



2022-06-03

Verksamhetsberättelse TKH för säsongen 2021/2022

Huvudtränare; Kul på is Per Jönsson, TKH Mattias Wahlund

Tränare; Filip Eskilsson, Robert Modig, Jonna Karlsson, Terese Ahlbin, Per Jönsson, Adam Szabo, Emil Klang, Kristian Tilly

Lagledare; Albin Ponnert

Materialansvarig; Johan Sjöberg

Träningsstillfällen; 26 st vardera Kul på is/ Hockeyskolan.

Antal spelare; ca 120

Hockeyskolan bestod som förra året av två grupper. Kul på is, för helt nya, och Hockeyskolan för lite mer skridskovana.

Nytt för denna säsong var att inga föräldrar tilläts på isen. Detta gjorde träningen mer koncentrerad och bättre för både barn och ledare. Däremot hade vi flera juniortränare som hjälpte till.

Gruppen bestod i stort sett uteslutande av barn födda 14, 15 och 16, samt enstaka barn födda 17 och 18. Inledningsvis även ett fåtal födda -13, men dessa slussades upp till team -14 relativt tidigt på säsongen. Barn födda 14 slussades också relativt fort upp i team -14. Äldre barn än så placerade vi i träningsgruppen UL.

Vi uppmuntrade aktivt barnen att flytta från Kul på is till hockeyskolan så snart de känner sig redo, och vi flyttade nya barn nästan varje vecka, både mellan kul på is Hockeyskolan, och hockeyskolan och ut i lag.

Efter nyår bildade vi en ny träningsgrupp, team -15, med en egen istid och sina egna ledare. Detta gjorde steget lite lättare för en del mindre barn att flytta från Kul på is till hockeyskolan, när alla födda -15 och äldre hade försvunnit ut i andra grupper. Några ledare bytte nu också planhalva, från Kul på is till Hockeyskolan

Hockeyskolan bestod härmed nu nästan uteslutande av barn födda 16 samt några få födda 17.

Som vanligt kom det en hel del nya barn efter nyår, och en del som tränade under hösten försvann helt.

Under säsongen har vi haft över 120 st olika barn som tränat ett tillfälle eller mer på Kul på is/Hockeyskolan, och det gick nog inte ett enda träningspass utan nyinskrivningar.

Verksamhetsberättelse Höör 2022-06-03

Albin Ponnert

Sportchef, TKH och Kul på is.