

Grums fotbolls värdegrundsplan

Mot mobbning, kränkningar och diskriminering



Innehåll

| | |
|--|---|
| 1 Syfte | 3 |
| 2 Grums Mål | 3 |
| 2.1 Mål för ledare | 3 |
| 2.2 Mål för aktiva | 3 |
| 2.3 Mål för vårdnadshavare | 4 |
| 2.4 Mål för anställda..... | 4 |
| 3 Definitioner av de sju diskrimineringsgrunderna | 4 |
| 3.1 Kön | 4 |
| 3.2 könsöverskridande identitet eller uttryck | 4 |
| 3.3 Etnisk tillhörighet..... | 4 |
| 3.4 Ålder | 4 |
| 3.5 Sexuell läggning..... | 4 |
| 3.6 Trosuppfattning | 4 |
| 3.7 funktionsvariation | 5 |
| 4 Förebyggande arbete..... | 5 |
| 4.1 Föreningen..... | 5 |
| 4.2 Ledare | 5 |
| 4.3 Aktiva (styrelse, spelare, ledare, anställda osv)..... | 5 |
| 4.4 Vårdnadshavare..... | 6 |
| 5 Rutiner vid akuta situationer..... | 6 |
| 5.1 Ledare | 6 |
| 5.2 Vårdnadshavare..... | 6 |
| 5.3 Aktiva | 6 |
| 6 Dialog | 7 |
| 6.1 Vem kontaktar jag? | 7 |
| 6.2 Vem informerar vem?..... | 7 |
| 6.3 Vem i föreningen kontaktar den aktive? | 7 |
| 6.4 Vem i föreningen kontaktar vårdnadshavare? | 7 |
| 6.5 Vem i föreningen kontaktar övriga berörda?..... | 7 |
| 7. Referenser | 8 |
| Bilaga 1 | 9 |

| | |
|---------------|----|
| Bilaga 2..... | 10 |
| Bilaga 3..... | 11 |

1 Syfte

Syftet med den här planen är att barn, ungdomar, ledare, vårdnadshavare samt anställda ska känna sig trygga i Grums fotbolls förening.

Barnfotboll definierar all fotboll upp till 12 år. Ungdomsfotboll definierar ungdomar 13-19 år.

Grums fotbolls barn- och ungdomsverksamhet bedrivs i enlighet med riktlinjer från Svenska fotbollförbundets *Spela lek och lär* (Referens 1).

En del av de riktlinjerna grundar sig ur FN:s barnkonvention med fokus på bl.a artikel 2, "*Alla barn har samma rättigheter och lika värde.*" (Referens 2)

Grums fotboll strävar efter att bedriva ett aktivt arbete mot bl.a. artikel 2, samt de sju diskrimineringsgrunderna;

kön, ålder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, trosuppfattning samt funktionsvariation. (Referens 3) Därav denna värdegrundsplan.

2 Grums Mål

Grums fotboll strävar efter att alla som är aktiva i föreningen ska känna glädje och trygghet. I vår förening vill vi att alla ska känna sig inkluderade och välkomna.

Grums fotbolls värdegrund bygger på att:

- Vi tar avstånd från våld, mobbning, rasism, droger och doping
- Vi följer de sju diskrimineringsgrunderna och respekterar alla oavsett, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, trosuppfattning samt funktionsvariation.
- Verksamheten engagerar människor till delaktighet
- Vi eftersträvar fair play i alla situationer

2.1 Mål för ledare

- Alla ledare ska känna till de sju diskrimineringsgrunderna
- Alla ledare ska ta del av Grums fotbolls värdegrundsplan samt aktivt arbeta med planen.
- Alla ledare förväntas agera utifrån värdegrundsplanen

2.2 Mål för aktiva

- Alla aktiva ska känna till de sju diskrimineringsgrunderna och vad de innebär

- Vara en bra kompis i både ord och handling
- Alla aktiva ska känna till Grums värdegrundspolicy och aktivt arbeta med den

2.3 Mål för vårdnadshavare

- Samtliga vårdnadshavare till aktiva i föreningen ska känna till värdegrundsplanen och agera utifrån den.

2.4 Mål för anställda

- Samtliga anställda i föreningen ska känna till planen och förväntas agera utifrån den.

3 Definitioner av de sju diskrimineringsgrunderna

3.1 Kön

Kvinnor, män och transsexuella kan bli diskriminerade pga. kön. Det är förbjudet att diskriminera någon pga. kön.

3.2 könsöverskridande identitet eller uttryck

Det är förbjudet att diskriminera någon som inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

3.3 Etnisk tillhörighet

Det är förbjudet att behandla eller diskriminera någon pga. Nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

3.4 Ålder

Det är förbjudet att diskriminera eller behandla en människa annorlunda pga. hens ålder

3.5 Sexuell läggning

Det är förbjudet att diskriminera eller behandla en människa annorlunda pga. vem hen blir kär i

3.6 Trosuppfattning

Det är förbjudet att diskriminera och behandla någon annorlunda pga. religion eller tro

3.7 funktionsvariation

Det är förbjudet att diskriminera någon pga. Varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå

4 Förebyggande arbete

4.1 Föreningen

- Grums fotboll ska arbeta kontinuerligt med värdegrundsfrågor som ovan, samt ge verktyg åt sina medlemmar för att kunna hantera situationer som kan uppstå
- Revidera planen varje år för att upptäcka eventuella brister i den. **Ansvar:** styrelsen
- Presentera planen för nya medlemmar samt säkerställa att alla förstår innebörden av planen. **Ansvar:** Styrelsen/ungdomsledargrupp

4.2 Ledare

- Aktivt arbeta med planen tillsammans med sina spelare.
- Presentera planen för spelare
- Alla spelare + ledare skriver under dokumentet *Schysst spelare i Grums fotboll*. Se bilaga 1.
- Alla ledare tar varje år del av bilaga 2, "Schyst Idrott" (Referens 4)
- Presentera planen för vårdnadshavare under föräldramöten som hålls i början av varje säsong
- Låta spelarna få inflytande under träningar
- Stötta domare under match, se till att de känner sig trygga och vill fortsätta döma.

4.3 Aktiva (styrelse, spelare, ledare, anställda)

- Aktiva arbetar med värderingsövningar under året. Från pärmen "Fotboll för alla" (referens 5)
- Ungdomsgruppen driver diskussionsfrågor från pärmen "Fotboll för alla" (referens 5) under ungdomsledarträffarna.
- Domaransvarig har avstämning och samtal med domare vid ett flertal tillfällen under säsongen. Detta för att följa upp och utvärdera domarnas upplevelse.
- Domarvärd bör finnas på plats vid varje match för att stötta domaren under match. En från hemmalagets vårdnadshavare samt en från bortalaget.

4.4 Vårdnadshavare

- Vårdnadshavare skall delta på föräldramöten som de blir inbjudna till
- Planen ska presenteras under föräldramötet.
- Vårdnadshavare skall aktivt utföra de uppgifter de blir tilldelade under säsong.

5 Rutiner vid akuta situationer

5.1 Ledare

- **Uppmärksammat trakasserier samt kränkningar**
 1. Samtal med berörd ledare. **Ansvarig:** ordförande, ungdomsansvarig
 2. Varning om beteendet inte upphör. Varning av konsekvenserna som blir. Eventuellt stöd från extern; SISU **Ansvarig:** Ordförande, ungdomsansvarig
 3. Beteendet upphör inte: fråntas sitt uppdrag

5.2 Vårdnadshavare

- **Uppmärksammat trakasserier samt kränkningar**
 1. Beteendet uppmärksammas. Samtal med berörd vårdnadshavare. **Ansvar:** ledare med eventuellt stöd från ungdomsansvarig.
 2. Varning om beteendet inte upphör. Samtal om konsekvens om beteendet inte upphör. Beslut om varning fattas av ordförande.
 3. Beteendet upphör inte: Beslut om åtgärd. **Ansvarig:** Styrelse.

5.3 Aktiva

- **Uppmärksammat trakasserier samt kränkningar**
 1. Beteendet uppmärksammas. Samtal med enskild. **Ansvarig:** Ledare, med eventuellt stöd från ungdomsansvarig
 2. Varning om beteendet inte upphör. Samtal om konsekvens om beteendet inte upphör.
 3. Beslut om åtgärd. **Ansvarig:** Styrelsen.

6 Dialog

Det är viktigt med en god dialog och kommunikation om någon far illa. Dokumentera vad som sägs och händer. Se bilaga 3. Det är viktigt att dokumentationen sparas på ett säkert ställe, Kansliet. Information skall ske direkt, muntligt och skriftligt.

6.1 Vem kontaktar jag?

- **Vem i föreningen kontaktar jag som vårdnadshavare, eller annan, om jag oroar mig för eller har fått vetskap om ett barns situation?**
 1. Närmaste ledare
 2. Ungdomsansvarig
 3. Kansli
 4. Ordförande

6.2 Vem informerar vem?

- **Vem i föreningen kontaktar socialtjänsten om det bör göras?**
 1. Kansli
 2. Ordförande

6.3 Vem i föreningen kontaktar den aktive?

1. Närmaste ledare
2. Ungdomsansvarig
3. Ordförande

6.4 Vem i föreningen kontaktar vårdnadshavare?

1. Närmaste ledare
2. Ungdomsansvarig
3. Ordförande

6.5 Vem i föreningen kontaktar övriga berörda?

1. Närmaste ledare
2. Ungdomsansvarig
3. Kansli
4. Ordförande

7. Referenser

1. Fotbollens spela, lek och lär. SvFF
<https://utbildning.sisuidrottsbocker.se/fotboll/tranare/tranarutbildning/fsll>
2. FN: S barnkonvention <https://unicef.se/barnkonventionen>
3. De sju diskrimineringsgrunderna <https://www.do.se/lattlast/vad-ar-diskriminering/sju-diskrimineringsgrunder/>
4. Schyst idrott "En schyst ledare, En oschyst ledare." Sid. 17 Region Värmland
<http://schyst.se/schyst-idrott/>
5. Fotboll för alla <https://amphi.se/butik/ffa/>

Bilaga 1

Samtliga barn och ungdomslag skriver ut *Schysst spelare i Grums fotboll* och ber sina spelare + ledare skriva under:

Schysst spelare i Grums fotboll!



I vår förening:

- Har vi rätt att vara oss själva
- Har vi rätt att visa känslor
- Respekterar vi varandra i både ord och handling
- Respekterar vi domare och motståndare under match oavsett hur de betar sig
- Stöttar vi varandra i med och motgång
- Ser vi positivt istället för negativt
- Är det ok att förlora och göra misstag
- Reagerar och agerar vi när vi ser att någon blir ledsen eller utsatt för mobbning
- Är alla välkomna
- Accepterar vi inte fula ord. Varken på planen eller i omklädningsrummet
- Pratar vi schysst om och till varandra och andra i omklädningsrummet
- I vår förening gillar vi olika

"Schyst idrott. Region Värmland" sid 17:

Schysta tips insamlade hos Värmlands idrottsföreningar

En schysst ledare:

- lär sig namnet på alla aktiva
- kommenterar alltid vad någon gjort bra
- är trevlig och säger hej
- förklarar saker tydligt
- ser om någon är ledsen
- låter aldrig irriterad
- uttrycker inte samma förväntningar på alla
- får oss alla att synas
- är rättvis och ärlig
- tycker att alla duger som de är

En oschysst ledare:

- ser bara dem som låter och tar stor plats
- har favoriter
- säger inte allt till alla, undanhåller information
- uttrycker sig nedvärderande och kränkande
- skämtar på ett elakt sätt
- uttrycker sig ironiskt, sarkastiskt eller raljant
- är otydlig så det blir missuppfattningar
- säger inte ifrån, låtsas inte se problem
- förväntar sig att alla är starka och macho
- hotar om någon gör fel
- skrämmar mer än peppar
- ser oss som en flock, inte som individer

Bilaga 3

Lathund vid dokumentation av krishantering

Bra frågor att hantera:

- Vad har hänt?
- När hände det?
- Vilka var med?
- Vart hände det?
- Var kan vi nå dig igen?
- Vilka har jag informerat?
- Vilka skall informeras?
- Vad är nästa steg eller avslut?
- När jag informerat eller vet mer så återkommer jag igen.