



Frågor och svar om



I samband med Informationsträffar om Barnkonventionen i november 2019

Innehållsförteckning

Barnkonventionen	3
Skilj på Barnrättsperspektiv, Barnperspektiv och ett Barns perspektiv	7
SvFF:s tolkning av barnkonventionens grundprinciper	8
Ingår Barnkonventionen i idrottsrörelsen?	9
Utdrag från brottsregistret	11
Tips på hur du kan implementera Barnkonventionen i din förening	12
Förslag på frågor till varje Grundprincip	13
Artikel 2: Allas lika värde	13
Artikel 6: Rätt till utveckling	14
Artikel 3: Barns bästa	16
Artikel 12: Delaktighet och inflytande	17
Sträva mot att idrottaren ska uppleva och utveckla	18
Vad har fotbollen gjort?	19
Vad är toppning?	20
Vad är nivåindelning?	21
Vad är nivåanpassning	21
Förslag på rapporter inom ämnet:	22



Vad är Barnkonventionen?

Barnkonventionen är alla rättigheter som gäller för alla barn i hela världen. Konventionen täcker både barnets rätt till skydd mot utnyttjande, övergrepp och diskriminering och dess rätt till inflytande och delaktighet. I konventionen definieras barn som personer under 18 år.

När startade alltihop?

Barnkonventionen antogs enhälligt av FN:s generalförsamling i november 1989. Sverige blev därefter ett av de första länderna som förband sig att följa konventionen och förverkliga dess innehåll genom exempelvis lagstiftning, opinionsbildning och utbildning.

Vilka ska följa Barnkonventionen?

Konventionens principer ska vara vägledande inom alla verksamhetsområden i samhället. Med detta menas att regeringen och riksdag visserligen har det yttersta ansvaret för att barnkonventionen följs, men att alla – såväl individer som företag, myndigheter och organisationer – måste respektera barns rättigheter.

När blir det lag i Sverige?

1 januari 2020.

Vilka fler länder har detta som lag?

Norge har haft Barnkonventionen som lag redan från 2003.

Hur kommer beslut fattas framöver när en fråga kommer upp rättsligt?

För socialtjänsten är det just nu Föräldrabalken och Socialtjänstlagen som styr beslut som fattas gällande barn. När det blir lag kommer Barnkonventionen sättas i första hand.

Varför behövs barnkonventionen?

Vad har barnkonventionen för status i Sverige

Sverige ratificerade (process varigenom en stat binder sig rättsligt till en internationell överenskommelse) [barnkonventionen](#) 1990 och åtog sig därmed att följa den. Genom [ratificering](#) är barnkonventionen juridiskt bindande för Sverige men gäller inte som svensk lag.

I stället har vi valt att anpassa och ändra våra lagar så att de överensstämmer med barnkonventionens bestämmelser genom en så kallad [transformeringsmetod](#). (nationella lagar ändras och anpassas till konventionens bestämmelser) Det innebär att barnkonventionen inte har samma status som de nationella lagarna och åberopas inte heller av våra domstolar och myndigheter.

Regeringen och riksdagen har det yttersta ansvaret för konventionens genomförande.

Vad menas med inkorporering och transformering?

Inkorporering eller inkorporation innebär att hela konventionen i fråga tas in i den nationella lagstiftningen.

Transformering innebär att nationella lagar ändras och anpassas till konventionens bestämmelse

Riksdagen har nu godkänt regeringens förslag om att barnkonventionen ska bli svensk lag genom [inkorporering](#) (innebär att hela konventionen i fråga tas in i den nationella lagstiftningen) och fortsatt transformering. Lagen börjar gälla den 1 januari 2020.

Att inkorporera barnkonventionen i svensk lag innebär att konventionen har samma rättsliga status som andra nationella lagar och den kan därmed ensamt ligga till grund för beslut av våra domstolar och myndigheter. Här kan du läsa mer om [vad det kommer att innebära](#).

Vad blir det för skillnad?

Barnkonventionen har sedan den antogs 1990 visserligen varit juridiskt bindande för Sverige, men det har visat sig att det inte var tillräckligt. Genom att göra konventionen till lag blir det ännu tydligare att barn är egna individer med egna rättigheter. Barnkonventionen får en högre status som svensk lag men det innebär inga nya rättigheter för barn.

Det kommer dock att bli skillnad genom att det läggs ett större ansvar på myndigheter, rättsväsendet och andra beslutsfattare, att tillämpa rättigheterna i konventionen så att de får ett större genomslag vid bedömningar, ärenden och beslut som rör barn.

Barnkonventionen kommer att ha samma status som andra svenska lagar (till exempel socialtjänstlagen, utlänningslagen och föräldrabalken) och kommer även att ensamt kunna åberopas i svenska domstolar – något som tidigare inte varit möjligt.

Barnkonventionen lägger grunden för barns rättigheter och är tänkt att vara det yttersta skydds nätet då övriga lagar inte räcker till. Enligt barnkonventionen ska barnets bästa komma i främsta rummet vid alla beslut och åtgärder som rör barn.

Några exempel på förändringar:

Särskilt barn i utsatta situationer – som barn i vårdnadstvister, barn som är omhändertagna av socialtjänsten eller befinner sig i migrationsprocessen – kommer att få ett starkare rättsligt skydd.

Enligt barnkonventionen ska barnets bästa komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barn, vilket är en starkare formulering än i exempelvis utlänningslagen. Nu stärks bland annat grunden för denna princip och för hela barnkonventionen.

Barnkonventionen kommer också att stärka barns rättigheter vid en konflikt mellan svensk lag och barnkonventionen. Enligt dagens system är det svensk lag som gäller vid en sådan konflikt. Utlänningslagen "vinner" alltså idag över

barnkonventionen, liksom även annan lagstiftning, såsom lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU).

Barns rätt att komma till tals kommer också att få ett större genomslag. Flera fall visar att barn inte har fått komma till tals i vårdnadstvister, vid utredningar inom socialtjänsten eller i asylprocessen. Andra exempel visar att barn har fått göra sin röst hörd, men på ett sätt som inte tagit hänsyn till barnets bästa och där barnet till och med blivit kränkt.

Det kommer också tydligare visa att bestämmelserna i konventionen hänger samman och utgör en helhet.

Vem ser till att barnkonventionen efterlevs?

FN:s kommitté för barnets rättigheter, även kallad [FN:s barnrättskommitté](#), är ett oberoende expertorgan med uppgift att övervaka staternas tillämpning av konventionens regler. Konventionsstaterna har en skyldighet att regelbundet rapportera till barnrättskommittén om vad de har gjort för att tillgodose barns rättigheter enligt barnkonventionen.

Den första rapporten ska lämnas in två år efter att landet ratificerat konventionen och därefter vart femte år. Rapporterna efterföljs med utfrågningar av regeringarnas representanter. Inför dessa utfrågningar samlar kommittén in information från andra aktörer som exempelvis UNICEF.

Förutom att kritisera det land som granskas, lämnar kommittén förslag och rekommendationer om hur staten bör agera för att på ett bättre sätt genomföra barnkonventionen. Kommittén har också rätt att begära ytterligare information från staterna.

Vad händer om ett land inte följer barnkonventionen?

[FN:s barnrättskommitté](#) är det kontrollorgan som ser till att konventionsstaterna följer barnkonventionen. Det finns ingen särskild domstol eller andra sanktionsmekanismer för de konventionsstater som inte följer barnkonventionen. Det är därför viktigt att ta kritiken från kommittén på allvar. I Sverige bevakar både [barnombudsmannen](#) (BO) och organisationer, däribland UNICEF, att barnkonventionen efterlevs.

Skilj på Barnrättsperspektiv, Barnperspektiv och ett Barns perspektiv

Barnrättsperspektiv Barn har rättigheter och beslut och handlingar som rör barn ska utgå från Barnkonventionen.

Barnperspektiv Situationer där vi vuxna tänker oss in i barns situation, funderar över hur våra beslut påverkar barn och vad som egentligen blir bäst för dem.

Barns perspektiv Barn är unika och självständiga individer med egna synpunkter och uppfattningar. För att få ett barns perspektiv i en fråga krävs att vi vänder oss till barnen, lyssnar på dem och hör hur de ser på beslut och verksamheter.

Läs tips sid. 14 i UNICEF handbok för idrottsledare.

<https://unicefbutiken.se/produkt/idrottshandboken/>

Alla perspektiv är viktiga!

Men ofta blandas de ihop. Dessutom glömmer vuxna ofta att ta hänsyn till barns perspektiv. Vi fattar beslut om barn – men inte alltid tillsammans med barn.



Fotograf Pernilla Asplund

Vad säger Barnkonventionen?

Barnkonventionen består av 54 artiklar som fastslår barns rättigheter i olika områden. Fyra av artiklarna är vägledande för hur helheten ska tolkas och brukar kallas för barnkonventionens grundprinciper.

Nedan förklaring av varje artikel är hämtat från Svenska Fotbollsförbundet Tränarutbildning C.

SvFF vill tydligt beskriva de värden och riktlinjer som ligger till grund för ett modernt ledarskap där målet är ett livslångt intresse för fotboll. SvFF devis är: Så många som möjligt, så länge som möjligt, så bra som möjligt. (Kommer ursprungligen från [Idrottsrörelsens förändringsarbete Strategi 2025](#))

Artikel 2: Allas lika värde

Fotbollen ska vara lika öppen och tillgänglig för alla, oavsett kön, hudfärg, språk, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Detta är en princip om icke-diskriminering.

Artikel 6: Rätt till utveckling

Alla barn har rätt att utvecklas fysiskt, psykiskt, socialt och idrottsligt.

Artikel 3: Barns bästa

Barnets bästa betyder att vuxna och barn tillsammans skapar en miljö där barnet har roligt, koncentrerar sig och gör sitt bästa, men inte pressas för hårt av tränare och föräldrar. Det kan också handla om varierade träningar där lärande står i centrum.

Artikel 12: Delaktighet och inflytande

Alla barn har rätt till delaktighet, inflytande över träningen, att få komma till tals och att fatta egna beslut.

Konventionens huvudprinciper går alltså att överföra direkt till fotbollsverksamheten och utgör grunden i SvFF:s förhållningssätt.

Ingår Barnkonventionen i idrottsrörelsen?

I maj 2009 beslutade Riksidrottsförbundets stämma enhälligt att landets föreningar och förbund ska följa Barnkonventionen och att all organiserad barn- och ungdomsverksamhet inom idrottsrörelsen ska bedrivas ur ett barnrättsperspektiv.

Detta var ett resultat av det kraftigt ökade statliga stödet till ungdomsidrotten via "Handslaget" och "Idrottslyftet".

En annan orsak var den ökade kritik som riktades mot barn- och ungdomsidrotten under dessa år. Både från forskarvärlden och i samhällsdebatten påpekades att barn- och ungdomsidrotten visserligen var tänkt att utgöra en sund uppfostringsmiljö, men att alltför många föreningar präglades av hårt uppskruvade elitsatsningar, tidig specialisering och utslagning.

Beslutet 2009 kan därför ses som en uppmaning och markering från idrottsrörelsens ledning och statens företrädare att landets idrottsföreningar måste ta barns rättigheter på ökat allvar.

RF har enats om en gemensam värdegrund och där Barnkonventionen ingår.

Den lyder så här:

- Glädje och Gemenskap
- Demokrati och delaktighet
- Allas rätt att vara med
- Rent spel

Värdegrunden hittar du i det sammanlagda Idéprogrammet som heter Idrotten Vill. Vem vänder sig den till?

["Idrotten Vill"](#) riktar sig till ledare inom idrotten på strategisk nivå – nationellt, regionalt och lokalt – samt till ledare inom kommun, region, stat, näringsliv och civilsamhälle. Dokumentet ska också kunna läsas och förstås av alla som är intresserade av idrottsrörelsens ideologiska grunder, förhållningssätt och roll i samhället.

Idéprogrammet "Idrotten Vill"

formulerar visionen om att bidra till en hållbar värld och den ideologi, de värderingar och de ställningstaganden som idrottsrörelsen bygger på.

En ideologi kan beskrivas som en sammanfattning av de idéer, tankar och principer som lägger grunden för en ideal verksamhet.

"Idrotten Vill" finns därför till för att levandegöra och fördjupa det som är fastslaget i första kapitlet i Riksidrottsförbundets stadgar, nämligen verksamhetsidéen, visionen och värdegrunden.

Medan stadgarna är bindande är tanken att "Idrotten Vill" ska inspirera föreningar och förbund att bedriva sin verksamhet så att den uppfyller och levandegör stadgarnas innebörd.

Hur väver jag in Barnkonventionen i föreningen?

Se över förenings befintliga värdegrundsdokument, eller om ni saknar ett sådant idag, uppdatera eller skapa ett genom att läsa igenom Idrotten Vill, Trygga Idrottsmiljöer och handboken från UNICEF för föreningslivet. Därifrån kan ni hämta det som idag behövs för att komplettera ifall några delar av RFs värdegrund saknas i föreningens egen värdegrund.

Bjud in föreningens ledare till samtal och berätta vilka uppdateringar ni har valt att göra och hur ni vill att detta ska förankras i lagen och spelarna i föreningen. Det är viktigt att alla målgrupper i en förening tar del av rättigheter och skyldigheter och får en medvetenhet om vad som är viktigt i er värdegrund. Den ska leva länge och ska skapa välmående i föreningen under en lång period.

Hur kan jag se till att min förening följer de fyra huvudprinciperna?

Du kan inleda dialog med föreningens ledare och tränare om varje huvudprincip. Vad som görs idag och vad som skulle kunna förbättras eller läggas till.

Nedan följer lite förslag på hur ni kan komma igång.

Börja med att skydda barnen genom att begära in utdrag från brottsregistret för alla vuxna ledare.

Enligt lag har en förening rätt att begära att den som ska arbeta med barn, eller på annat sätt ha kontinuerlig och nära kontakt, ska uppvisa ett begränsat registerutdrag från Polisen. I registerutdraget går det att se om personen är dömd för något av våra allra grövsta brott: mord, dråp, grov misshandel, människorov, samtliga sexualbrott, barnpornografibrott eller grovt rån.

Riksidrottsmötet 2019 tog beslut om att föreningar ska begära begränsat registerutdrag ur belastningsregistret för den som anställs, har uppdrag i föreningen och där har direkt och regelbunden kontakt med barn. Beslutet träder i kraft den 1 januari 2020. Registerutdrag ska alltid ske vid nytillsättningar.

Här finns [lathund för specialidrottsförbund \(SF\) om hantering av registerutdrag](#)

Här finns [lathund för idrottsföreningar \(IF\) om hantering av registerutdrag](#)

Ansök om registerutdrag på Polisens webbplats [här](#)

Mer om registerutdraget finns att läsa i materialet "[Skapa trygga idrottsmiljöer](#)".

Föreningen är ansvarig för att kontrollen genomförs. Det är däremot den enskilde ledaren som begär utdrag från Polisen och uppvisar det för sin förening. Föreningen ska kontrollera utdraget och dokumentera att kontrollen har genomförts. Inga utdrag ska arkiveras av föreningen.

Att begära in utdragen är en del av ett förebyggande arbete och något som bör gälla lika för alla, oavsett hur länge en person verkat i en förening eller hur väl man känner varandra.

Om du behöver mer information, gå till Riksidrottsförbundets Frågor och svar om Registerutdrag finns [här](#)

Tips på hur du kan implementera Barnkonventionen i din förening.

Här nedan får du lite tips. Du kan också få hjälp av:

Stockholmsidrotten

Thomas Björkman, 08-627 46 24, thomas.bjorkman@stockholmsidrotten.se

Catharina Conrad, 08-627 40 60, catharina.conrad@stockholmsidrotten.se

Mikael Norberg, 08-627 40 29 mikael.norberg@stockholmsidrotten.se

Mats Lundholm, 010-459 03 23 Mats.lundholm@stockholmsidrotten.se

Utbilda alla vuxna i Barnkonventionen så de känner till sina rättigheter.



Gå igenom de fyra huvudprinciperna och låt de vuxna själva diskutera fram förslag på vad som behöver göras för att följa dom. Till din hjälp kan du gärna använda material som "[Skapa Trygga Idrottsmiljöer](#)".

Utbilda alla barn i Barnkonventionen och att de känner till sina rättigheter.



Gå igenom de fyra huvudprinciperna och låt barnen diskutera fram förslag på vad som behöver göras för att följa det. Till din hjälp kan du ställa frågor. Se förslag nedan. Du kan också använda materialet "[Barnens Spelregler](#)" som utgår från Barnkonventionen.

Röda Korset - Isabel Expósito, 031-741 62 06, isabel.exposito@redcross.se

[Är du medspelare?](#)

UNICEF - Kontakt/Frågor: bri@unicef.se

[Bjud in en barnrättsinformatör - idrottsworkshop](#)

Rädda Barnen – Kontakt highfive@rb.se

[High Five – 5 steg till trygg idrott för barn och vuxna](#)

Källor: Unicef.se, regeringen.se; Riksidrottsförbundet, Fotbollens Spela, Lek och Lär, SvFF:s Tränarutbildning C

Förslag på frågor till varje Grundprincip

Observera att det på sid 21 - 22 finns förklaringar till olika termer vi ofta använder oss av inom idrotten. Detta kompletterat med eventuella risker och möjligheter som dessa kan innebära när de används.



Artikel 2: Allas lika värde

Idrotten ska vara öppen och tillgänglig för alla, oavsett kön, hudfärg, språk, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Detta är en princip om icke-diskriminering.

Fundera och samtala i styrelsen och lagen kring frågorna nedan:

Hur ser det ut i vår förening idag?

1. Är alla välkomna i vår förening och hur tar vi emot dem? Kan vi ta emot barn oavsett kön, hudfärg, språk, sexuell läggning eller funktionsnedsättning?
2. Har flickor och pojkar lika mycket rättigheter?
3. Har alla råd att få vara med?
4. Sker det toppning i vår förening? *(Se Riksidrottens definition nedan)*
Från vilken ålder, varför och hur hanterar vi spelarnas välmående när toppning sker?
5. Sker det nivåindelning i vår förening? *(Se Riksidrottens definition nedan)*
Från vilket ålder, varför och hur hanterar vi spelarnas välmående när nivåindelning sker?
6. Hur gör vi för att alla barn skall vara välkomna till och kan börja i vår träningsgrupp?
7. Hur arbetar vi för att alla barn skall känna att de kan vara sig själva?



Artikel 6: Rätt till utveckling

Alla barn har rätt att utvecklas fysiskt, psykiskt, socialt och idrottsligt.

Fundera och samtala i styrelsen och lagen kring frågorna nedan:

1. Är vår verksamhet trygg för barn?
2. Hur ser det ut i vår verksamhet vad gäller kränkningar och övergrepp?
3. Vet vi hur barnen upplever det?
4. Finns det saker vi behöver ta reda på?
5. Hur gör vi när vi får kännedom om att barn far illa?
6. Vem ansvarar för åtgärder?
7. Hur säkerställer vi att alla barn får vara med lika mycket och på sina villkor?

Tips:

- Skapa strategier för att motverka mobbing, trakasserier, kränkningar och övergrepp.
- Förebyggande arbete såsom utbildning och säkerhetsåtgärder som motverkar akuta skador och överbelastningsskador.
- [Ge möjlighet till tränare att utbilda sig på lämplig nivå.](#)
- Uppmana spelarna att hitta en balans mellan att äta rätt, träna lagom och vila.
- Utbilda spelarna i hur och vad det innebär det att äta rätt.
- Var en närvarande och uppmärksam ledare – ingrip när det behövs!
- Var en förebild – viktigt att tänka på vad du säger och hur du agerar.

- Skapa en trygg verksamhet. Gör er värdegrund konkret och arbeta aktivt med den. Skapa aktiviteter så att barnen känner sig trygga och har kul.
- Ställ öppna frågor till barn. Frågor som börjar med när, vad, vem, hur och var. Fråga t.ex. Hur de mår idag, vad de tycker är roligt, vad de vill träna på idag?
- Se barn – och lyssna på barn!
- Agera när något händer. Vi som vuxna har ett ansvar för att skydda barn och därför måste vi agera om vi känner till att ett barn far illa. Informera barnen om vad som kommer hända, och att du vill barnets bästa.
- Våga leka – att göra nya och oväntade saker kan skapa mycket god stämning i en grupp. Att busa, leka eller skratta tillsammans med kompisar är dessutom anledningen till att många barn idrottar. Utmana dig själv som ledare. Anordna ett träningspass på en oväntad plats, sjung er igenom uppvärmningen, skapa en egen olympiad eller något annat som barnen tycker är roligt. Att våga leka är bra både fysiskt och mentalt.
- Säkerställ barnens likabehandling i samtal med spelare och förälder. Även genom det individuella spelarsamtalet.
- Ge specifika utmaningar till olika spelare beroende på utvecklingsfas.



Fotograf Pernilla Asplund



Artikel 3: Barns bästa

Barnets bästa betyder att vuxna och barn tillsammans skapar en miljö där barnet har roligt, koncentrerar sig och gör sitt bästa, men inte pressas för hårt av tränare och föräldrar.

Fundera och samtala i styrelsen och lagen kring frågorna nedan:

1. Hur gör vi för att fatta beslut och driva verksamhet som är bäst för barn?
2. Vad är vi bra på?
3. Vad kan vi utveckla?
4. Vem är ansvarig för att besluten blir bäst för barn?
5. Vad gör vi om vi tycker olika?
6. Hur skapar vi trygghet i gruppen så att alla barn vid behov av stöd kan känna att de kan vända sig till någon vuxen?
7. Hur säkerställer vi att inget barn känner sig pressat av andra barn i gruppen, ledare och/eller föräldrar?
8. Hur kan vi arbeta för att stärka barnens självkänsla?

Tips:

- Principen om barnets bästa gäller för varje enskilt barn även i situationer då många barn berörs av ett beslut. Vi ser besluten ur varje enskilt barns perspektiv.
- Fråga barnen vad som är roligt för dem, hur vill de ha sin träning? Hur gör du som ledare för att möta upp det?
- Sätt kampen i centrum men inte resultatet.
- Fokusera på långsiktig utveckling snarare än kortsiktiga resultat.
- Bedöm varje barn i förhållande till sig själv – och inte i förhållande till andra.
- Idrott är inte allt.



Artikel 12: Delaktighet och inflytande

Alla barn har rätt till delaktighet, inflytande över träningen, att få komma till tals och att fatta egna beslut.

Fundera och samtala i styrelsen och lagen kring frågorna nedan:

1. Vem bestämmer i föreningen, enligt barnen själva?
2. På vilket sätt lyssnar vi på barn?
3. I vilka frågor saknar de inflytande
4. Hur gör vi för att barnens åsikter skall lyftas till och kunna påverka hela föreningen?
5. Hur arbetar vi för att alla barn skall kunna komma till tals varje träning?
6. Hur gör vi för att barnen ska reflektera och själva komma på lösningar i övningar?
7. Vem är ansvarig för att samla in barns röster och åsikter?

Tips:

- Ta alla barns åsikter på allvar.
- Låt barnen leda en träning
- Gör fler unga delaktiga i verksamheten - och fler kommer att stanna kvar.
- Skapa spelarråd i föreningens lag



Se filmen Barnens idrott <https://www.youtube.com/watch?v=3EcOkbsujro>

Sträva mot att idrottaren ska uppleva och utveckla:

Självbestämmande - en möjlighet att påverka

Kompetens – få idrottarna att känna sig duktiga, ofta!

Samhörighet med andra - ge stöd och respekt.

Förklara framgång med arbete/insats

Uppgiftsinriktade mål - jämför med egen förmåga

Att skapa ett uppgiftsorienterat motivationsklimat leder till positiva psykologiska effekter och bra resultat.

Barn behöver få känna sig duktiga, ofta. Deras insats ska mätas mot egen förmåga. Ge dem stöd och respekt.

Källa: unicef.se

Läs med om [Idrottsrörelsens förändringsarbete Strategi 2025](#)



Vad har fotbollen gjort?

Svenska fotbollsförbundets representantskapsmöte beslutade under 2015 att det från och med 2017 är förbjudet att utse seriesegrare för barn under 13 år. Anledningen till beslutet var att skapa en trevligare miljö runt barn och ungdomsmatcher.

StFF:

Nolltolerans infördes 2006

Slutspelet i S:t Eriks-Cupen togs bort 2014

Spel- och startgaranti infördes 2015 (Fanns tidigare i det sk. Föreningscertifikatet)

Extra spelare vid stort underläge i 5 mot 5 infördes 2016. Utökades till även 7 mot 7 i samband med nya spelformer 2019

Åldersregeln infördes 2016

Första fri infördes i 5 mot 5 2016. Utökade till även 7 mot 7 i samband med nya spelformer 2019.

Fri anmälan hela vägen upp till 19 år infördes 2016

Föreningsblandade lag på flicksidan infördes 2017. Stockholms FF anser att detta seriesystem är mer flexibelt för att tillåta olika sorters verksamhet och locka fler tjejer att spela fotboll längre.

F16-19 "kortserie" infördes 2017 - För de tjejer som vill fortsätta med fotboll men har svårt att hitta tid och motivation för att spela fullt ut. Ingen nivåindelning.

Värvningsregeln infördes 2017 (Fanns tidigare i det sk. Föreningscertifikatet)

De nya spelformerna infördes i Stockholm till säsongen 2019

De är bl.a. framtagna utifrån barnens perspektiv - Valet av spelform i förhållande till planens yta och form är en avgörande faktor när det gäller lärande. Likaså finns det all anledning att se matchen i barn- och ungdomsfotboll som en del av träningen. Lärande ska på ett naturligt sätt bestå av både träning och match där utgångspunkten är barnens bästa och deras behov. Spelreglerna för barn- och ungdomsfotboll är utformade utifrån ett barnrättsperspektiv och för de nationella spelformerna.

7 mot 7 serier i äldre årskullar infördes till säsongen 2019

Vad är toppning?

RF:s tolkning:

En form av selektering som innebär att de bästa vid ett givet tillfälle får en eller flera av följande fördelar i tävlingsssammanhang: en given plats i laget, mer speltid eller av de aktiva betraktat en attraktivare position i laget/gruppen.

Risken med toppning kan vara

- En framgång på kort sikt (vinner en cup/tävling eller match.)
- De "bättre" spelarna utvecklas initialt men kommer samtidigt under stor press.
- De "sämre" spelarna får inte samma utvecklingsmöjligheter och känner inte att de är en del av gruppen.
- Det blir tufft att hantera mentalt när en "sämre" spelare/idrottare passerar en "bättre" i utvecklingen.
- Konsekvensen kan bli att spelare/idrottare som är "bättre" och "sämre" slutar på grund av detta.
- Det blir inte samma lagkänsla och trygghet i gruppen/laget.

Forskning kring toppning:

<https://www.rf.se/bidragochstod/Idrottslyftet/forskningochutvardering/>

Förslag på rapporter inom ämnet:

Toppningsstudien: https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/barn--och-ungdomsidrott/fou2005_4-toppningsstudien.pdf?w=900&h=900

Vad är nivåindelning?

RF:s tolkning:

Då lag eller träningsgrupper delas upp utifrån färdighets- och kunskapsnivå.

Risker med nivåindelning enligt SvFF

- Skapar ett resultatnriktat motivationsklimat – istället för ett prestationsorienterat
- Påverkar tränarens förväntningar – självuppfyllande profetior
- Nivåindelar efter fysisk och biologisk mognad
- Kan missa kompositionseffekten
- Luras till att tro att goda resultat som barn med automatik ger goda resultat som senior
- Försöker behålla sin talangstatus istället för att utvecklas

Vad är nivåanpassning?

Nivåanpassning/Individanpassning (RF:s tolkning) Träning anpassad till var och en utifrån färdighets-, kunskaps- och mognadsnivå. Kan genomföras oavsett hur träningsgruppen eller laget är sammansatt

Nivåanpassning innebär:

- Få så många att spela fotboll så länge som möjligt
- Barnen känner ofta att de "lyckas" på träning och match.
- Att få till jämna matcher så att alla utvecklas.
- Alla barn får lära sig att ta ansvar på träning och match.
- Skapar en stark lagkänsla och trygghet i laget/gruppen.

Förslag på rapporter inom ämnet:

Varför lämnar ungdomar idrotten?

https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/barn--och-ungdomsidrott/fou2004_3-varfor-lamnar-ungdomar-idrotten.pdf?w=900&h=900

Studien av Idrotten Vill:

https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/barn--och-ungdomsidrott/fou2007_1-idrotten-vill---en-utvarderig-av-barn--och-ungdomsidrotten.pdf?w=900&h=900

Gör idrotten som idrotten

vill? https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/barn--och-ungdomsidrott/fou2016_4-gor-idrotten-som-idrotten-vill.pdf

Idrottsledaren som dörroppnare:

https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/barn--och-ungdomsidrott/fou2007_19-idrottsledare-som-dorropnare.pdf?w=900&h=900

Läs även mer här!

