



Handbok SEKTION M Klassningssystemet

M 1 Beskrivning klassningssystemet

En spelares klasstillhörighet baseras alltid på den senast publicerade Sverigerankingen och spelarens poäng avgör vilken nivå en spelare tillhör. Varje spelare har en specifik klassning för respektive kategori, singel, dubbel och mixed.

Klassningssystemet innehåller buffertzoner (se nedan) vilket medför att en spelare ges möjlighet att i viss mån själv välja vilken klass spelaren vill delta i.

M 2 Poängnivåer för klasstillhörighet

Till grund för klasstillhörighet ligger spelarens poäng i Sverigerankingen. Spelarens poäng i en kategori avgör vilken nivå/klass i seniortävlingar en spelare är behörig att delta i.

När en spelare uppnått gräns för en ny klass är det den klassen spelaren officiellt tillhör fortsättningsvis. Detta påverkas inte av att spelaren utnyttjar möjligheten att spela en annan klass via buffertzonen.

Klass	HS	DS	HD	DD	MD
Elit	> 4000 p	> 3000 p	> 4000 p	> 3000 p	> 2500 p
A	6000 – 1300 p	5000 – 1100 p	5000 – 1300 p	4000–1100 p	4000–1100 p
B	1700 – 300 p	1500 – 200 p	1700 – 300 p	1500 – 200 p	1500 – 200 p
C	< 400 p	< 300 p	< 400 p	< 300 p	< 300 p

Klassningssystemet har full flexibilitet d.v.s. en spelare kan tillhöra olika klasser under en säsong beroende på spelarens rankingpoäng. Klassningssystemet innebär också att en spelare kan vara A-klass i t.ex. HD men B-klass i singel.

I dubbelkategorierna gäller att det är den högst rankade spelarens klasstillhörighet som styr parets klasstillhörighet i en specifik tävling.

En elitklassad spelare i singel får inte med automatik spela elitdubbel. Det krävs att spelaren antingen har kvalificerat sig poängmässigt för att spela elitdubbel eller att spelarens partner är kvalificerad att spela elitdubbel.

En spelares klasstillhörighet kan maximalt divergera en klass från spelarens högsta (officiella) klasstillhörighet.

Exempel:

En elitspelare i singel kan aldrig tillhöra lägre klass än A i dubbel och/eller mixed.

M 3 Buffertzoner

I klassningssystemet tabell finns s.k. buffertzoner mellan klasserna. Detta innebär att en spelare som har en rankingpoäng som ligger inom en sådan buffertzon har möjlighet att välja klass.

M 4 Wild Card

M 4.1 Utdelande av Wild Card

En tävlingsarrangör har alltid möjligheten att erbjuda ”wild card” för att ge en spelare möjlighet att spela en högre klass än vad rankingpoängen medger. Detta gäller för varje kategori och Elit-, A- och B-klass. I singel avser ett ”wild card” spelaren och i dubbelkategorierna avser ett ”wild card” paret.



Handbok SEKTION M Klassningssystemet

M 4.2 Begränsningsregel antal wild card i en tävling

I en tävling får maximalt utdela 10 % ”wild card”, av antalet anmälda spelare i en kategori. Antalet rundas av nedåt till närmaste heltal.

Exempel: 29 anmälda spelare ger 2 stycken WC, 31 spelare ger 3 WC.
En arrangör kan alltid dela ut 1 Wildcard per kategori.

M 5 Dispens klasstillhörighet

Verksamhetsområde Seriespel och Tävling har möjlighet att ge dispens för en spelare att under hel säsong tillhöra en specifik klass.

M 6 Ungdomsspelares möjlighet att spela i seniorklass

Det krävs en minipoäng för ungdomsspelare för att få spela i seniorklass.

U19	Alltid tillåtet att spela seniortävlingar	
U17	Alltid tillåtet att spela seniortävlingar	
U15	Pojkar 700 p	Flickor 700 p
U13	Pojkar 700 p	Flickor 700 p
U9 - U11	Inte tillåtet att spela seniortävlingar	

M 7 Ungdomsspelares möjlighet att spela i en högre ungdomsklass

Det är alltid tillåtet för en ungdomsspelare att spela en högre ungdomsklass d.v.s. U13 kan spela U15 etc.

M 8 Utländska spelare

Utländska spelare som gästar våra tävlingar har ingen klassning eller rankingpoäng i vårt system. För att de ska hamna så rätt som möjligt så är det tävlingsledarens ansvar att ta kontakt med förbundet för vägledning om inplacering av dessa spelare i rätt klass.

M 9 Underhåll och justering klassningssystemet

Underhåll, översyn och eventuella justeringar av klassningssystemet görs regelmässigt.

Inom VoST finns en gruppering med ansvar för klassningssystemet.

Gruppen har till uppgift att ta ansvar för bedömningsfrågor och justering av nivåer med mera.