förödande för föreningarna. De ledare som skaffat sig erfarenhet av att leda barn och ungdomar slutar alltså och med dessa försvinner en stor mängd kunskap som byggts upp under ett flertal år.
- I takt med att barnen växer och blir äldre blir kunskapsbehovet hos ledaren större och många känner att de inte räcker till för att ge barnen och ungdomarna i laget en fortsatt utveckling inom sin idrott.
- Kontaktytorna mot andra är ofta begränsade till ledare, spelare och föräldrar i det egna laget vilket minskar möjligheten att dra nytta av andras erfarenhet och få fler infallsvinklar i olika frågeställningar.
- Möjligheten till stöd från föreningen varierar då många föreningar har lika stora eller ännu större problem att hitta ledare som inte är direkt kopplade till det egna barnets grupp.
- Många känner av olika anledningar en osäkerhet i sitt ledarskap, exempelvis på grund av ökade krav på ideella ledare och bristande tid att reflektera.

Det finns som nämnts naturligtvis fler orsaker än de som anges ovan men de ger ändå en beskrivning av hur det ser ut i många föreningar i dagsläget.

Pitemodellen har drivits sedan 2015 med syftet att skapa förutsättningar för att få fram fler fotbollsspelare som fortsätter längre och även ge dessa möjlighet att bli så bra som de vill bli. Ett av de viktigaste områdena för att lyckas med detta över tid är att rekrytera och bibehålla fler ledare och stötta dessa både när det gäller ledarskap och fotbollskompetens. Vi strävar hela tiden efter att komma ut till ledarna i deras verksamhet och mötas där, vi tror att vi når fler på det sättet och vi tror att lärandet blir större om det kan kopplas till ledarnas vardag. Vi tror på utbildning, vi har genomfört utbildningar i Pitemodellens regi och uppmuntrar till deltagande i Svenska Fotbollförbundets utbildningar men vi tror inte att det räcker – vi tror att träning är det som gör skillnad, vi tror på att träna tränarna och helst i deras hemmiljö och vi tror på att lära tillsammans och av varandra.

Som en del i vårt arbete med ledarutveckling har vi tagit fram en arbetsmodell som vi avser att genomföra under 2020.

### Syfte

- Rekrytera fler ledare och få dessa att fortsätta längre.
- Höja kunskapsnivån.
- Bygga ett nätverk mellan ledarna.

### Målgrupp

Befintliga eller blivande ledare. De deltagare som väljs ut skall visa ett stort intresse för att utvecklas i ledarrollen och bedömas ha ett intresse av att arbeta som ledare även om egna barn inte deltar.

Förslag på deltagare tas fram av respektive förening och Pitemodellens arbetsgrupp, som har representanter från alla föreningar i Piteå som bedriver ungdomsverksamhet, väljer ut 6-8 ledare som erbjuds möjlighet att delta i projektet.



# Pitemodellen

---

## Genomförande

Genomförandet sker huvudsakligen ute i de olika ledarnas tränings- och matchmiljö där man genomför teori och praktik och reflekterar tillsammans över vad man sett. Gruppen leds av en erfaren ledare som fungerar som mentor, den första gruppen kommer att ledas av Anneli Andersén. Anneli är idag assisterande tränare för Piteå IF:s damallsvenska lag och har tidigare bland annat haft uppdrag som spelarutbildare och förbundskapten för damernas U23-landslag.

Utgångspunkten för både fotbollsinnehållet och ledarskapet är de riktlinjer som gemensamt tagits fram av föreningarna i Pitemodellen.

## Utbildningsplan

### Träff 1 - Teori

- Vilka är deltagarna?
- Olika behov/förväntningar hos deltagarna
- Ledarskap
- Fotbollsinnehåll

### Träff 2 - Träning - Praktik

- Besök på träning till någon deltagare
- Diskussioner kring träningsinnehåll
- Diskussioner kring utveckling
- Diskussioner kring ledarskap

### Träff 3 - Träning - Praktik

- Besök på träning till någon deltagare
- Diskussioner kring träningsinnehåll
- Diskussioner kring utveckling
- Diskussioner kring ledarskap

### Träff 4 - Match - Praktik

- Besök på match till någon av deltagarna
- Diskussioner kring coaching
- Diskussioner kring utveckling
- Diskussioner kring ledarskap

### Träff 5 - Match - Praktik

- Besök på match till någon av deltagarna
- Diskussioner kring coaching
- Diskussioner kring utveckling
- Diskussioner kring ledarskap

### Träff 6 - Träning - Praktik

- Besök på träning till någon deltagare
- Diskussioner kring träningsinnehåll
- Diskussioner kring utveckling
- Diskussioner kring ledarskap

### Träff 7 - Studiebesök Piteå DFF Match

- Taktisk genomgång innan match
- Se damallsvensk match
- Återkoppling efter match

### Träff 8 - Teori

- Sammanfattning
- Uppfylldes förväntningar hos deltagarna
- Ledarskap, har det utvecklats?
- Fotbollsinnehåll



# Pitemodellen

---

## Tidplan

Träff 1-4 genomförs våren 2020 medan träff 5-8 genomförs hösten 2020.

## Kostnader

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Arvode mentor | 24 000 kr       |
| Resor         | 2 000 kr        |
| Förtäring     | <u>1 000 kr</u> |
| Summa:        | 27 000 kr       |

