



Välkomna till Vejby IF:

Vi bedriver fritidshem, fritidsklubb och fritidsgård för åldrarna 6–16 år.

Vår verksamhet finns vid Magnarps skola samt på idrottsplatsen och har en varierande utemiljö med närhet till skog, hav och lekplatser. På idrottsplatsen har vi förutom fotbollsplaner, en sportpark med paddelbanor, pulkabacke (året runt), minigolf och BMX bana som vi har tillgång till i verksamheten. Vi har även lätt att ta oss snabbt till andra naturområden som hembygdsparken, alla våra badplatser längs kusten och besöker Vattnets hus och ishallen ett par gånger varje år samt ute isar när det är möjligt.

Våra lokaler är stora och stimulerar till varierande verksamhet som lek i alla former, skapa i verkstan, sy på symaskin, bygga lego, plusplus, dans, pingis, biljard, gymnastik, teater samt möjlighet till lugn och ro.

Vi strävar efter att erbjuda varje barn en meningsfull fritid där det fria valet sätts i fokus. Vi vill ge barnen möjlighet att utveckla sin sociala kompetens, självkänsla och identitet genom ett positivt samspel med andra barn och vuxna. Vi arbetar även situationsstyrt för att fånga upp deras nyfikenhet av att lära sig saker samt planerade aktiviteter där vi styr lärandet utifrån vår läroplan.

Eftersom barnen under skoldagen till störst del har styrda aktiviteter tror vi mycket på att den "fria" leken ska få stort utrymme under eftermiddagen med många vuxna som stöd runt sig.

Vi strävar efter att komplettera skolan genom att:

- Se fritidshemmet/klubben som ett komplement och inte en förlängd skoldag
- Arbeta i större utsträckning med fria val och ge barnen möjlighet att styra över sin tid.
- Inspirera och uppmuntra sin kreativitet genom olika arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer.
- Använda oss av naturen som lek- och skapande miljö.
- Förebygga mobbning genom värdegrunds-arbete, samtal, stormöte och respekt för varandra.
- Inspirera och hjälpa barnen vid behov.





Verksamhetsbeskrivning:

Genom att erbjuda barnen en trygg och stimulerande miljö vill vi att barnen ska känna sig trygga och känna glädje när de kommer till vårt fritidshem, likaså föräldrarna ska känna att deras barn har god omsorg.

Öppettider:

Måndag-fredag: 06.30-18.00

Ca 08.15 går barnen till skolan och kl 13.00 kommer de första barnen tillbaka till vår verksamhet.

I serverar ingen frukost, men de barn som vill har med egen som de äter innan skolan startar.

Mellanmål serveras från ca 13.45 tills alla ätit och så ofta som möjligt utomhus. Under lov och studiedagar serverar vi även lunch.

Fritidshemmets verksamhet utgår från barnens intresse och bygger på den senaste läroplanen kap 1 och 2 (reviderad 2019) och kapitel 4 som är ett direkt underlag för vår verksamhet, samt allmänna råd i fritidshem (Skolverket).

Vi planerar verksamheten veckovis och informerar om alla aktiviteter på anslagstavlan i hallen och i vår Facebook-grupp. Ibland händer det att vi spontant ger oss i väg på utflykt om vädret blir väldigt fint, men då är vi oftast i vår närmiljö (havet eller skogen) och information var vi finns står på dörren. Det går alltid att nå oss på telefon.

Återkommande inslag i vår verksamhet:

- Vi går ofta till skog och hav för att ge barnen naturupplevelser, lära sig värna om vår miljö och för att stimulera deras fysiska aktivitet, att utveckla samarbetsförmåga och visa respekt för varandra.
- Skapande verksamhet som att tillverka, smycken, sy på symaskin, olika tekniker i målning, arbeta med lera, traditionella pyssel som inför högtider som jul, påsk osv.
- Åka till Vattnetshus för att träna vattenvana genom lek i vattnet (skolan står för simundervisningen).
- Ishallen där vi ger de barn förutsättning att lära sig åka skridskor, leker och har kul.
- Bowling (fritidsklubben)
- Övernattning på fritids på höstlovet
- Läger första veckan på sommarlovet i 2 dagar, med massor av roliga aktiviteter (samarbetsövningar)
- Värdegrundsarbete, där vi lär barnen ta ställning, respektera varandras åsikter, motverka förtryck och kränkande behandling, så att de förstår hur de ska komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.



- Vi arbetar dagligen med konfliktlösning och att stärka barnens självkänsla.
- Vi ger barnen möjlighet att uttrycka sig i rollek (aktivitetslådor)
- Dans (Danspedagog anställd), samt att vi tar in en extern dansare på lov och studiedagar ett par gånger om året.
- Vi arbetar med hur viktigt det är hur vi tolkar allt som finns via internet och hur viktigt det är att vara källkritisk, samt att vi måste samtala med någon vuxen om något de inte förstår eller råkar ut för något obehagligt.

Trivselregler:

- När vi är på fritids ska alla samarbeta och leka, oavsett vilka som ingår i gruppen. Vi utesluter inga kamrater.
- Man använder vårdat språk både till kompisar och vuxna.
- Löser bråk utan att slåss.
- Att hjälpas åt att plocka undan efter sig i leken, både inne och ute.
- Man lyssnar när andra pratar och väntar på sin tur.
- Man uppträder mot andra som man vill att de ska uppträda mot dig.
- Vi säger hej, vi tackar och är hjälpsamma mot varandra.
- Vi springer inte inomhus.
- Vi är rädda om våra saker.
- Håller ordning på sina kläder och saker.
- Vi följer fritidsregler.

Vi rekommenderar att barnen inte tar med sig värdefulla saker till fritids, eftersom vi inte ersätter sådana saker vid stöld eller skadegörelse.

Mobiltelefoner lämnas in till personalen om de finns med, om man vill att de ska vara under uppsyn och får bara användas när personalen bestämmer. Man får alltid använda fritids telefon om man behöver nå sina föräldrar.

Vi förväntar oss av dig som förälder att du:

- Att man meddelar när man lämnar och hämtar sitt barn.
- Regler sätts upp för hur de barn som själv tar sig till och från fritids.
- Tar del av meddelanden och håller sig uppdaterad av verksamheten.
- Talar om för oss om det är något särskilt vi behöver känna till om ert barn.
- Sms eller ringa om ert barn är sjukt.
- Meddelar om någon annan ska hämta eller om lek är planerad.
- Om barnen vill leka är det upp till den förste ankommande föräldern att ta vidare kontakt.



- Tillsynen baseras på vårdnadshavarens arbetstid + restid särskilda avtal finns med föräldralediga, arbetslösa och sjukskrivna).
- Se till att barnen har kläder efter väder och extra kläder.
- Att ni hör av er till oss om det är något ni undrar över.

För att motverka problem med kränkningar via mobiltelefoner (genom att filma, fotografera, skicka kränkande sms osv.) så ska den bara användas på fritids när vi tillåter.

Vi vill även att ni föräldrar ringer era barn via vår telefon, så vi inte missar att något hänt eller om någon går hem utan att meddela.

Fritidshemmets uppdrag:

VIF:s fritidsverksamhet och uppdrag bygger på:

- Trygghet
- Omsorg
- Lärande

Fritids har till uppgift att förena omsorg, omvårdnad, tillsyn och trygghet med en god pedagogisk verksamhet. Det innebär att omsorg, tillsyn och pedagogik ses som en helhet.

Arbetsättet i fritidshemmet är gruppinriktat och pedagogiskt planerat vare sig det rör sig om lek eller styrd verksamhet.

Alla som arbetar i fritidshemmet har ett ansvar att utveckla sitt förhållningsätt i enlighet med värdegrunden i Lgr 11.

Skolbarnsomsorgens främsta styrdokument är skolagen och FN:s barnkonvention. I enlighet med skollagen omfattar skolbarnsomsorgen barn till och med tolv års ålder som går i skolan. Skolbarnsomsorgen på Vif fritids omfattar fritidshem och fritidsklubb. I detta dokument används begreppet fritidshem synonymt för båda verksamheterna.

Fritids ska aktivt och medvetet främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Det sätt på vilket flickor och pojkar bemöts och bedöms, de krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt eller helt könsneutralt. Fritids har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Den ska därför ge utrymme för barnen att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärande. Särskilt under den tidiga skolåldern har leken stor betydelse för att barnen ska tillägna sig kunskaper. Fritids ska sträva efter att erbjuda alla barn daglig fysisk aktivitet.

Fritid ska stimulera barnens kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Barnen ska få möjlighet att ta initiativ



och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Fritids ska därigenom bidra till att barnen utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Fritids ska främja barnens förmåga att göra personliga ställningstaganden.

Fritidshemmets arbete måste inriktas på att ge utrymme för olika kunskapsformer och att skapa ett lärande där dessa former balanseras och blir en helhet.

Barnen ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, dans, och skapande i bild och form ska vara inslag i verksamheten.

Fritidshem och hem:

Personalen ansvarar för ett nära och förtroendefullt samarbete med barnens vårdnadshavare.

Vi vill att alla föräldrar ska känna sig delaktiga i vår verksamhet t ex. på föräldramöten, den dagliga kontakten vid lämning och hämtning, vid speciella evenemang som vi bjuder in till (ex. vernissage, trädgårdsmarknad eller dyl.)

Under dessa två år med covid-19 har detta ställt extra krav på den vardagliga kontakten då mycket av de vanliga evenemangen där många samlas har varit omöjligt i dessa tider. Då har vi fått ta samtal via telefon, sms och mail för att kunna ha en bra dialog.

Samverkan mellan hemmet och verksamheten är utgångspunkten beträffande alla barn, men kan vara särskilt viktig när det gäller barn med behov av särskilt stöd.

Sociala mål:

Fritids ansvarar för att arbeta kring de sociala mål som vi strävar efter att våra barn ska kunna när de lämnar oss:

Ansvar:

- Man ansvarar för sina handlingar
- Att skapa kompisrelationer
- Tar egna initiativ
- Är aktsam om fritids inomhus- och utomhus miljö
- Lär sig laga ett enkelt och nyttigt mellanmål

Samarbeta:



- Vågar vara sig själv
- Kan leka tillsammans med alla
- Lyssnar på mina kamrater
- Kan vänta på min tur
- Är hjälpsam

Kommunikation:

- Vågar tala i grupp
- Lämna information mellan fritids och hem
- Lyssnar på andra i gruppen
- Lyssnar på de vuxna
- Frågar när jag inte förstår

Empati:

- Respekterar alla människor
- Förstår när man handlat fel
- Känner ansvar för de yngre barnen
- Visar med handling att man bryr sig om sin omgivning
- Uppmuntrar varandra
- Visar förståelse för andras olikheter
- Kan hantera en konflikt med hjälp av en vuxen
- Kan hantera en konflikt utan vuxenhjälp

Värdegrundsarbete:

Vi arbetar aktivt med värdegrunden genom att ge trygghet, livsglädje, social kompetens, respekt och kunskap.

Trygghet genom:

- Regler och rutiner
- Kontinuerlig dialog med hemmet
- Se varje individ

Livsglädje genom:

- Få positiv uppmärksamhet varje dag
- Mycket tid till lek och skapande verksamhet

Social kompetens genom:

- Delta/ingå i olika gruppkonstellationer
- Få frihet under ansvar
- Öva på konflikthantering
- Få möjlighet att framföra sina idéer och lyssna på andras
- Ta ansvar för städning efter sig i leken
- Uppmuntras till att vara goda förebilder

Respekt genom:



- Barnen har ett bra bemötande mot andra barn och vuxna
- Man tar ansvar för det man gör och säger
- Vi löser konflikter tillsammans med barnen genom dialog och strävar efter att de med stigande ålder kan klara av att lösa konflikter på egen hand. Vi diskuterar ofta innebörden av kamratskap.
- Vi har nolltolerans mot kränkande behandling.

Kunskap genom:

Genom fritidspedagogik och metodik breddar och fördjupar barnen sin teoretiska, praktiska och sociala kunskap. Fångar upp deras nyfikenhet och intressen i det dagliga samtalet och jobbar vidare med det. Tar upp ämnen som påverkar deras vardag som individ och samhällsmedlem.

Normer och värden:

Värdegrunden som vi förmedlar till barnen aktualiseras hela tiden i det dagliga arbetet med barnen. Demokratiska värden ska ligga till grund för arbetet. Personalen är goda förebilder för de grundläggande demokratiska värderingarna och detta syns tydligt i det dagliga arbetet.

Personalen arbetar kontinuerligt med att lära barnen aktning för varje människas egenvärde samt att de lär barnen respektera olikheter och olika åsikter hos andra.

Tillsammans med barnen utveckla regler för arbetet/leken/aktiviteter och samvaron i gruppen.

Demokrati tränar man genom lekar och spela spel som kräver att man följer de regler man bestämt tillsammans. På stormöte och i förslagslådor lär de sig att uttrycka sina åsikter och komma fram till gemensamma beslut.

Utveckling och lärande:

Fritidshemmets verksamhet förbereder barnen för vuxenlivet och ett livslångt lärande och bygger på att varje barns utveckling och lärande förenas med dess emotionella, sociala och fysiska välbefinnande. Verksamheten utgår från varje barn oavsett ålder, kön, social eller kulturell bakgrund samt fysiska och psykiska förutsättningar, intressen och erfarenheter.



Fritidshemmets uppgift är att stimulera barnens allsidiga utveckling och lärande. Vi ser barnen som aktiva med skapare av sin egen utveckling och sitt eget lärande och detta präglar vår verksamhet.

För att erbjuda barnen en meningsfull fritid stimulerar vi dem att själv komma med egna idéer, material för både lek och skapande samt förutsättningar för att lära/prova på nya aktiviteter.

Fritidshemmets dagliga verksamhet främjar barnens identitetsutveckling och deras strävan mot en allt högre grad av självständighet (framför allt på klubben). Förmågan att själv hantera sin vardag uppmuntras. Barnen ska i samspel med kamrater och vuxna utveckla sin sociala -och kommunikativa förmåga.

Rörelse, lek och skapande verksamhet ges stort utrymme. I den fria leken tränas de i social samvaro och utvecklar ett abstrakt tänkande.

Barnens ansvar och inflytande

Barnens rätt till ansvar och inflytande präglar arbetet i fritidshemmet. Alla barn oavsett ålder, kön, social eller kulturell bakgrund samt fysiska och psykiska förutsättningar ska påverka arbetsformer, innehåll och arbetssätt.

Barnens inflytande över sin egen tillvaro och val av egna aktiviteter uppmuntras. De tränas i att ta ansvar för sina egna beslut och handlingar. Det innebär att inflytande och ansvar ökar med stigande ålder och mognad.

Utvecklingen av deras demokratiska deltagande i verksamheten, där sambandet mellan inflytande och ansvar för de beslut som fattas, tydliggörs för barnen på olika sätt. T.ex. varje månad har vi stormöte, där vi tillvaratar barnens intressen och hur det fungerar allmänt på fritids.

Jämställdhet mellan pojkar och flickor

På pedagogmötena diskuterar vi jämställdhet utifrån de olika verksamheter och aktiviteter vi har. Vi diskuterar hur barnen väljer aktiviteter, om det finns behov för andra konstellationer eller för speciella aktiviteter för att alla ska "komma till sin rätt".



Övergång, samverkan och omvärld

På våren innan de börjar hos, hälsar vi på i förskolan för att de ska få lära känna oss innan de börjar på fritids. I maj kallar vi till ett informationsmöte för föräldrarna tillsammans med barnen, så de får träffa alla i personalen samt se hur lokalerna ser ut. Därefter får de komma på "egen inskolning" tillsammans med de kamrater/elever som ska börja i verksamheten.

Fritidshemmet uppmuntrar barn att utveckla fritidsintressen. Uppgiften att erbjuda barn en meningsfull fritid kan ses i ett större sammanhang. Fritidshemmet bör bidra till att barnen ska lära känna sin närmiljö och dess möjligheter. Verksamheten ska också bidra till att väcka intresse för och kontakt med föreningsliv och fritidsaktiviteter.

Utgångspunkten för fritidshemmets samverkan med andra verksamheter ska vara att skapa bästa förutsättningar för varje barns mångsidiga utveckling och lärande i ett helhetsperspektiv.

Lokaler och miljö

Fritidshemmets lokaler och utemiljö skall vara trygga och säkra. De bör anpassas till barnens förutsättningar och intressen samt främja verksamhetens utveckling.

Ur säkerhetssyn och punkt bör det vara möjligt för personalen att ha överblick över barnen både vid verksamhet inne och ute.

Lokalernas storlek och utformning, miljöfaktorer så som luft, ljud och ljus samt val av material ska vara sådana att fritidshemmet kan bedriva en god pedagogisk verksamhet. Lokalerna bör vara anpassade till en varierande verksamhet med utrymme för aktiviteter av olika slag.