

The background is a dark blue gradient. On the left, there is a blurred image of a person's legs in dark clothing. On the right, there is a faint, stylized logo consisting of a vertical line with a small circle at the top and a horizontal line intersecting it, resembling a person or a symbol. The text 'CHPS' is centered in the middle of the image.

CHPS

LEDARSKAPET UTANFÖR HANDBOLLEN

FÖR ATT UTVECKLA LEDARSKAPET OCH SKAPA EN STÖRRE
ENHETLIGHET I VERKSAMHETEN SKAPA EN KOMMUNIKATIV
MILJO OCH TYDLIGGORA LEDARENS ROLL I GUSTAVSBERGS IF.



SYFTE MED PASSET

- Repetition "högpresterande organisationer" enligt CHPS samt Gustavsbergs process och policy
- Erfarenhetsutbyte

! Göra - Beteende

Jargong, Beteende
Det vi gör på arbetet !

! Vill - Intention

Resultat
Varför gör vi detta?
Vad skall det leda till? ?

! Vara - Värdegrund
Vald upplevd
sanning

Kultur
Värderingar, regler,
ramar,
anda, tro,
generaliseringar
etc.... ?





INTENTIONER

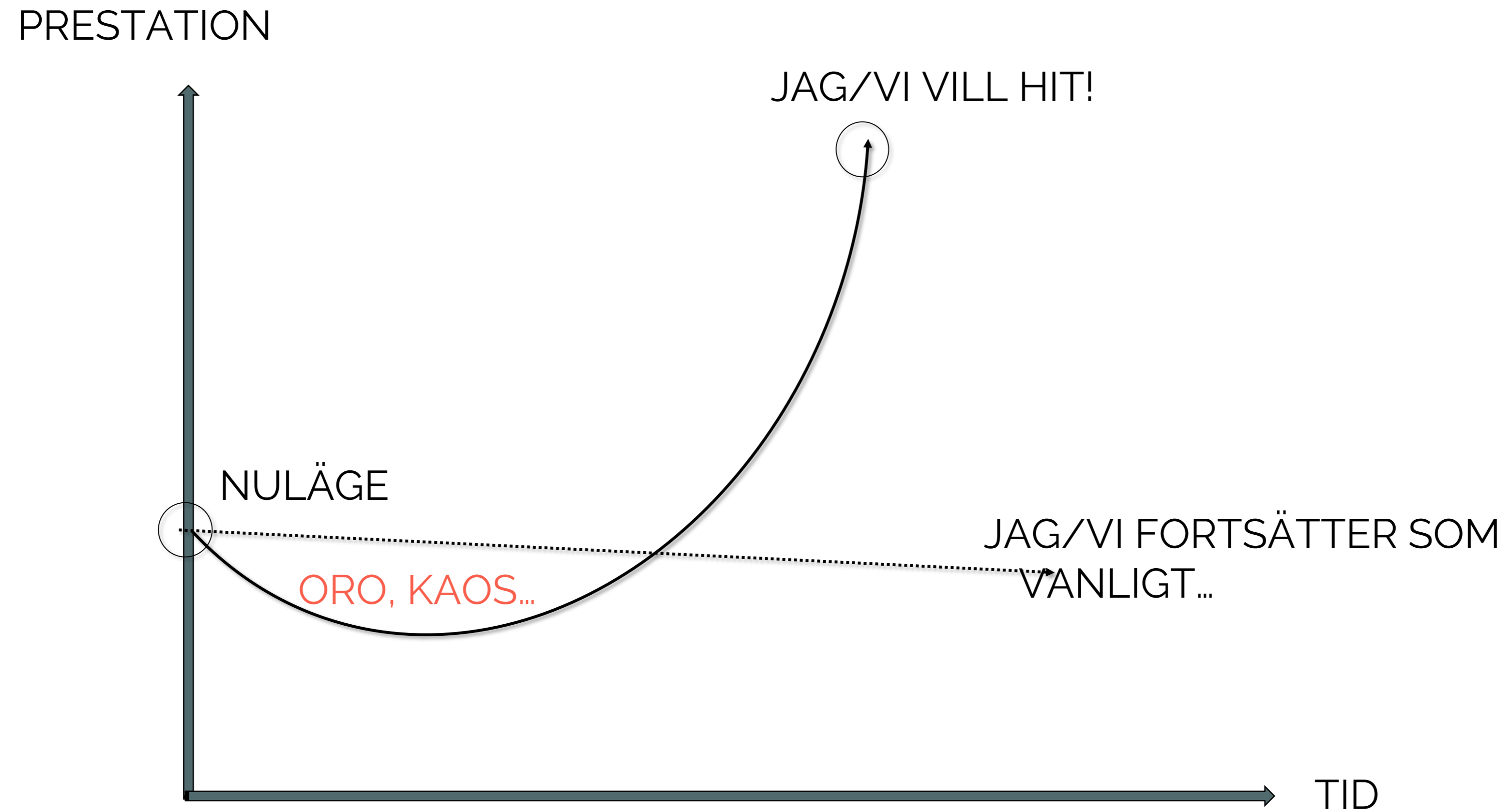
RAMAR

TROVÄRDIGHET

TYDLIGHET

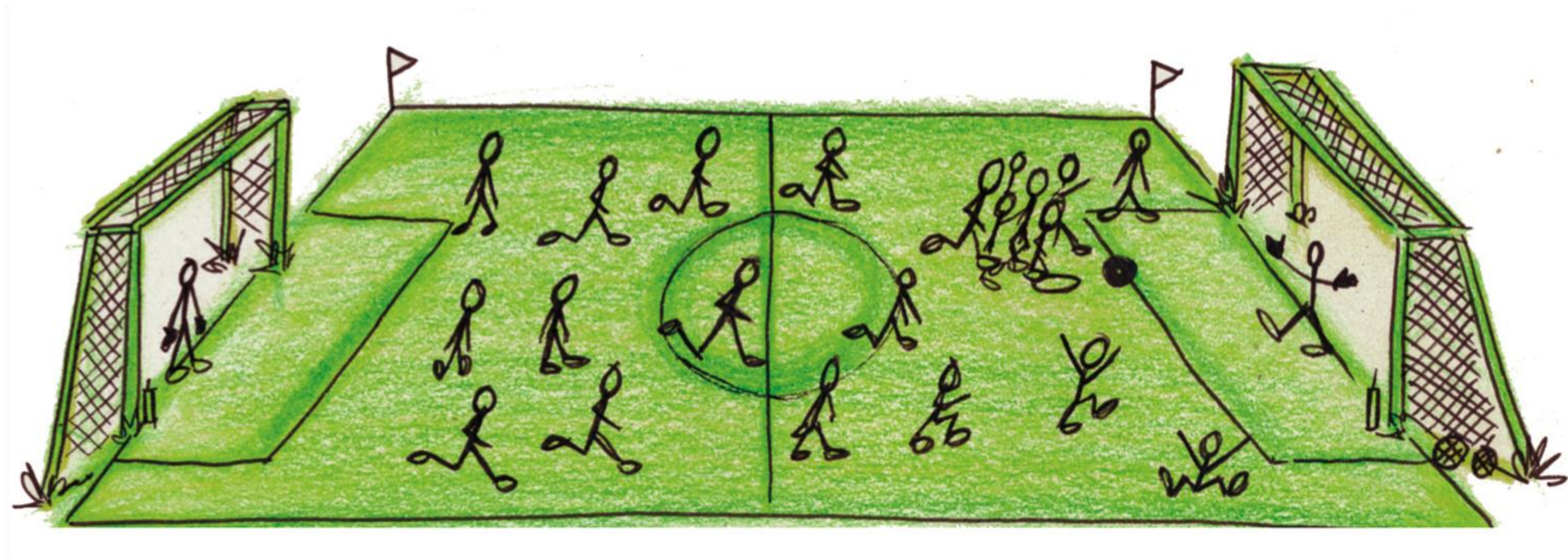
VÄRDEGRUND

FÖRÄNDRING / DRIV



BOORK KURVAN

SPELAR VI TILLSAMMANS..



ELLER SPELAR VI BARA SAMTIDIGT?



KULTUR

- Kulturen finns i människan – "Du är kulturen."
- Den sitter också i relationen mellan människor...
- Kampen om en gemensam bild av verkligheten
- Gemensam förståelse om vad som är rätt
- Kulturprocessen pågår hela tiden...

A man with short brown hair and glasses, wearing a light-colored patterned blazer over a dark t-shirt, is sitting at a desk. He has a pen held to his forehead in a thoughtful pose. On the desk in front of him is a white notepad with a silver clip. There are some crumpled pieces of paper on the desk to the left and right. The background is a plain, light-colored wall.

Varje handling är en
potentiell förändring eller stabilisering
av vår kulturella tillvaro.

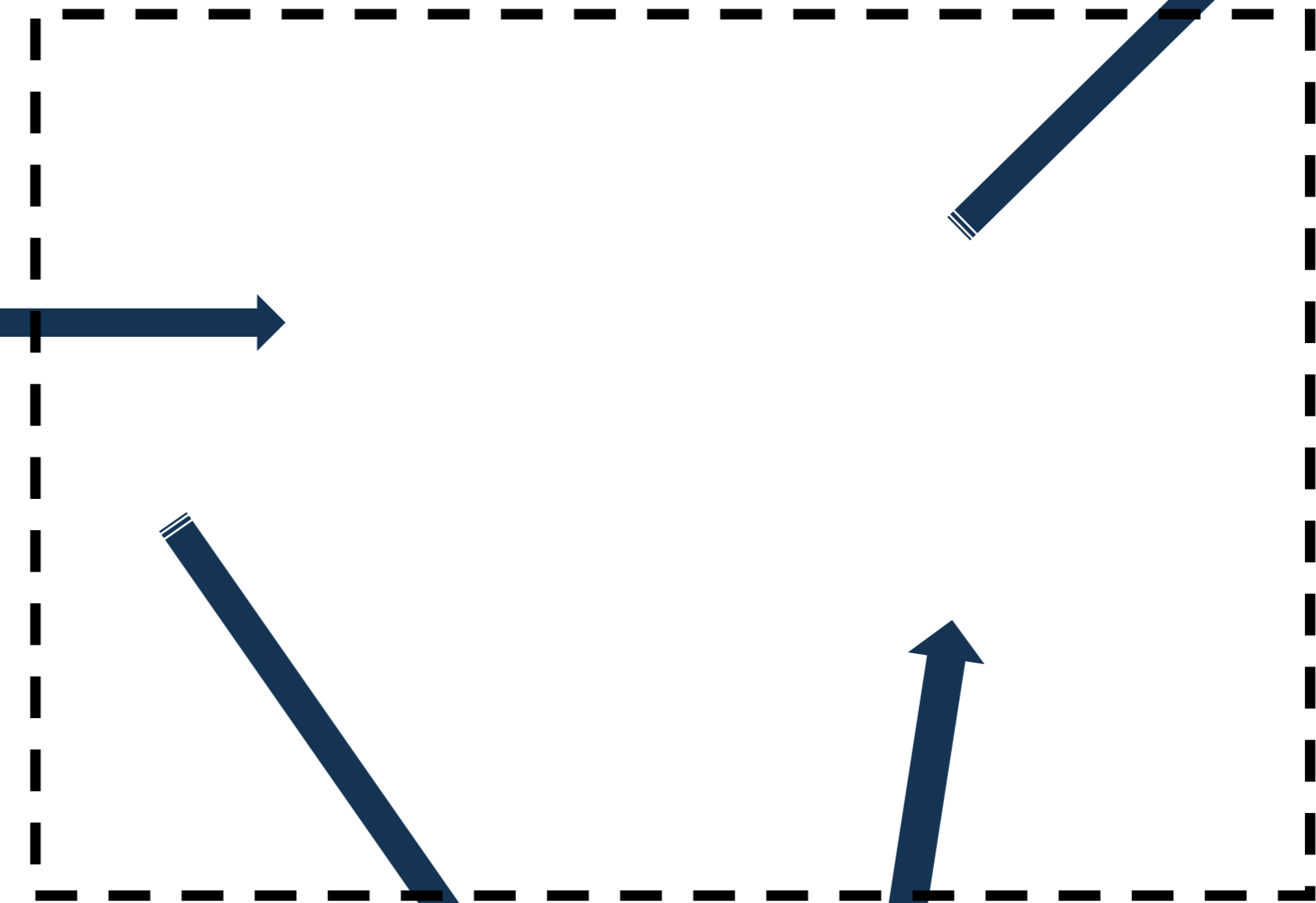
Kalle Ström
- Forskare i Etnologi

BESLUT GÄLLER!

X



INGENTING GÄLLER!

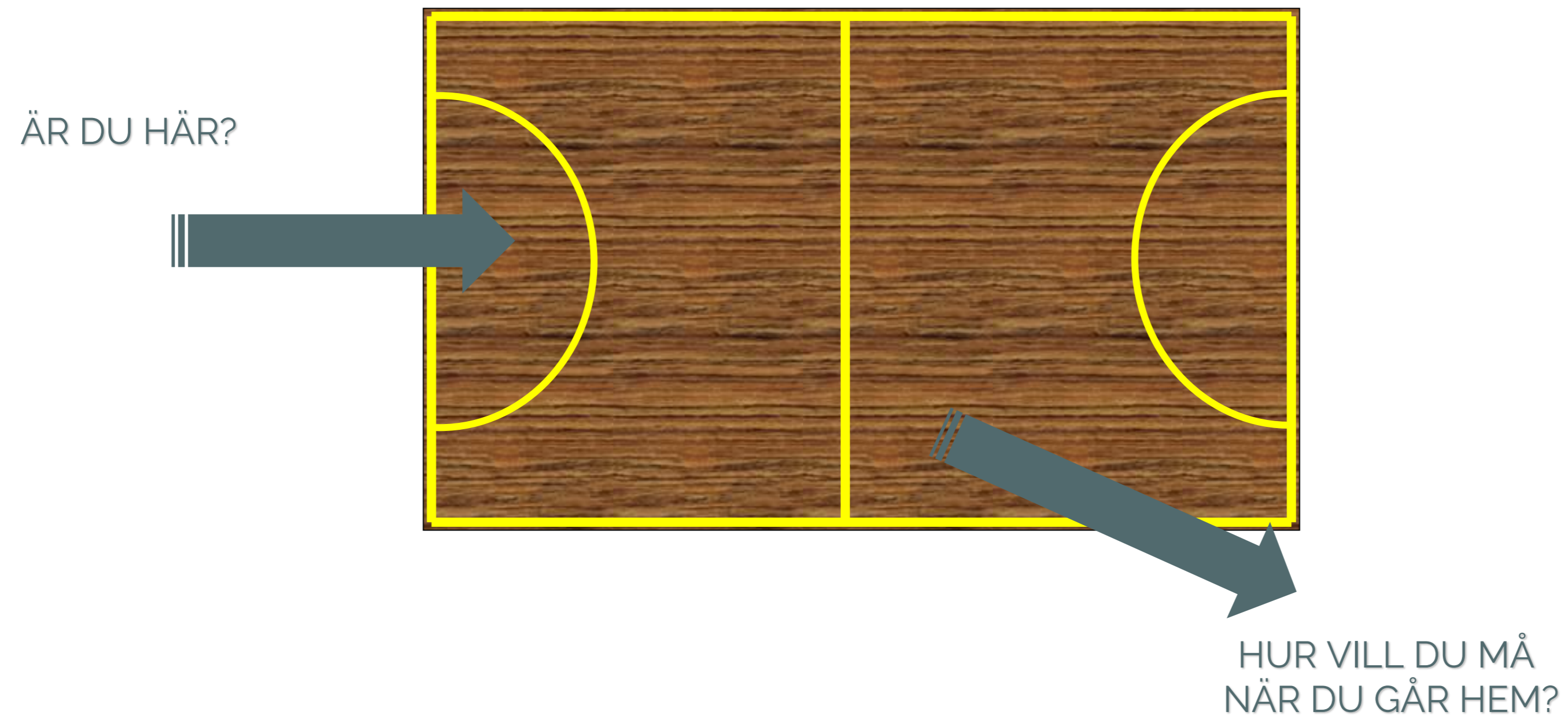


PÅVERKANSCIRKELN




STEPHEN R. COVEY 1992

RAMKOMPETENS



Allt du säger och inte säger,
gör och inte gör,
skapar resultat och ger effekt.



”Det behövs inte fler abstrakta principer,
utan snarare arenor för samtal kring
konkreta problem ute i verksamheterna”

Mats Alvesson

- *Professor i företagsekonomi*

STRATEGI FÖR HÖG PRESTATION

1. TA FRAM

Utifrån "Drömmen/Det stora målet" skapas prestationsdialogen. Vad är det för värderingar, beteende som ska styra mot drömmen?

VÄRDEORD,
STYRANDE

Här beskrivs orden utifrån dig/företaget.

ORDFÖRKLARING

Här beskrivs vad du menar med orden.

BETEENDEN
/JARGONG

Vilka beteenden vill du ska gälla dig? Utgå ifrån -visar jag/vi genom att:

KONSEKVENSER
BETEENDEN/

Positiva konsekvenser om det fungerar i vardagen och tvärtom.

2. LEVA

BRA- BF- MÅ

Sortera på beteenden utifrån vad är **Bra**, **Bör Förbättras** och vad som **måste åtgärdas**. Beskriv nuläget.

ÅTGÄRDER

Inga åtgärder på det som upplevs fungerar bra. Bara det som bör förbättras och måste åtgärdas. Prioritera 5-6 av de åtgärder som kommit fram.

JAG LOVAR ATT HA
UTFÖRT FÖLJANDE:

Definiera konkreta åtgärder på individnivå i formen av "Jag lovar..."

"LOOPEN"

Ständig effektivisering, lärande och utvärdering...

Vision

Vi ska vara Stockholms attraktivaste handbollsförening, hela vägen från de yngsta åldrarna upp till juniorlag. Våra seniorlag ska kunna konkurrera på division 1-nivå.

Glädje

Ha kul

Glädje visar vi genom att:

☐ Vi delar och visar glädje genom att använda uppåtpuffar, positiva gester och lekfullhet som viktiga nycklar till motivation och framgång

☐ Vi är förebilder med en positiv attityd/kultur bland ledare, spelare och supportrar

☐ Vi avslutar alla träningar och matcher på ett positivt sätt och visar varandra uppskattning (firar utveckling och framgång)

Gemenskap

Trygghet, Mod, Utveckling, Omtänk-samhet, Tillhöra, Internt och utanför

Gemenskap visar vi genom att:

☐ Vi ser alla spelare och skapar delaktighet på träning, matcher, cuper och gemensamma aktiviteter utanför plan

☐ Vi pratar om allas viktiga funktion/roll i laget och vi ger spelarna inflytande genom att påverka regler och aktiviteter

☐ Vi samverkar mellan åldrar, lag och med föräldrar och vi värnar klubbandan både på och vid sidan av planen

Utveckling

Individ och lag, Ambition, Ge alla chansen, Uppmuntran, Ansträngning

Utveckling visar vi genom att:

☐ Vi är utbildade, välplanerade, sätter mål (för spelare, lag, klubben) och hjälper varandra mellan lagen (för att nå våra mål)

☐ Vi värnar helheten genom att titta på teknik, fysik, attityd, det mentala och sociala och vi arbetar progressivt utifrån spelarnas nivå (och uppsatta mål) och behov samt bekräftar mod (att våga) och prestation

☐ Vi lyssnar på och samtalar med spelarna, både individuellt och som lag, vi har utvecklingssamtal om utveckling, mål och eget ansvar

Modern

Utvecklande, Du är aldrig färdig-utvecklad, Öppen, Ödmjuk, Nyfiken
Inspirerande

Modern visar vi genom att:

☐ Vi testar och utvärderar använder nya rön, metoder, pedagogik, utrustning och hjälpmedel på träningar och utvärderar resultatet (och börjar använda det vi värderat som bra, informerar varandra)

☐ Vi är uppdaterade genom utbildning och kompetenshöjande aktiviteter och delar med oss av kunskap och erfarenheter

☐ Vi tittar på och diskuterar handboll tillsammans och är öppna för andra intryck utanför handbollen

Positiva konsekvenser om vi lever våra värderingar

- Vi får behålla våra spelare
- Glada barn, glada tränare
- Behålla tränarna
- En klubb inte bara en massa lag
- Stärkt gemenskap
- Vidga relationer – lära känna fler
- Bättre resultat
- Närmare vårt mål
- Få in fler spelare
- Vi berör fler – även samhället

Om vi inte lever värderingarna, negativa konsekvenser

- Slöseri med tid
- Kostsamt
- Tappar våra spelare
- Inget blir kvar
- Mer som tältstaden
- Svag struktur – korthus
- Dubbelt negativt – vi försökte och inte gjorde det
- Om vi som är här inte gör det – vilka ska då göra det?
- Kommer långt från målet
- Sämre resultat

Förväntningar på dig som ledare - förhållningssätt

Du som ledare:

- . Är stolt över att vara en del av föreningen och agerar ambassadör för den
- . Är väl insatt i vår policy, vår vision och gör ditt bästa för att leva upp till våra värderingar
- . Samverkar med andra lag/tränare/ledare enligt föreningens värdegrund. (jaget/laget/föreningen)
- . Följer de riktlinjer som RF, SHF och VK har beslutat och som föreningen står bakom
- . Visar respekt och ödmjukhet mot dina spelare, föräldrar, ledarkollegor, motståndarlag
- . Deltar på de möten som föreningen kallar till
- . Agerar med trovärdighet genom att leva som du lär
- . Brinner för ditt uppdrag och utför det efter bästa förmåga
- . Bidrar till att dina spelare får bestående positiva minnen av sin tid som ungdomsspelare i Gustavsbergs handboll
- . Är tydlig i kommunikationen med alla spelare, ledare och föräldrar
- . Är ett föredöme som fostrar våra spelare till ansvarstagande personer som visar respekt för regler och normer inom idrotten, men också i samhället
- . Motverkar all form av mobbning och tillsammans med föreningen ger spelarna de verktyg som behövs för att själva motverka mobbing och andra kränkningar
- . Tar ansvar för ditt lags föräldrauppförande gällande kommentarer till motståndarlag och domare under match
- . Aktivt verkar för föreningens aktiviteter såsom Gurrabollen, gemensamma cuper och så ofta det är möjligt tar med ditt lag på seniorlagens hemmamatcher.
- . Aldrig tar alkohol eller droger i föreningens kläder
- . Aktivt tar ansvar för att efterfråga/ta kontakt med/dra nytta av all den kunskap som finns i föreningen men även aktivt förmedlar din kunskap/dina erfarenheter
- . Är utbildad efter det behov som krävs för den roll man har

Förväntningar på dig som ledare – spelarutbildning

Du som ledare:

- . Sätter individens utveckling i centrum
- . Ser alla spelare och ger dem likvärdig behandling och uppmärksamhet
- . Är ödmjuk, visar respekt och är lyhörd mot dina spelare
- . Planerar träningar utifrån av SHF bestämda riktlinjer vid träning: BRA = Bollkontakten skall vara hög, det skall vara Roligt samt Aktivitetsnivån skall vara hög.
- . Följer den Röda tråden och väljer rätt nivå på träning och matchande som stämmer överens med spelarens mognad- och utvecklingsnivå.
- . Känner till den optimala mottagligheten för olika typer av träning och har en progression i upplägget i såväl den tekniska utvecklingen som belastningen avseende antal träningar och innehåll
- . Entusiasmerar och motiverar dina spelare att alltid kämpa, göra sitt yttersta och vilja vinna varje kamp både på träning och match
- . Lär spelarna att hantera motgångar och dra lärdomar för att fortsätta utvecklas
- . Är en förebild och visar respekt för domare, funktionärer och motståndarlagan
- . Uppmuntra spelarna till att ägna sig åt fler idrotter
- . Följa föreningens upplägg gällande skadeförebyggande träning

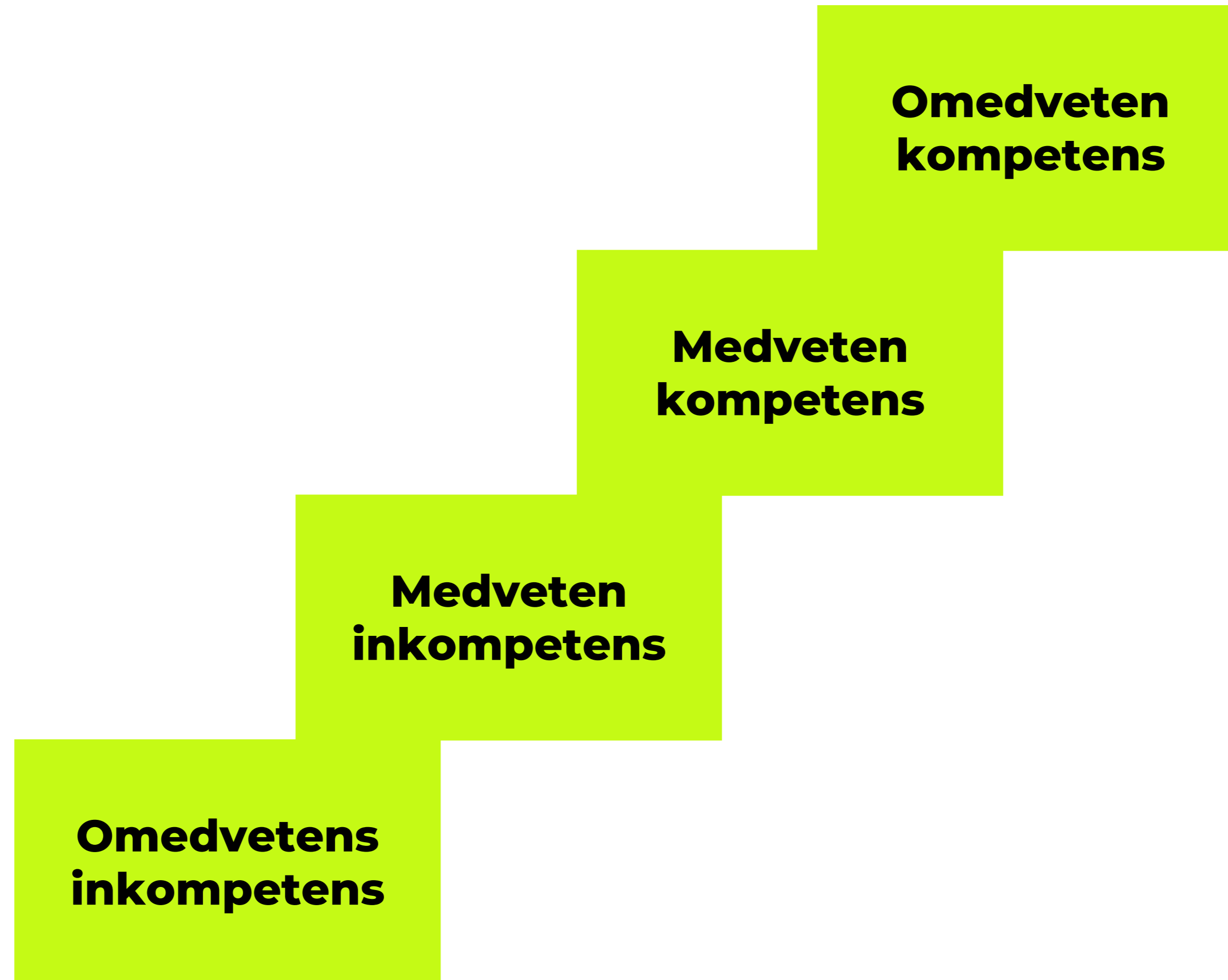
Förväntningar på dig som ledare – matchspel

- . Alla skall få möjlighet att spela på alla positioner, nivåer och med alla kamrater, framför allt under barn- och ungdomsåren.
- . Alla skall få möjlighet att starta match.
- . Även om syftet med idrott kan ses som att vinna, ser vi ett viktigt syfte i matchspel att lägga ytterligare bitar på plats i spelarnas utveckling.
- . Visa förtroende och låt spelarna få sin tid på planen, plocka inte av någon direkt för att den gör något fel. Förklara att vi lär av misstag och att det är viktigt att våga igen.
- . Alla uttagna spelare skall få tillräckligt med speltid.
- . Jobba aktivt i uttagningen till match samt under pågående match för att anpassa till de olika spelarnas utveckling och för att matcherna skall vara så jämna som möjligt.
- . Nivåanpassa uttagning i så stor utsträckning som möjligt. Gärna i dialog med motståndarlaget innan match.
- . Vi stävjar "farligt spel" som drag i armen, knuff i luften och liknande.

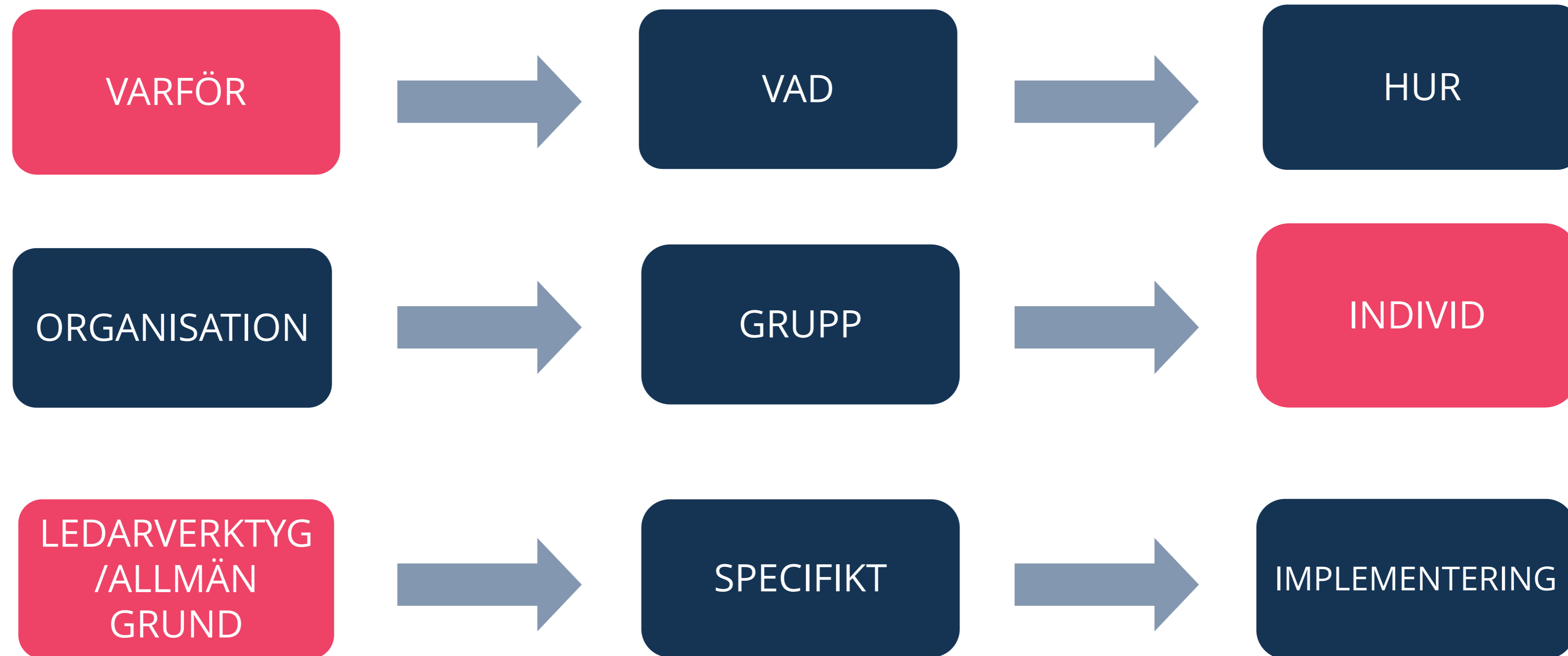
VÄLJ INSTÄLLNING/TILLSTÅND

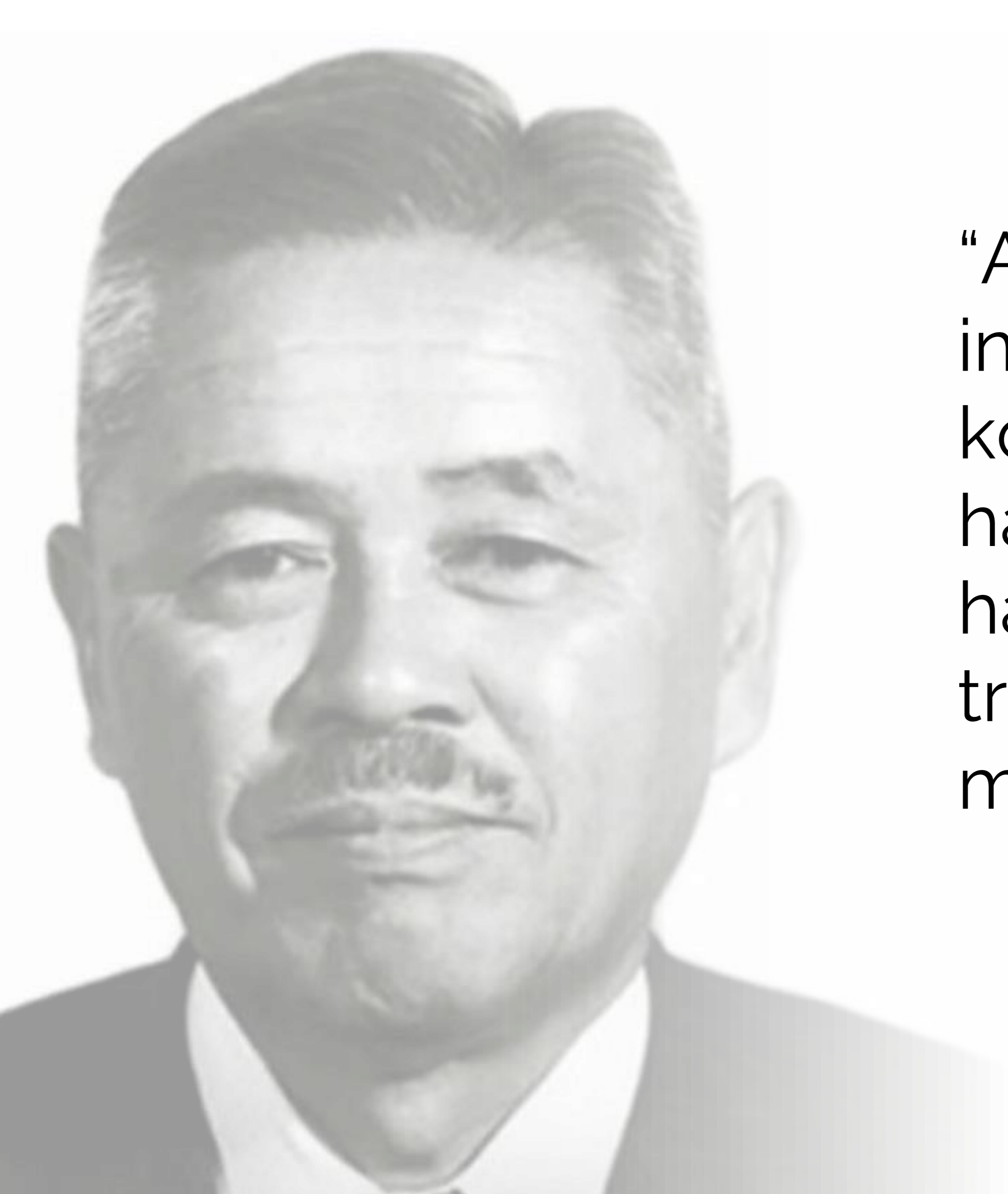


FRÅN KUNSKAP TILL KOMPETENS



FÖRÄNDRING SOM HÅLLER ÖVER TID





“Att få in teorierna i huvudet är inte problemet. Problemet är att komma ihåg dem i kroppen, att handla efter dem instinktivt, att ha kraften att uthärda den träning som behövs längs vägen mot att segra i konkurrensen”.

Taiichi Ohno

MIN UTMANING

MIN UTMANING

- En person – Berättaren – berättar för gruppen om sin utmaning/fråga
2 min
- Gruppen får möjlighet att ställa kompletterande frågor för att belysa frågeställningen. Berättaren svarar på frågor och förtydligar.
2 min
- Berättaren vänder sig om med ryggen mot de andra. Resterande personer diskuterar frågan och kommer med inspel utifrån hur de själva skulle gjort
6 min
- Berättaren vänder sig mot gruppen och delar vad hen tog med sig.
1 min
- Byt berättare. Repetera tills alla fått vara berättare.

TACK FÖR IDAG!