Policy/Process för ledarrekrytering

Syfte:

Föreningen ser ledarförsörjningen som en av de viktigaste parametrarna för att nå målen med ungdomsverksamheten. De aktiva ledarna ska tillse att föreningens ungdomar får en så god fotbollsutbildning som möjligt i en trygg miljö samt vara goda förebilder. I föreningens vision finns följande text:

* IF Eksjö fotboll ska först och främst bidra till att utveckla människan och sedan fotbollsspelaren
* IF Eksjö fotboll ska stå för ett stort socialt engagemang/ansvar och stödja ungdomars utveckling

IF Eksjö fotboll har jämställd ledarrekrytering som mål, vi följer upp och ser till att vi är medvetna om hur det ser ut i föreningen och fyller på med kunskap kring jämställdhet hos styrelsen.

Ett av föreningens mål att ge alla spelare en fotbollsverksamhet i linje med Eksjömodellen. En nyckel för att nå dit är att lika många män som kvinnor ska vara ledare i våra ledarteam. Där vetenskapen säger att spelare behöver både män och kvinnor som ledare som tillsammans skapar en ännu bättre utvecklingsmiljö. För att kunna rekrytera fler kvinnor som ledare ska föreningen:

* Tydlig beskriva vad ledarrollen innebär och att män och kvinnor är lika kompetenta att leda 7-åringar i en fotbollsverksamhet.
* Presentera vilket stöd man får som ledare med allt ifrån utbildningar, mentorering och bollplank från fotbollsutvecklare och ungdomsansvariga.
* Under hösten får alla knattemammor möjlighet att testa på hur det är att vara ledare där de som vill får delta på ett träningspass under knattefotbollsskolan.
* Frågan till föräldragruppen ställs på ett nytt sätt där man inte längre ska vara snabbast upp med handen på ett föräldramöte. Det behövs två tränarroller och två lagledarroller i varje ledarteam. Det görs tydligt att rollerna ska fyllas av både kvinnor och män.

**Vad innebär ledarrollen**

**Barnens lek**. Under de första åren i IF Eksjö Fotboll ligger betoningen på en lekfull allsidig träning. Lek – men med tydlig struktur i träningen. Lekfullhet betyder att man tar barnens fotbollsglädje på allvar. Samtidigt som vi har skoj övar vi barnen på att träna, att lyssna och att se sig själva som fotbollsspelare och som lagkamrater. Förutom smålagsspel består träningen av kroppsmotoriska övningar som främjar allmän känsla, timing och bollglädje snarare än specialiserade övningar för fotbollsspel. Vid åtta års ålder börjar man spela 5 mot 5 fotboll dock inte i seriesystem utan fokus ska vara på glädje med utgångspunkt i barnen behov.

**Riktlinjer**. De första åren är alltid fulla av entusiasm. Viktigt är att gå försiktigt fram, ibland gäller det att bromsa snarare än gasa. Matcherna är det roligaste och väcker suget efter mer, men under de första åren skall man matcha försiktigt. Barnen skall fortfarande vara hungriga på fotboll när de långt senare skall börja lära sig spela fotboll på ”riktigt”. Vi vill däremot uppmuntra spontanfotboll i alla dess former. I matchspel skall alla vara med.

**IF Eksjö Fotbolls ansvar**. De första åren handlar om att forma åldersgruppens grundläggande struktur. Vi vill ha massor av flickor och pojkar in i verksamheten. Nyckeln till en bra verksamhet ligger i ledarrekrytering. Ledarrekrytering blir därför det primära målet för klubben under de första åren.

* Vi vill ha fler kvinnor bland ledarna.
* Det finns inget roligare än att vara fotbollstränare.
* Man lär sig fort.
* Erfarna ledare drar på hösten igång träningen för de nya årskullarna.

Under första månadens träning leds intresserade föräldrar in i verksamheten och tar sedan över ansvaret för gruppen. Föreningen ser sedan till att följa upp verksamheten och hjälpa till med utbildning, träningsupplägg och organisation. Det behövs ett par föräldrar som tar huvudansvaret, och sedan skall det finnas många tränarassistenter som kan rycka in vid behov. Allt är okomplicerat och roligt. Man behöver inte vara fotbollsexpert (däremot känner man sig som en efter ett tag).

Alla lag ska ha samma funktioner, som här nedan beskrivs i korthet.

* + Lagledare
	+ Huvudtränare
	+ Assisterande tränare
	+ Spelare - Föräldrar

**Lagledare**

Lagledaren är lagets nav. Han/hon ansvarar för lagets administration, ekonomi och kommunikation. Här behövs ingen fotbollskunskap, men gärna ett ordningssinne. Självklart kan lagledaren ha ett antal personer till sin hjälp, men ur föreningens synvinkel är han/hon ansvarig.

**Huvudtränare**

Denna person är ansvarig mot föreningen för lagets utbildningsverksamhet (teori & praktik). Han/hon ansvarar för att laget följer de av föreningen uppgjorda utbildningsplaner för spelare och ledare. Ensam eller tillsammans med assisterande tränare planeras träningar och teori.

Huvudtränaren är ungdomssektionens- och fotbollsutvecklarens kontaktperson.

Göra upp träningsschema för tränarna så att det finns en ledare på 10 barn på träning.

**Assisterande tränare**

Dessa personer ska se till att träningar och teoripass genomförs enligt huvudtränarens och föreningens utbildningsplaner. Beroende på lagets önskan kan den assisterande tränaren ha flera uppgifter för att avlasta huvudtränaren eller lagledaren.

**Spelare**

Denna person är en del av laget. Han/hon ansvarar för att med en positiv attityd delta och ha viljan att utveckla sig själv och laget. Utbyte mellan årskullar skall ske i kontrollerad form. Detta skall ske med föräldrar, ledare och spelares samtycke och godkännande. Utlåning av spelare mellan årskullarna under säsongen skall möjliggöras för att utveckla och uppmuntra spelaren bara sitt eget lag inte blir åsidosatt. Grunden är att alla spelare skall tillhöra och spela i det lag som tillhör sin egen årskull.

**Föräldrar**

För att laget ska fungera behövs inte bara tränare, lagledare och spelare, utan även engagerade föräldrar. I grunden är det föräldrarna som är förutsättningen för att laget blir ett lag med trivsel, utveckling, support mm.

**Rekrytering**

**Process när nytt lag startas:**

När ett nytt ungdomslag F/P6 startas inom föreningen sker ledarrekryteringen i första hand bland barnens föräldrar. Följande arbetsgång gäller:

1. I slutet av april genomförs en informationsträff med de föräldrar som har för avsikt att anmäla sina barn till fotbollsskolan (6 år). På denna träff rekryterar vi ledare till fotbollsskolan som startar i augusti. Fotbollsskolans verksamhet genomförs av föräldraledare. De tre första träningarna finns spelare från juniorlagen med som assisterande tränare.
2. Minst tre dagar före första träningen för fotbollsskolan, genomförs introduktionsutbildning i spelform 3 mot 3 för alla ledare till fotbollsskolan.
3. Föreningen genomför en intern SvFF D-utbildning med de nya ledarna utifrån utbildningsplanen.
4. I september bjuds föräldrarna till 6-åringarna i Fotbollsskolan in till föräldramöte.
5. Fotbollsutvecklaren närvarar på första träningarna tillsammans med de nya tränarna.
6. Fotbollsutvecklaren besöker träningarna kontinuerligt för att ge stöttning till tränarteamet.

**Ledare till befintliga lag:**

Från U15 är målbilden att huvudansvarig tränare ej ska vara förälder. Helst ej heller assisterande. Undantag kan göras om föreningen bedömer att tränaren själv önskar samt har goda kvalifikationer.

Föreningen annonserar minst en gång per år efter nya tränare både på egen hemsida och på Smålandsfotbollens hemsida samt i klubbens informationskanaler. Intresserade får anmäla sig och i september genomförs en informationskväll där intresserade ledare får en genomgång av föreningens mål och arbetssätt med ungdomsverksamheten. Stor vikt skall även läggas på spelare i åldern 15–19 år som väljer att inte fortsätta som spelare i föreningen, för att erbjuda dessa tränaruppdrag i föreningen eller utbildning till domare beroende på lämplighet.

Ledare som kommer in i äldre lag har en introduktionsträff med fotbollsutvecklaren då utbildningsplanen m.m. gås igenom. Därefter sker inskolningen i verksamheten via övriga tränare för laget.

**Utveckling**

Ledare för de olika lagen erbjuds mentorering av fotbollsutvecklarna minst en gång per år.

 För att hålla en hög kvalité på spelarutvecklingen inom föreningen satsar vi på kontinuerlig utbildning av ledarna. Utbildningarna skapar en bra grund för alla ledare att stå på, samtidigt som utvecklingen som individ går framåt. Utbildningen beskrivs i utbildningspolicyn.