

Leda små lirare.....





varför är du här?

- Ledarfilosofi
 - Varför är du ledare?
 - Vad ska ditt ledarskap leda till?
 - För Vem är du ledare?
- Ledarfilosofin utvecklas med dig



barn är inte små vuxna

barn är inte små vuxna

barn är inte små vuxna

- Vad skiljer barn från vuxna?
 - HÄR och NU!
 - Egocentriska
 - I ständig utveckling
- Vilka likheter finns?
 - Människor.....

Lek och Idrott

- Varför vill barn leka/idrotta?

- Ha roligt/Glädje
- Pröva
- Jämföra sig med andra
- Känna spänning

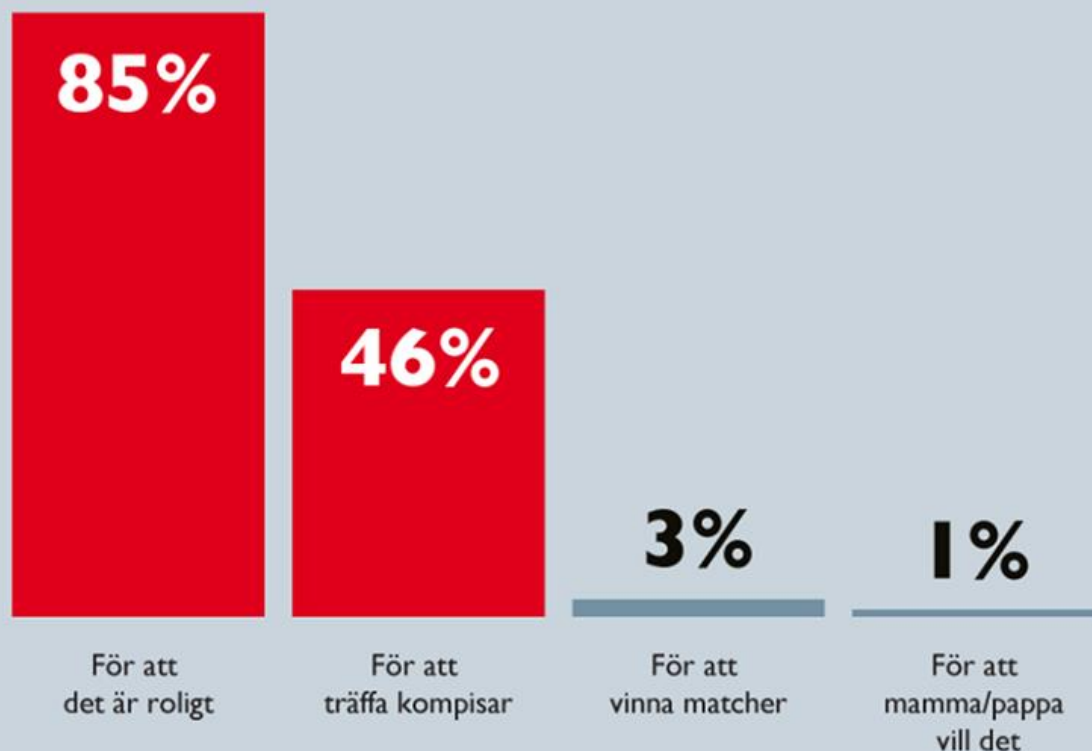


Lek och Idrott

- Vilka behov har barn?
 - Känna glädje
 - Trygghet
 - Bekräftelse
 - Utvecklas
 - **Lek**

Varför håller du på med lagidrott?

De två vanligaste och de två minst vanliga svaren från barnen själva.
Barnen kunde ange ett eller flera skäl.



TY DET SKA ORDNAS I TID DET SOM TRÅKIGT
SKALL BLI.

DET ÄR DAGS ATT STYRA UPP
DET HÄR : FÖRTT FYSTRÄNING &
NÄRINGSLÄRA . SEN SKA VI PRATA
TAKTIK & FÖRDELA BINGOLOTTER .
VI BÖRJAR MED BOLL TIDIGAST
OM EN MÅNAD .

MEN VI BRUKAR
JU BARA LATTJA
HÄR !

HAR VI ETT ATTITYD-
PROBLEM, SAMUEL ?



barns utveckling

VARJE BARN ÄR UNIKT

- ✓ Barn har olika förutsättningar
- ✓ Barn utvecklas i sin egen takt, en del tidigt – en del senare
- ✓ Utvecklingen sker språngvis

barns utveckling



- Psykologisk utveckling
 - kognitiv utveckling
 - emotionell utveckling
 - social utveckling
 - identitet och självkänsla
 - moralisk utveckling
- Fysisk utveckling
- Motorisk utveckling

spela, lek och lär

Utgå från barnet och varför de är där

- Leka
- Ha roligt
- Pröva
- Uppleva spänning
- Jämföra sig med andra
- Trygghet
- Bekräftelse
- Utveckling

spela, lek och lär


hur lär barn sig att spela fotboll?

- **Spelet** är den bästa läraren
 - låt barnen spela mycket utan störande instruktioner
- **Positiva förstärkare**
 - [Growing minds](#)
 - **Lärandemetoder**
 - Instruktionsinlärning - förklara
 - Modellinlärning – visa/härma
 - Guided discovery – upptäcka själv



göra en träning



- "Den som misslyckas med att planera måste planera för att misslyckas" 
- Planering underlättar för dig att vara flexibel
- Tematräningar
- Max 5 olika övningar/spel/lekar
 - "Uppvärmning/Färdighetsträning"
 - "Spel"
 - "Övning/Färdighetsträning"
 - "Spel"
 - "Lek/Färdighetsträning"
- Kom ihåg drickapauser + "spiltid"

praktiska tips

- Planera träningen med stegringar/minskningar
- Se och bekräfta varje barn
- ”Visa” det som ska göras på olika sätt
- Fokus på få instruktioner
- Träna individer
- Gör barnen delaktiga
- Återkoppla genom att ställa frågor

matcher/spel

- Tänk på att det är barnen som spelar
- ”Coacha” INTE!, stötta och förstärk!
- Var positiv och avspänd, obs kroppsspråket!
- Ha andra mål än resultatet för matchen
- Alla spelar på alla platser

föräldrar

- Lär föräldrar att fråga rätt, *Hur var det på fotbollen idag?*
- *"I love watching You play"*
- Tydlig med att det är du som leder fotbollsverksamhet
- Regelbunden info till föräldrarna
- Hitta uppgifter till föräldrarna
- Se till att föräldrarna, precis som du, förstår att det är barnen som spelar fotboll!

regler

- Barn gillar ordning och reda
- Skapa enkla regler med hjälp av barnen, det är mycket starkare om jag själv varit delaktig
- Kom ihåg att tillsammans med barnen även bestämma konsekvenserna
- Kritisera aldrig personen utan beteendet
- Se till att även föräldrarna känner till och respekterar reglerna

BARN- OCH UNGDOMS- FOTBOLLENS VÄRDEGRUND

Centrala värden i barn- och ungdomsfotbollen:

- alla ska få möjlighet att spela fotboll i den utsträckning de vill
- glädje
- kamratskap
- personlig utveckling
- livslångt intresse



TRÄNARUTBILDNING C

Tränarutbildning C

2 kursmoduler (1 dag + 1 dag)
+ webbuppgifter (1 dag)



till sist

- Tack för att just Du är här
- Ha tålamod, arbeta långsiktigt
- Ta hjälp, du behöver inte kunna allt
- Kom ihåg att även du ska ha KUL
- Frågor eller funderingar? Urban Helsing, 08-444 75 59, urban.helsing@stff.se
- Välkommen till något av det roligaste som finns 😊