



Likabehandlingsplan för Vejby IF 's fritidsverksamhet.

Mål:

Att aktivt främja rättigheter och möjligheter samt att skaffa handlingsberedskap mot hot, våld, mobbning, diskriminering och annan kränkande behandling

Syfte:

Syftet är att synliggöra hur fritidsverksamheten arbetar förebyggande för att främja likabehandling av barn, ungdomar och vuxna och hur vi skall agera när barn, ungdomar eller vuxna blir utsatta för trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling.

Vårt mål är att främja barn, ungdomars och vuxnas lika rättigheter oavsett utseende, personlighet, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling av både barn och vuxna.

Vi arbetar för att:

- Vi på fritidsverksamheten ska tillsammans motverka varje form av diskriminering eller kränkande behandling.
- Vi ska stärka barnen och ungdomarnas självkänsla genom att alla skall bli sedda, hörda och berörda.
- Alla ska känna sig trygga i fritidsverksamheten.
- Alla ska medverka till att vi har en trygg miljö.

Kränkande behandling är ord eller handling som på olika sätt gör att någon känner sig illa behandlad. Kränkningar kan vara: svordomar, fula ord, könsord, förolämpningar, slag, sparkar och knuffar, fasthållning, utfrysning, hot och tvång, miner, gester, skratt, suckar, fniss, ryktesspridning, klotter och stöld.

Kränkningar utförs av och drabbar både barn och vuxna.

Kränkningar kan förekomma mellan barn och barn, mellan barn och vuxna och mellan vuxna och vuxna.

En kränkning kan äga rum vid ett tillfälle eller upprepas.

Genomförande/ aktivitet

Vi utgår från vårt förhållningssätt:

- Vi ser varje barn och ungdom som unikt.
- Vi är och har rätt att vara olika.
- Vi stödjer varje barn och ungdom att utveckla sina förmågor, resurser och kunskaper.

Varje barn och ungdom skall känna tillit och tilltro till sin egen förmåga och känna att "jag duger".

Förebyggande åtgärder:

- Alla barn och ungdomar blir sedda, hörda och berörda. Vi lär dem hur man möter varandra med respekt, ömhet, glädje och tillit.
Ansvarig: Alla pedagoger.
- Vi arbetar med forumteater/värderingsövningar regelbundet (ca varannan vecka) men intensifierar detta vid behov.
Ansvarig: Alla pedagoger.
- Vi för regelbundna samtal med barnen och ungdomarna om hur man är och bör vara mot varandra (stormöten 1 gång/mån).
Ansvarig: Alla pedagoger.
- Barnen och ungdomarna får klara ramar och regler som ger goda förutsättningar för lek, umgänge och aktiviteter. Vi diskuterar med barnen och ungdomarna under tiden, hur de upplever sin situation och därigenom observerar vi hur de mår (fingertoppskänsla).
Ansvarig: Alla pedagoger.
- Vi vill med vår pedagogiska verksamhet både inne och ute göra det möjligt för barnen att undersöka, uppleva och möta andra barn och vuxna i ett positivt klimat och samspel. Återkommande samtal sker rörande bemötande av barn i olika former som i handledning, i pedagogiska diskussioner, på planeringstid och på personalkonferenser.
Ansvarig: Klubbchef och alla pedagoger.
- Inskolningsrutiner finns för att så smidigt som möjligt skola in nya barn vid ex. terminstart. Vårt mål är att göra bra och genomtänkta gruppindelningar som stöder barnen och gruppen.
Ansvarig: Klubbchef och berörda pedagoger.

Åtgärder vid diskriminering eller kränkande behandling .

Alla signaler rörande trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling tas på allvar oavsett om de sker mellan barn – barn, barn – vuxen eller vuxen – vuxen.

1. Vuxna är skyldiga att agera vid varje fall av diskriminering eller kränkande behandling.
2. Vid upprepad diskriminering eller kränkning ska anmälan göras till Verksamhetsansvarig/Klubbchef.

När ett barn kränker ett annat barn

Personalen som har gjort iakttagelsen har skyldighet att följa upp den misstänkta kränkningen med inblandade barn. Barnen involveras aktivt i arbetet och ses som viktiga resurser i detta arbete. Vi använder oss av medling, detta innebär en berättad lyssna process där vi är en opartisk tredje part. Ett tillrättalagt samtalsforum där processen är lika viktig som målet.

Händelserna följs upp och åtgärder planeras på planerings/arbetslagsträff snarast möjligt.

Vid allvarigare kränkningar informeras Klubbchefen.

Barnets föräldrar kallas till informationsmöte med ansvarig personal.

Klubbchef, inblandad personal samt förälder reder ut det inträffade.

Vid behov upprättas ett åtgärdsprogram. Klubbchefen dokumenterar.

Vid uppföljningssamtal med samtliga avgörs om nytt åtgärdsprogram skall upprättas eller om nytt mötestillfälle skall bokas in. I annat fall avslutas ärendet, Klubbchefen dokumenterar.

När barn blir kränkt av personal

Personal som upplever att ett barn blir kränkt av annan personal har skyldighet att ta upp detta med berörd personal samt klubbchef.

Klubbchefen och ev. fackligt ombud träffar den som kränker barnet för att lyssna av vederbörandes upplevelse. Klubbchefen och alla inblandade diskuterar igenom det inträffade. Vid behov upprättas ett åtgärdsprogram. Klubbchefen dokumenterar.

Tidpunkt för uppföljningssamtal fastställs.

Vid uppföljningssamtal med samtliga avgörs om nytt åtgärdsprogram skall upprättas eller om nytt mötestillfälle skall bokas in. I annat fall avslutas ärendet, Klubbchefen dokumenterar.

Om arbetet inte leder till att kränkningarna upphör ansvarar klubbchefen för att arbetsrättsliga åtgärder vidtas i enlighet med lagar och avtal samt att styrelsen informeras.

Kränkning av personal

När någon upplever sig kränkt vänder man sig till klubbchefen.

Klubbchefen förvissar sig om att kontakta skyddsombudet samt styrelsen och att kränkningarna dokumenteras. Klubbchefen samtalar även med den som kränkt och dokumenterar motpartens berättelse.

Berörda parter träffas för att tydliggöra situationen samt finna en lösning som samtliga parter kan acceptera. Klubbchefen dokumenterar samt ansvarar för åtgärder som ska vidtas. Det kan bli arbetsrättsliga åtgärder i enighet med lagar och avtal.

Tidpunkt för uppföljningssamtal fastställs.